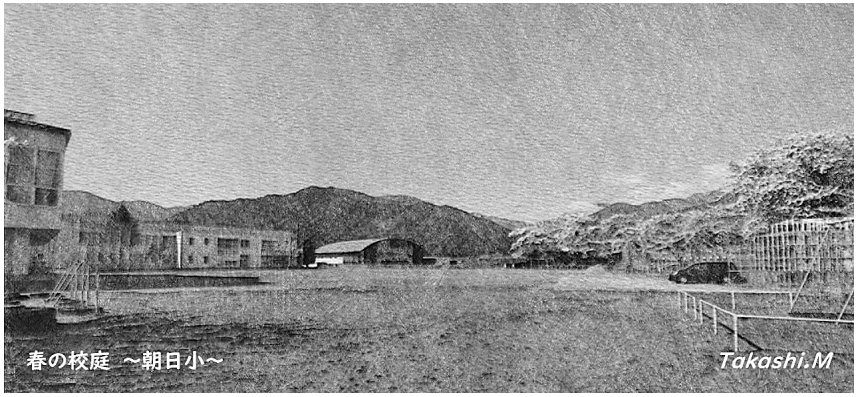






# 信濃教育　第一六七三号

令和八年四月

## 目次

口絵　今、教師や子どもは――長野県上伊那農業高等学校
巻頭言　装いも新たな『信濃教育』

巻頭提言
百四十年の節目を迎えるにあたり
～本会の歩みと本年度事業に託す願い～……大日方貞一　1
令和八年度　事業計画概要……12

テーマ　子ども達が教えてくれたこと

〈実践報告〉
・想像を超えていく……大塚　一哉　14
・五感をつかって……宮﨑　麻由　16
・子どもたちと共に歩んだ松並木……山崎　美帆　18
・その花が咲く日まで……古越　祐司　20
・一人ひとりに寄り添うとは……小出　恭嘉　22
・生徒と共に……翠川　慎子　24
・仲間同士のかかわりに力をもらって……大澤　弾　26
・「ありがとう」が教えてくれたこと……宮林　晟也　28
・苦手と向き合うAさんの姿から……松本　和樹　30
・空気を読まない……東方　秀俊　32
・子ども達から受け取ったもの……橋本　雅裕　34
・出会いは宝物……曽根原香織　36
・小さな学校　大きな歌声……塩原　咲耶　38
・歩みのどこかに……田上　舞　40
・見守るということ……山﨑　杏菜　42
・うわー次英語だ…嫌だなあ……百瀬恵梨奈　44
・子どもと共に育つ……堀内　勇志　46
・教員としての学び……島田　浩和　48
・ありのままを受け入れること……田中　俊太　50
・子どもの成長と純粋さに出会える喜び……横田　雅　52
・水の一滴を落とし続ける支援
―重層的連携がもたらす子どもの変容―……戸田　大介　54
・自分を出して楽しむために……手塚　信明　56
・「宮尾先生みたいな先生になりたい！」の言葉があるから……宮尾　拓也　58
・学びあうということ……花村　晨　60
・十人十色の甲子園……三村　直輝　62
・ことばの力……入倉眞佐子　64
・教卓という名の「特等席」……安藤　晴樹　66
・「一緒にやってみる」実践が生む学び……上野　浩成　68
令和七年度『信濃教育』目次集……70

