

信濃教育 第一六七三号

令和八年四月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——長野県上伊那農業高等学校

巻頭言 装いも新たな「信濃教育」

巻頭提言

百四十年の節目を迎えるにあたり

～本会の歩みと本年度事業に託す願い～

令和八年度 事業計画概要

大日方貞一

12 1

テーマ 子ども達が教えてくれたこと

〈実践報告〉

・想像を超えていく……………	大塚 一哉	14
・五感をつかって……………	宮崎 麻由	16
・子どもたちと共に歩んだ松並木……………	山崎 美帆	18
・その花が咲く日まで……………	古越 祐司	20
・一人ひとりに寄り添うとは……………	小出 恭嘉	22
・生徒と共に……………	翠川 慎子	24
・仲間同士のかかわりに力をもらって……………	大澤 弾	26
・「ありがとう」が教えてくれたこと……………	宮林 晟也	28
・苦手と向き合うAさんの姿から……………	松本 和樹	30
・空気を読まない……………	東方 秀俊	32
・子ども達から受け取ったもの……………	橋本 雅裕	34
・出会いは宝物……………	曾根原香織	36
・小さな学校 大きな歌声……………	塩原 咲耶	38
・歩みのどこかに……………	田上 舞	40
・見守るということ……………	山崎 杏菜	42
・うわー次英語だ！嫌だなあ……………	百瀬恵梨奈	44
・子どもと共に育つ……………	堀内 勇志	46
・教員としての学び……………	島田 浩和	48
・ありのままを受け入れること……………	田中 俊太	50
・子どもの成長と純粹さに出会える喜び……………	横田 雅	52
・水の一滴を落とし続ける支援……………		
└重層的連携がもたらす子どもの変容┐……………	戸田 大介	54
・自分を出して楽しむために……………	手塚 信明	56
・「宮尾先生みたいな先生になりたい！」の言葉があるから……………	宮尾 拓也	58
・学びあうということ……………	花村 晨	60
・十人十色の甲子園……………	三村 直輝	62
・ことばの力……………	入倉真佐子	64
・教卓という名の「特等席」……………	安藤 晴樹	66
・「一緒にやってみる」実践が生む学び……………	上野 浩成	68
令和七年度『信濃教育』目次集……………		70

◇ 本会の動き …… 78

◇ 目次カット …… 森 崇
◇ カット …… 金子 俊一



yulie

信濃教育

第一六七四号

令和八年五月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——佐久 佐久穂中学校
巻頭言 佐久間象山が遺したもの

