

令和9年度 信濃教育会 学び創造研究会

研究者・研究校募集要項

【応募条件】	ベースとなる授業観「子ども自らが、心ゆくまで探究する」授業 ① 〔個人・グループ型〕は長野県内の学校に勤務する教職員またはグループであること。 ② 〔学校型〕は長野県内の小・中・特別支援・義務教育学校であること ③ 推薦は、郡市教育会からの推薦とする ④ 研究者、グループ・学校型は代表者が信濃教育会会員であること ⑤ 連続した応募は3回までとする
【提出書類】	① 応募用紙 ② 研究計画書…A4、1～2ページ程度で、<u>できるだけ具体的に分かりやすいもの</u>を作成する。ベースとなる授業観「子ども自らが、心ゆくまで探究する」授業をどうとらえ、研究にどのように位置づけるかも入れる。 (記入項目) 1. 研究テーマ 2. 研究内容 3. 共同研究者（希望する有識者） 4. 開催希望日（第3希望まで）
【共同研究者について】	指導を受けるという立場ではなく、共に研究を進めていただける、もしくは支援していただける有識者
【研究助成金について】	原則10万円とする ただし、応募多数の場合は事業予算内で調整する
【決定について】	応募内容について検討し、決定する

令和9年度 信濃教育会 学び創造研究会
研究者・研究校応募用紙

信濃教育会 学び創造研究会研究調査委員

〇〇〇教育会

学校

〇〇〇〇〇〇宛

☐ 研究者、グループ・学校は代表者が信濃教育会会員である。(✓をつけてください。)

応募区分	〔個人・グループ型〕 〔学校型〕
研究者・グループ・研究校	研究者氏名(所属校)・グループ名・研究校名
	グループ型、学校型の研究責任者氏名
研究テーマ	
希望する共同研究者	
連絡先(会場となる学校)	学校長氏名 教頭氏名
※上記会場校長の承諾	☐ 済(☑をしてください)

■ 推薦の場合には研究調査委員が記入する

推薦教育会	
推薦理由	

【個人情報の利用目的について】 本申込書に記載される個人情報は『公益社団法人信濃教育会個人情報管理規程・個人情報保護に関する方針』に基づき、信濃教育会学び創造研究会の運営のために使用するものであり、その他での使用は一切ありません。

令和8年度学び創造研究会研究調査委員（別紙1）に提出

応募締切り 11月30日

提出方法：タイトルを【学び創造研究会応募】とし、研究調査委員にeメール添付

令和 8 年度 学び創造研究会研究調査委員

教育会	学 校 名	氏 名
佐久	軽井沢西部小学校	久保 貴史
小県上田	青木小学校	直江 将志
諏訪	下諏訪南小学校	野村 修治
上伊那	南箕輪中学校	宮澤 修司
下伊那	山本小学校	北原 重一
木曽	福島小学校	甘利 秀也
東筑摩塩尻	朝日小学校	森 崇
安曇野市	三郷中学校	一色 保典
北安曇	松川中学校	小河 裕子
更埴	上山田小学校	櫻田 智也
上高井	豊丘小学校	武居 敦子
中高飯水	野沢温泉中学校	石原 英樹
長野上水内	緑ヶ丘小学校	佐藤 史郎
松本市	筑摩小学校	染川 あゆみ