◇本会の動き……77
◇編集後記……78
◇目次カット…森　崇
◇カット…金子　俊一





# 信濃教育　第一六七四号　令和八年五月

## 目次


口絵　今、教師や子どもは――佐久　佐久穂中学校

巻頭言　佐久間象山が遺したもの……赤坂　真二　1

特別寄稿

集団という「畑」を耕し、個の「主体性」を育む
――学級経営視点で捉え直すこれからの授業づくり……北澤美可子　10

テーマ　私の「学級づくり」

〈実践報告〉

・寛大な心で……松林　圭祐　12
・豊かに生きる人となるために……太田　綾子　14
・大切にしたいこと……加藤　優樹　16
・六人目のメンバーとして……松井　優　18
・どんな人になってほしいか……久保田廉二郎　20
・子ども同士のつながり……湯本　哲　22
・生徒のよさを大切にしたいと願う教師……笠原　稔一　24
・学級づくりの土台……峯村　和裕　26
・ことば磨きとみんなで行う学級づくり……北川　更紗　28
・新しい学級スタイル……浅岡　真太　30
・学級経営の軸をふり返って……鈴木　寛　32
・学級経営ってなんだろう?……松澤　宏司　34
・財産……村上　春太　36
・子どもの言動の裏側にあるもの……赤羽　翔　38
・担任としてのこだわり……神谷　明子　40
・わたしの『学級づくり』～チーム支援を通して～……山浦　幸子　42
・学級開きで居心地のよい安心できるクラスを……万場　哲也　44
・『わたし』として子どもと歩む……小笠原茉椰　46
・子どもの思いや姿を受け止める愛……春日　健志　48
・児童の自信につながるオーダーメイドの支援……宮澤　志織　50
・「個」が輝く安心の居場所づくりを目指して……今井　奨　52
・学級づくりの三本柱……髙野　由唯　54
・わがままではなくSOS……福嶋　莉佳　56
・「子ども主体」の教室　～とことん付き合う学級づくり～……松本　優雅　58
・自分を磨き、鏡としての学級を育てる……星野　航　60
・繋ぐ……住吉　紀彦　62
・「等身大の自分」から始まる学級づくり……藤井美奈子　64
・四・二・三　～超少人数学級で育んだ「ともに歩む力」～