特別寄稿

集団という「畑」を耕し、個の「主体性」を育む

—学級経営視点で捉え直すこれからの授業づくり……………赤坂 真二 1

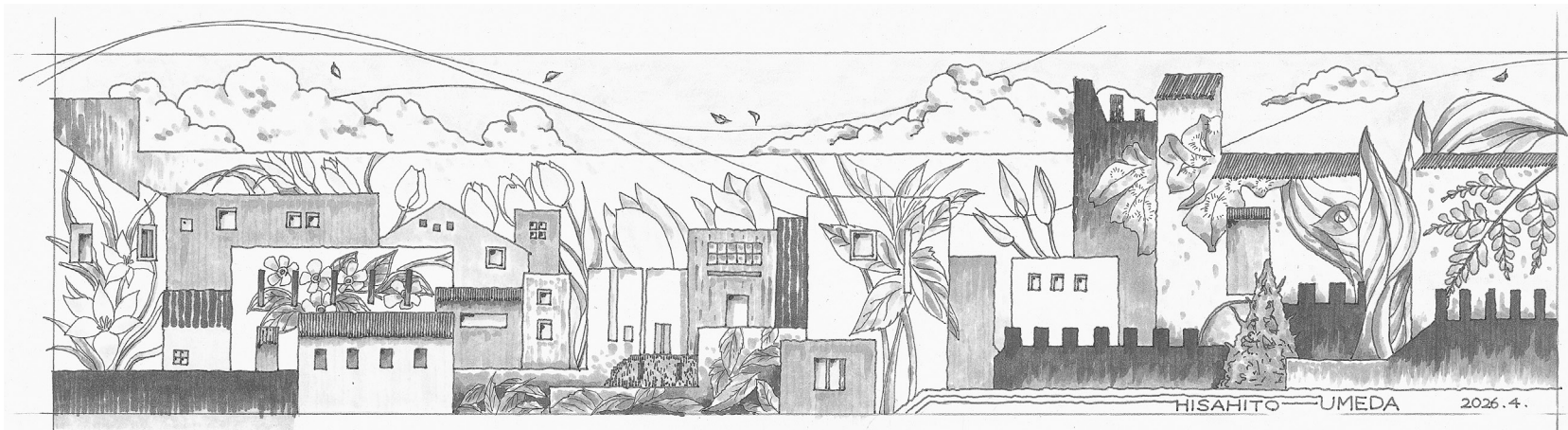
テーマ 私の「学級づくり」

△実践報告▽

・ 寛大な心で……………	北澤美可子	10
・ 豊かに生きる人となるために……………	松林 圭祐	12
・ 大切にしたいこと……………	太田 綾子	14
・ 六人目のメンバーとして……………	加藤 優樹	16
・ どんな人になってほしいか……………	松井 優	18
・ 子ども同士のつながり……………	久保田廉二郎	20
・ 生徒のよさを大切にしたいと願う教師……………	湯本 哲	22
・ 学級づくりの土台……………	笠原 稔一	24
・ ことは磨きとみんなで行う学級づくり……………	峯村 和裕	26
・ 新しい学級スタイル……………	北川 更紗	28
・ 学級経営の軸をふり返って……………	浅岡 真太	30
・ 学級経営ってなんだろう？……………	鈴木 寛	32
・ 財産……………	松澤 宏司	34
・ 子どもの言動の裏側にあるもの……………	村上 春太	36
・ 担任としてのこだわり……………	赤羽 翔	38
・ わたしの『学級づくり』～チーム支援を通して～……………	神谷 明子	40
・ 学級開きで居心地のよい安心できるクラスを……………	山浦 幸子	42
・ 『わたし』として子どもと歩む……………	万場 哲也	44
・ 子どもの思いや姿を受け止める愛……………	小笠原茉椰	46
・ 児童の自信につながるオーダーメイドの支援……………	春日 健志	48
・ 「個」が輝く安心の居場所づくりを目指して……………	宮澤 志織	50
・ 学級づくりの三本柱……………	今井 奨	52
・ わがままではなくSOS……………	高野 由唯	54
・ 「子ども主体」の教室 ～とことん付き合う学級づくり～……………	福嶋 莉佳	56
・ 自分を磨き、鏡としての学級を育てる……………	松本 優雅	58
・ 繋ぐ……………	星野 航	60
・ 「等身大の自分」から始まる学級づくり……………	住吉 紀彦	62
・ 四・二・三 ～超少人数学級で育んだ「ともに歩む力」～……………	藤井美奈子	64



◆ある出あい	久保田 樹	66
邂逅を大切に……………		
◆青年教師のゆめ		
私の目指す教師像……………	原田 駿	70
◆こもれび		
出会いを大切に……………	永野 早紀	72
◆読者の広場		
ふと立ち止まり、我が身を省みる……………	佃 啓光	74
◆マナー		
見た目以上に大切なこと……………	松村 正彦	75
◆信濃の国探訪 ―信濃の時間を刻む景観とかたち―		
大北：後立山連峰の自然に挑んだ人々と信仰(1)……………	宮下 健司	76
◆本会の動き	… 91	
◆編集後記	… 92	
◆目次カット……………	上條 雪絵	
◆カット……………	幸西 藍	



信濃教育 第一六七五号

令和八年六月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——小泉上田 神科小学校
 巻頭言 故田原徹先生からの贈り物

