

# 信濃教育 第一六七五号

令和八年六月

## 目次

口 絵 今、教師や子どもは——小泉上田 神科小学校  
 巻頭言 故田原徹先生からの贈り物

### 巻頭提言

これからの授業づくりを考える  
 ～次期学習指導要領を検討する立場から～……………武藤 久慶 1

### テーマ 私の「授業」

#### △テーマ論文▽

主体的・対話的で深い学びを基礎として、

個に応じた指導・学習過程を組み込む授業づくり…溝上 慎一 13

#### △実践報告▽

子どもは学ぼうとしている……………早川 祐人 24

三教科で学びのバトンをつなぐ

～平和学習をより深く～……………渡辺 早紀 26

結びつくこと……………柳沢 大智 28

子どもの可能性を引き出す「材」との出会い……………手塚 稜介 30

え、え？うちら、決めていいの？……………朝倉明日香 32

生徒と作る授業……………山田 雄哉 34

思いがけなさに導かれて……………平井真由子 36

生活改善プロジェクト……………上條 聖実 38

「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくり……………北原 綾乃 40

リピート・アフター・ミイをやめて見えたこと……………ロス久美子 42

「できる」やってみないと感じられる授業を目指して……………橋部 綾野 44

なりきり美術館 ～まねることから始まる学び～……………関 夏葵 46

私の「授業」を振り返って……………バーンス北斗 48

子どもが自走する学びを目指して……………安藤 光輝 50

理科の授業における探究の深化と  
 自己課題の克服に向けた実践……………糀 良真 52

教員一年目で感じた子どもの主体的な学び……………山田 隼也 54

一人一人の学びと向き合うこと……………山本 帆希 56

聞いてみたい、伝えてみたいと思える授業とは……………富岡 薫 58

主体的な学びを通して育む食の自己管理能力……………小林 晴江 60

生徒が主体的に取り組むことができる授業を目指して……………松井 耕作 62

意欲につながる授業とは……………栗野 朱音 64

授業がつくる「最高の学習集団」……………栗原 佑介 66

子どもたちと作る授業を目指して……………田中 博子 68

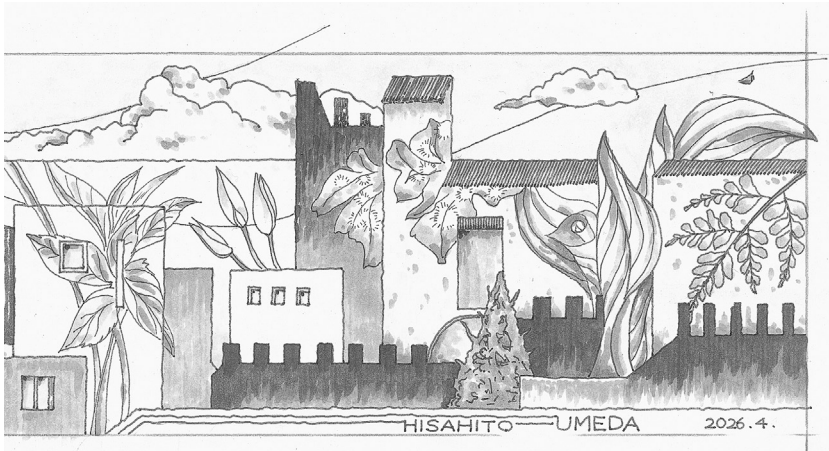
呪いを解きたい……………白木 裕隆 70

子どもの学びが深まる授業……………小室 彩香 72

「便利」の先で、音楽は生きているか？……………田中 万智 74

郷土を愛する心を育む「風の人」でありたい……………南 日和 76

―地域に根ざした教材づくり―



◆私の尊敬する先生

K先生との思い出……………平 直子 78

◆この道を歩む

子どもの純粹さに助けてもらいながらの教員生活……………小泉 綾乃 80

◆こもれび

本と私……………朝倉 真理 82

◆主張

木曾の地域から子どもたちから学ぶ……………岡本 日南 84

◆読者の広場

思いが詰まり思いをつなぐ雑誌『信濃教育』……………小林 文広 85

◆信濃の国探訪 ―信濃の時を刻む景観とかたち―

大北：後立山連峰の自然に挑んだ人々と信仰(2)……………宮下 健司 86

◆マナー

えっ、そうなんだ……………手塚 幸宏 102

◇本会の動き……………104  
 ◇編集後記……………103  
 ◇目次カット……………梅田 久仁  
 ◇カット……………西澤 淑子