❖ある出あい
邂逅を大切に……久保田　樹　66

❖青年教師のゆめ
私の目指す教師像……原田　駿　70

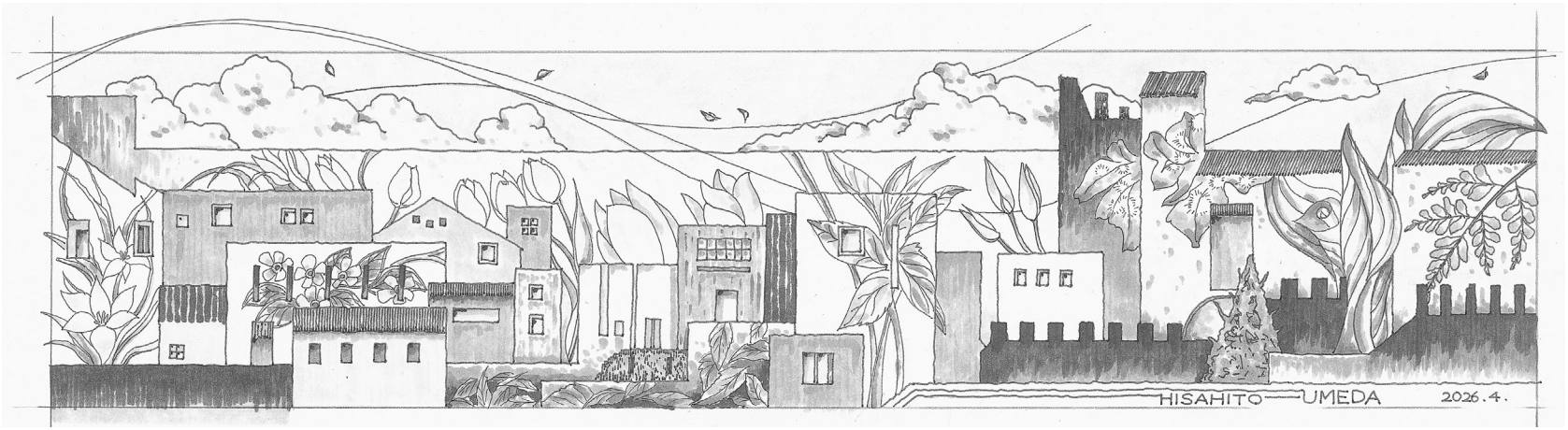
❖こもれび
出会いを大切に……永野　早紀　72

❖読者の広場
ふと立ち止まり、我が身を省みる……佃　啓光　74

❖マナー
見た目以上に大切なこと……松村　正彦　75

❖信濃の国探訪　―信濃の時を刻む景観とかたち―
大北…後立山連峰の自然に挑んだ人々と信仰（1）……宮下　健司　76

◇本会の動き　…91
◇編集後記　…92
◇目次カット…上條　雪絵
◇カット　…幸西　藍




# 信濃教育

第一六七五号
令和八年六月

## 目次

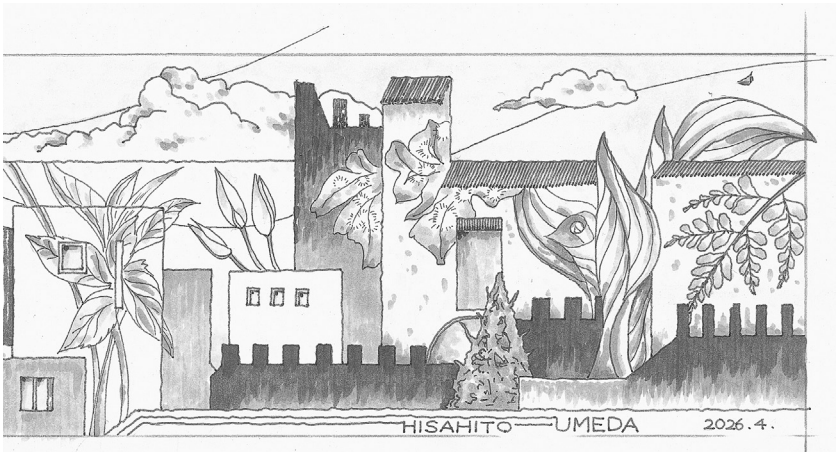
口絵　今、教師や子どもは――小県上田　神科小学校
巻頭言　故 田原徹先生からの贈り物

**巻頭提言**
これからの授業づくりを考える
～次期学習指導要領を検討する立場から～……武藤　久慶　1

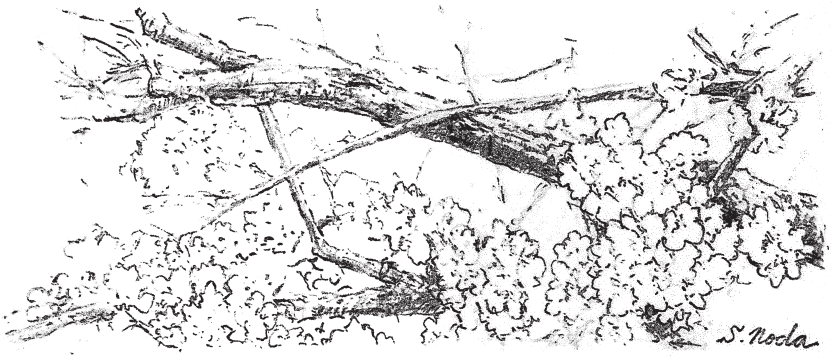
**テーマ　私の「授業」**

〈テーマ論文〉
主体的・対話的で深い学びを基礎として、
個に応じた指導・学習過程を組み込む授業づくり…溝上　慎一　13

〈実践報告〉
・子どもは学ぼうとしている……早川　祐人　24
・三教科で学びのバトンをつなぐ
～平和学習をより深く～……渡辺　早紀　26
・結びつくこと……柳沢　大智　28
・子どもの可能性を引き出す「材」との出会い……手塚　稜介　30
・え、え？うちら、決めていいの？……朝倉明日香　32
・生徒と作る授業……山田　雄哉　34
・思いがけなさに導かれて……平井真由子　36
・生活改善プロジェクト……上條　聖実　38
・「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくり……北原　綾乃　40
・リピート・アフター・ミィをやめて見えたこと……ロス久美子　42
・「できる」「やってみたい」と感じられる授業を目指して…橋部　綾野　44
・なりきり美術館　～まねることから始まる学び～……関　夏葵　46
・私の「授業」を振り返って……バーンズ北斗　48
・子どもが自走する学びを目指して……安藤　光輝　50
・理科の授業における探究の深化と
自己課題の克服に向けた実践……糀　良真　52
・教員一年目で感じた子どもの主体的な学び……山田　隼也　54
・一人一人の学びと向き合うこと……山本　帆希　56
・聞いてみたい、伝えてみたいと思える授業とは……富岡　薫　58
・主体的な学びを通して育む食の自己管理能力……小林　晴江　60
・生徒が主体的に取り組むことができる授業を目指して…松井　耕作　62
・意欲につながる授業とは……粟野　朱音　64
・授業がつくる「最高の学習集団」……栗原　佑介　66
・子どもたちと作る授業を目指して……田中　博子　68
・呪いを解きたい……白木　裕隆　70
・子どもの学びが深まる授業……小室　彩香　72
・「便利」の先で、音楽は生きているか？……田中　万智　74
・郷土を愛する心を育む「風の人」でありたい
―地域に根ざした教材づくり―……南　日和　76