巻頭提言

これからの授業づくりを考える
 ～次期学習指導要領を検討する立場から～……………武藤 久慶 1

テーマ 私の「授業」

△テーマ論文▽

主体的・対話的で深い学びを基礎として、

個に応じた指導・学習過程を組み込む授業づくり…溝上 慎一 13

△実践報告▽

子どもは学ぼうとしている……………早川 祐人 24

三教科で学びのバトンをつなぐ

～平和学習をより深く～……………渡辺 早紀 26

結びつくこと……………柳沢 大智 28

子どもの可能性を引き出す「材」との出会い……………手塚 稜介 30

え、え？うちら、決めていいの？……………朝倉明日香 32

生徒と作る授業……………山田 雄哉 34

思いがけなさに導かれて……………平井真由子 36

生活改善プロジェクト……………上條 聖実 38

「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくり……………北原 綾乃 40

リピート・アフター・ミイをやめて見えたこと……………ロス久美子 42

「できる」やってみないと感じられる授業を目指して……………橋部 綾野 44

なりきり美術館 ～まねることから始まる学び～……………関 夏葵 46

私の「授業」を振り返って……………バーンス北斗 48

子どもが自走する学びを目指して……………安藤 光輝 50

理科の授業における探究の深化と
 自己課題の克服に向けた実践……………糀 良真 52

教員一年目で感じた子どもの主体的な学び……………山田 隼也 54

一人一人の学びと向き合うこと……………山本 帆希 56

聞いてみたい、伝えてみたいと思える授業とは……………富岡 薫 58

主体的な学びを通して育む食の自己管理能力……………小林 晴江 60

生徒が主体的に取り組むことができる授業を目指して……………松井 耕作 62

意欲につながる授業とは……………栗野 朱音 64

授業がつくる「最高の学習集団」……………栗原 佑介 66

子どもたちと作る授業を目指して……………田中 博子 68

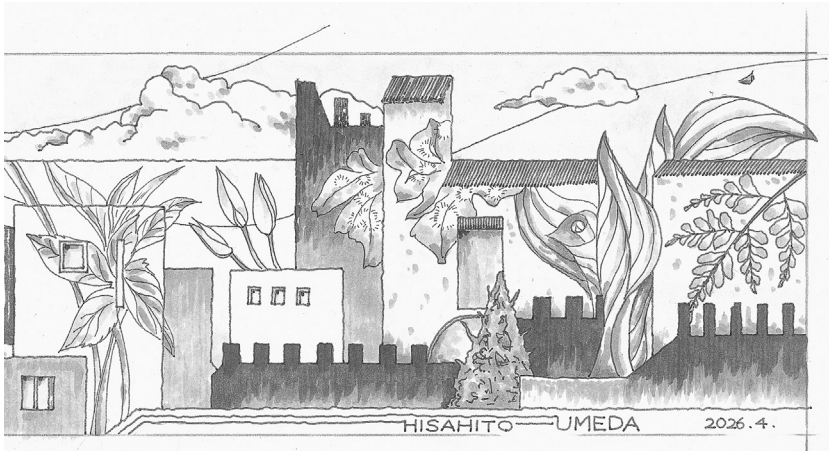
呪いを解きたい……………白木 裕隆 70

子どもの学びが深まる授業……………小室 彩香 72

「便利」の先で、音楽は生きているか？……………田中 万智 74

郷土を愛する心を育む「風の人」でありたい……………南 日和 76

―地域に根ざした教材づくり―



◆私の尊敬する先生

K先生との思い出……………平 直子 78

◆この道を歩む

子どもの純粹さに助けてもらいながらの教員生活……………小泉 綾乃 80

◆こもれび

本と私……………朝倉 真理 82

◆主張

木曾の地域から子どもたちから学ぶ……………岡本 日南 84

◆読者の広場

思いが詰まり思いをつなぐ雑誌『信濃教育』……………小林 文広 85

◆信濃の国探訪 ―信濃の時を刻む景観と人々―

大北：後立山連峰の自然に挑んだ人々と信仰(2)……………宮下 健司 86

◆マナー

えっ、そうなんだ……………手塚 幸宏 102

◇本会の動き……………104
 ◇編集後記……………103
 ◇目次カット……………梅田 久仁
 ◇カット……………西澤 淑子