



令和8年度 学び創造研究会

ベースとなる授業観

「子ども自らが、心ゆくまで探究する」授業

◇共同研究者

10/7 (水) 岡谷市立岡谷北部中学校
◇二木 治樹 (信濃毎日新聞社)
対話したくなる授業づくりを通して、社会とよりよいかかわりながら幸せに生きる力を育みます。
授業づくり

10/20 (火) 長野市立櫻ヶ岡中学校
◇渡辺 貴裕 (東京学芸大学)
先生が生徒になる！？授業体験を通じた「学び手感覚」から、「いのち輝く学校づくり」にチャレンジ！
学校づくり

10/22 (木) 三枝 祐紀 (八坂小中)
◇楠見 友輔 (信州大学)
異年齢の子どもたちが協働して学ぶ授業を同僚の先生方とともに考え合うアクションを通じ、目指す子ども像に迫る学校づくりを進めます。
学校づくり

10/30 (金) 遠山 恒輝 (埴生中)
◇大井 和彦 (信州大学)
物語教材「ヒューマノイド / 伊坂幸太郎著」を読み、「伏線」についてクラスで考える授業を目指します。
国語

11/6 (金) 伊那市立伊那中学校
◇谷内 祐樹 (信州大学)
生徒が選択を繰り返しながら探究し、自分なりの「学び方の更新」へと向かう学習過程を究明します。
探究的な学び

11/6 (金) 山田 裕也 (屋代高校附属中)
◇佐藤 大樹 (国立教育政策研究所)
単元を通して生徒のリスニング力を高める英語の授業のあり方を追究します。
英語

11/11 (水) 田口 智一 (旭ヶ丘中)
◇香山 瑞恵 (信州大学)
ICT 機器を効果的に活用して、生徒自身が理解の深まりを実感できる授業づくりを目指します。
理科

11/11 (水) 松本市立清水中学校
◇東原 義訓 (信州大学)
一人一台端末を活用しての他者との対話や協働を通して、新たな価値を生み出す授業づくりを目指します。
授業づくり

11/17 (火) 白馬村立白馬南小学校
◇蓑手 章吾 (HILLOCK 初等中等部)
「みんなで Happy」を合い言葉に、子どもの願いを実現できる学習環境づくりと伴走支援を目指します。
音楽

11/17 (火) 長野市立緑ヶ丘小学校
◇青山 由貴枝 (長野県立美術館)
想像力と創造力を思い切り発揮する「図工の日」で、わくわくする学校をつくりたい。
図工

11/18 (水) 下諏訪町立下諏訪南小学校
◇岩川 直樹 (信教教育研究所)
「夢中」な姿から探究的な学びのヒントを探り、単元構想と多角的な視点から子どもの学びの足跡をたどります。
探究的な学び

11/18 (水) 松川町立松川北小学校
◇山浦 貞一 (信州大学)
「自立した学習者」を目指す本校の歩みを公開します。一人ひとりが自ら学び出すために何ができるか、皆様と考えたいです。
個別最適・協働

11/18 (水) 須坂市立須坂小学校・須坂支援学校
◇楠見 友輔 (信州大学)
須坂小・須坂支援学校の子どもたちの日常から、「インクルーシブな学校」の可能性を考え続けています。
学校づくり

11/20 (金) 信濃町立信濃小中学校研究部
◇佐藤 和紀 (信州大学)
子どもの声や気付きを大切にしながら、教師と子どもが共に授業を創ることを目指します。
授業づくり

11/26 (木) 塩原 一矢 (白馬北小)
◇藤田 育郎 (信州大学)
“対話”が動きを変える。仲間をみとり、技をみがき、一人ひとりの学びが実を結ぶ体育学習
体育

11/27 (金) 佐久市立浅間中学校
◇藤森 裕治 (文教大学)
生徒も教師も共に自走し、地域と連携した「探究学習」での学びをアウトプットする姿を公開します。
総合的な学習の時間

11/27 (金) 花岡 眞子 (塩田西小)
◇岩川 直樹 (信教教育研究所)
子ども一人ひとりの思いに寄り添いながら、自分も友だちも大切に子ども同士の間を築いていきます。
学級づくり

11/27 (金) 寺川 耕平 (伊那西小)
◇近藤 智靖 (日本体育大学)
「ターゲット型」に着目した、運動が好きな児童もそうでない児童も参加しやすい体育授業を目指します。
体育