❖私の尊敬する先生
K先生との思い出……平　直子　78
❖この道を歩む
子どもの純粋さに助けてもらいながらの教員生活……小泉　綾乃　80
❖こもれび
本と私……朝倉　真理　82
❖主張
木曽の地域から子どもたちから学ぶ……岡本　日南　84
❖読者の広場
思いが詰まり思いをつなぐ雑誌『信濃教育』……中林　文広　85
❖信濃の国探訪 ―信濃の時を刻む景観とかたち―
大北：後立山連峰の自然に挑んだ人々と信仰（2）……宮下　健司　86
❖マナー
えっ、そうなんだ……手塚　幸宏　102
◇本会の動き　…103
◇編集後記　…104
◇目次カット…梅田　久仁
◇カット　…西澤　淑子







# 信濃教育　第一六七六号　令和八年七月

## 目次


**口　絵**　今、教師や子どもは――諏訪　長地小学校

**巻頭言**　自然の懐に身を置ける幸せ

**巻頭提言**

子どもへの適切な支援に向けて、
学校が「すべきこと」、「できること」……藤平　敦　1

**テーマ　生徒指導の充実に向けて～困難や悩みを抱える子どもへの支援～**

〈実践報告〉

・「安心」と「つながり」を紡ぐ……伊東　麻紀　15

・人とのかかわりの中で育まれる「居場所」
～総合的な学習の時間への取組を通して～……熊谷　航　22

・安心・安全な居場所の選択肢を増やすために……根津　彩香　34

・学校教育と社会教育が連携し、福祉と協働した取り組み…小室　邦夫　43

**❖ある出あい**

さまざまな出会い……宮原　達明　52

**❖青年教師のゆめ**

子どもの可能性を信じて……和田　圭菜　56

**❖こもれび**

長野県を選んだ自分を褒めたい……林　崇広　58

**❖信濃の国探訪　―信濃の時を刻む景観とかたち―**

中高飯水…北信濃の自然を切り拓いた人々（1）……宮下　健司　60

**❖読者の広場**

『信濃教育』を通した繋がり
～槲（かしわ）の葉の如く～……酒井　啓喜　75

**❖マナー**

スクランブル交差点で……小林かおる　76

**第二十九回教育研究論文・教育実践賞　特選論文**

問いがつながり、ふるさとの価値を再発見する探究の軌跡
～佐野川の教材化を通した、
地域に誇りと愛着をもつ子の育成～……久保　文靖　77

◇本会の動き……95　◇目次カット…野田　俊司
◇編集後記……96　◇カット……西澤　実織

# 信濃教育　第一六七七号

令和八年八月

## 目　次


口　絵　今、教師や子どもは――上伊那　伊那支援学校

巻頭言　悠久の山河とともに

**巻頭提言**

「まちのクラブ」構想
～部活動の地域展開からはじまる新しいまちづくり～……代田　昭久　1

