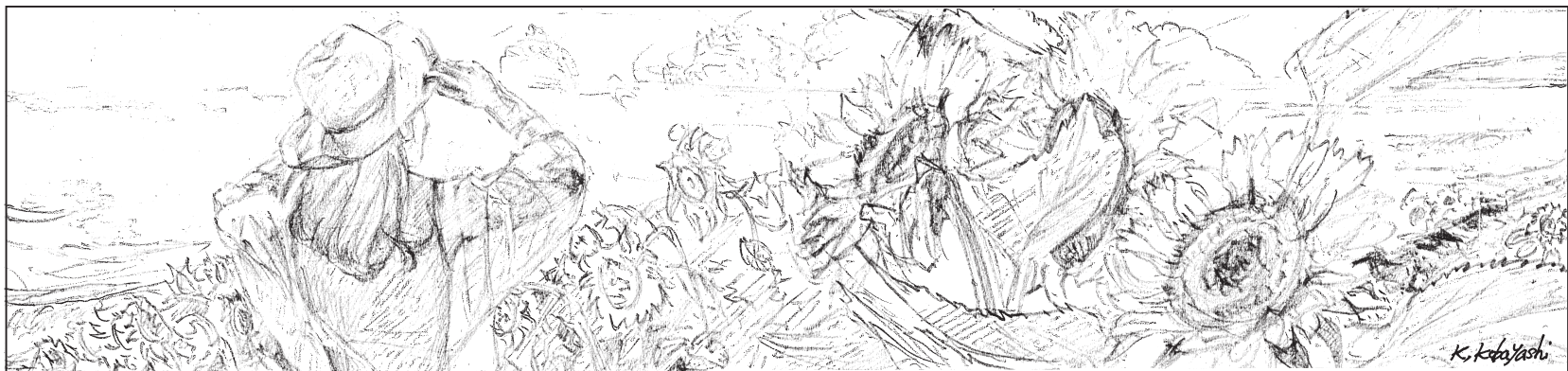




信濃教育

第一六七七号

令和八年八月

目次

口 絵

今、教師や子どもは——上伊那 伊那支援学校

巻頭言

悠久の山河とともに

巻頭提言

「まちのクラブ」構想

部活動の地域展開からはじまる新しいまちづくり……代田 昭久 1

テーマ 地域とともにく課外クラブ・部活動の地域展開などく

△実践報告▽

・六町村が仲良く連携！

「広域連携」が特徴の南佐久郡部活動地域展開……新海 吉永 14

・阿智村が推進する部活動の地域展開……

原 勝人 23

・地域とともに創る部活動・地域クラブ活動の形

——長野県北安曇郡松川村における実践——……前島 靖之 32

・持続可能な中学生期のスポーツ・文化活動を目指して

く柳町中学校の地域展開の実践とこれからの課題く……滝澤 崇 42

◆主張

教員ではない立場で働くという選択……村林未奈子 51

◆私の尊敬する先生

私の目の前に現れた三人の女神様

く私の尊敬する先生く……荒井 彰平 52

◆この道を歩む

すべての経験を糧に……小山 光里 54

◆こもれび

ダーツの旅……木下 喜美 56

◆信濃の国探訪——信濃の時を刻む景観と人々——

中高飯水……北信濃の自然を切り拓いた人々(2)……宮下 健司 58

◆読者の広場

「存在の変化」く勇氣と元気く……伊藤 尚哲 72

◆マナー

AIの活用とマナー……青木 和夫 73

第二十九回教育研究論文・教育実践賞 特選論文

提案から実践へ、そして次期学習指導要領を見据えた探究学習

く山ノ内中学校三年生のESD学習における「真正の学び」く……令和七年度 山ノ内中学校三年生 74

◇ 本会の動き …… 93
◇ 編集後記 …… 94
◇ 目次カット …… 小林 浩一
◇ カット …… 飯嶋 広恵