**テーマ　地域とともに～課外クラブ・部活動の地域展開など～**

**〈実践報告〉**

・六町村が仲良く連携！
「広域連携」が特徴の 南佐久郡部活動地域展開……新海　吉永　14

・阿智村が推進する部活動の地域展開……原　勝人　23

・地域とともに創る部活動・地域クラブ活動の形
―長野県北安曇郡松川村における実践―……前島　靖之　32

・持続可能な中学生期のスポーツ・文化活動を目指して
～柳町中学校の地域展開の実践とこれからの課題～……滝澤　崇　42

**❖主張**

教員ではない立場で働くという選択……村林未奈子　51

**❖私の尊敬する先生**

私の目の前に現れた三人の女神様
～私の尊敬する先生～……荒井　彰平　52

**❖この道を歩む**

すべての経験を糧に……小山　光里　54

**❖こもれび**

ダーツの旅……木下　喜美　56

**❖信濃の国探訪　―信濃の時を刻む景観とかたち―**

中高飯水…北信濃の自然を切り拓いた人々(2)……宮下　健司　58

**❖読者の広場**

「存在の変化」～勇気と元気～……伊藤　尚哲　72

**❖マナー**

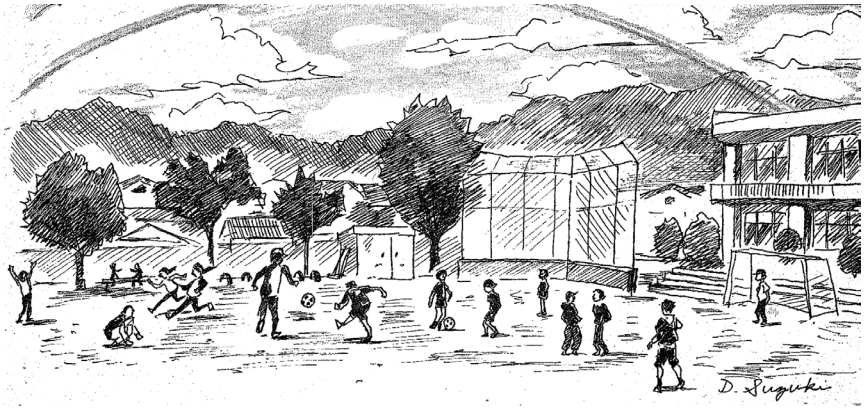
ＡＩの活用とマナー……青木　和夫　73

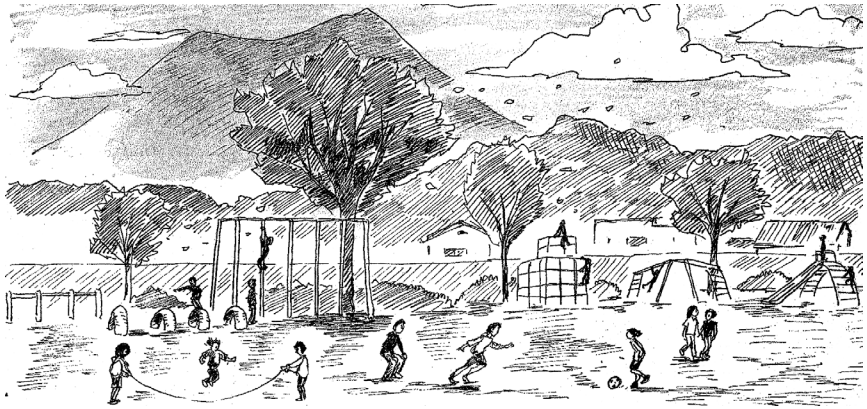
第二十九回教育研究論文・教育実践賞　特選論文

提案から実践へ、そして次期学習指導要領を見据えた探究学習
～山ノ内中学校三学年の ESD 学習における「真正の学び」～
……令和七年度 山ノ内中学校三学年　74

◇本会の動き……93
◇編集後記……94
◇目次カット…小林　浩一
◇カット……飯嶋　広恵


目次（信濃教育_2026年８月号）.indd　全ページ　2026/08/07　16:37:01



# 信濃教育　第一六七八号

令和八年九月

## 目　次


**口　絵**　今、教師や子どもは――下伊那　下久堅小学校

**巻頭言**　「下栗の里」の魅力に迫る

**巻頭提言**

「子ども自らが、心ゆくまで探究する」とは
～幼小中の地続きの学びから考える～……賜　正俊　1

**テーマ　「子ども自らが、心ゆくまで探究する」授業**

〈実践報告〉

・小海を耕す探究の軌跡「Re：Local」……小林　拓也　19
・探究を「特別な学び」にしないために
―教科と総合をつなぐ学校づくり―……下平　将揮　26
・探究を軸とした学びの充実……伊藤　拓　33
・生徒のウェルビーイングを高める探究的な学び
～「枠を超えて行動を起こす」アントレプレナーシップの育成を目指して～……上野　基　42

**❖ある出あい**
出会いを糧に……松村いずみ　50

**❖青年教師のゆめ**
はやくおじいさんになりたい……藤巻　壮史　54

**❖こもれび**
難病ALS闘病に教えてもらった事……有坂　栄康　56

**❖信濃の国探訪　―信濃の時を刻む景観とかたち―**
更埴：「シナノ」地名の発祥地から月の名所の姨捨へ(1)……宮下　健司　60

**❖読者の広場**
「縄文の森」に還る未来へ想いを馳せて
～宮下健司先生の語る「麻績」に学ぶ～……平瀬　和子　75

**❖マナー**
相手を思う心……石井　誠　76

◇本会の動き……77
◇編集後記……78
◇目次カット…鈴木　大三
◇カット……横山　文香




# 信濃教育　第一六七九号

令和八年十月

## 目次

口絵　今、教師や子どもは――木曽　木曽町中学校

巻頭言　宮沢賢治の世界に触れて

特別寄稿
「われわれの会」を求め続けてきた信濃教育会……須田　将司　1

◇◇　特集　我が同好会の取組　No.3　◇◇

信州社会科教育研究会
「信州社研」って怖いですか？
いえ、全然怖くないですよ！
河手　正彦　17

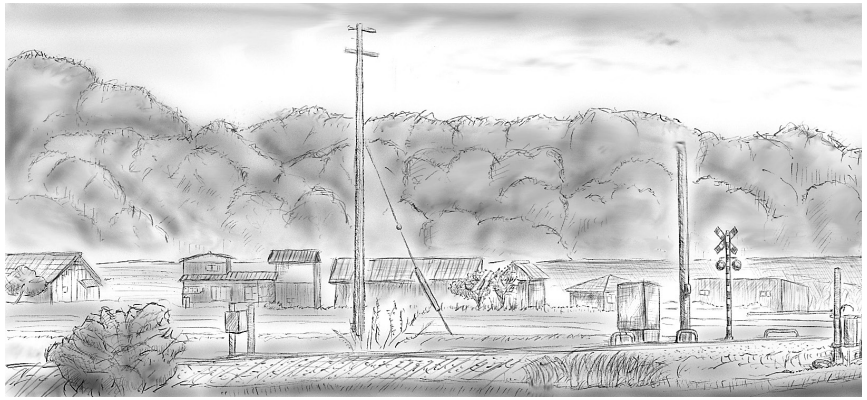
長野県学校体育研究会
伝統の継承と新たな視点で拓く長野県学校体育研究会
西村　政春・須山　千才・小笠原重光・清水　直人　23

長野県国語教育学会
国語教育の理論・実践に関する研究を紡ぎ合いながら
楽しい国語教室を創造する長野県国語教育学会
村田　忠久・宮島　卓朗・富山　哲矢　33

長野県道徳教育学会
途上にあるものとして学び合う道徳教育学会
中島　一彦　43

長野県国際教育研究協議会
共に生きるネットワーク 長野県国際教育研究協議会
―つながり　信濃の地から世界へ、そして未来へ―
宮澤　忠利・松井真由美　51

◇本会の動き　…61
◇編集後記　…62
◇目次カット…城本　重慶
◇カット　…粟津原美穂
坂井　大輝
田村　淳樹
長尾小百合






# 信濃教育　第一六八〇号　令和八年十一月

## 目次


口絵　今、教師や子どもは――東筑摩塩尻　広陵中学校

巻頭言　今日の医療現場から

**特集　第七七回日本連合教育会研究大会 長野大会**
**兼 第一四〇回信濃教育会総集会 長野上水内大会**

**❖総集会スナップ**

**❖開会式**

◇日本連合教育会会長挨拶
第七七回日本連合教育会研究大会 開会挨拶……佐藤　利弘　1

◇来賓祝辞
松本　洋平　阿部　守一　荻原　健司……4
（代読　黄地吉隆）

**❖記念講演**

困難な時代をどう生きるか
鎌田　實……11

**❖分科会記録**

第一分科会　教育課程
第二分科会　学習指導
第三分科会　道徳教育
第四分科会　人権教育
第五分科会　特別支援教育
第六分科会　健康・安全教育
第七分科会　生徒指導
第八分科会　幼児教育
第九分科会　地域と共に創る防災教育
第十分科会　教育会のあり方（シンポジウム）
分科会運営担当者……14

**❖総集会記録**

日本連合教育会研究大会長野大会を振り返って……大日方貞一　36
令和八年度信濃教育会総集会
第七七回日本連合教育会研究大会　記録……信濃教育会事務局　38
日程……40

◇本会の動き……41
◇編集後記……42
◇目次カット…柄澤　武志
◇カット…梅田　久仁