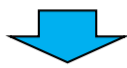


令和8年度 「極意」伝承道場

【令和7年度 指導者の言葉より】

- 子どもは思ったようにならないと思っていると余計な一言を言わなくて済む。ちょっと力を抜かないと見えるものが見えなくなる。
- 「支援の量の平等ではなく、手ごたえの量の平等でありたい」これにきづける教師でありたい。



「極意」伝承道場は、直接、目の前の子どもたちに還る内容を提供します

★「極意」伝承道場 指導者からのメッセージです

◎学校へ配付する「極意」伝承道場のご案内には記載しきれなかった内容です。受講したい講座を見つける参考にしてください。

講座番号	所属学校名	指導者	指導領域	どんな道場か	こんな先生におすすめ
第1講座	上田市立本原小学校	手島 秀一	地域学習 (主に鉱物・岩石・化石)	子どもと先生が地域のことを知り、地域のことをもっと好きになる講座です。	地域のことを知りたい先生方、地域素材を子どもの学びにどう生かすか考えたい先生方
第2講座	富士見町立富士見中学校	名取 克裕	理科	おや？なぜ？不思議！からはじまる理科授業と、生徒が主体的にのめりこんで取り組む理科授業の在り方や素材・教材研究について、実際の授業例をもとに自分の授業づくりをする講座です。	・中学で問題解決的な授業をおこないたい方 ・教科書とは異なるアプローチで指導要領の内容を展開したい方、見てみたい方 ・教材づくりや観察・実験、フィールドワークが好きな方
第3講座	駒ヶ根市立赤穂中学校	北島 由香	家庭科	「わかった！」「できた！」と生徒が笑顔で言ったこの瞬間。これが「偶然」ではなく授業づくりや教材研究を目指します。生徒が内側から動き出す授業と一緒にデザインしましょう。	・生徒の「できた！」をふやしたい。 ・受け身ではなく、自分から動く姿をみたい。 ・家庭科の価値を見つめたい。じっくり語り合いたい。 ・ちょっと研究を深めたい。 他、どんな先生方もお越し下さい。
第4講座	飯田市立松尾小学校	松下 尚史	授業づくり	子どもたちが自ら考えを出し合い、互いの考えを聞き合いながら学び合う学習って素敵ですね。そんな授業について、語り合っていきたいと思います。	・子どもたちが主体的に学び合う授業を模索している先生方
第5講座	塩尻市立洗馬小学校	町田 恵美	図工・美術	美術の専門家ではありません。子どもたちが（下校途中で捨てないで）「家に持って帰りたくなる作品」「家に持って帰ったら飾りたくなる作品」をつくりたいなというも考えています。実際に制作をする講座です。	・小学校の図工指導で困り感をお持ちの先生方
第6講座	安曇野市立穂高北小学校	丸山 秀子	特別支援教育	・子どもの問題行動を「目的論」を視点に理解し、支援に展開していく方法を学ぶ。 ・特別支援教育コーディネーターやキーパーソンとしての在り方や、児童理解と支援の技法やを学ぶ。 ・「リフレーミング」や「良い出し支援」（できている点を伸ばす）で、子どもや同僚への勇気づけの方法を学ぶ。	・学校でいかせるアドラー心理学をちょっと学んでみたい先生 ・子どもの問題行動の理解に悩んでいる先生 ・特別支援教育のキーパーソンとして大切にしたいことや、連携の技法を知りたい先生 ・『勇気づけ』と『褒める』ことの違いを知り、主体的な子どもを育てていきたい先生
第7講座	大町市立大町南部小学校	栗林 聡	理科	・小学校3年～6年の単元で子どもたちが喜ぶ教材と一緒に考えましょう。 ・課題解決学習の授業の進め方や理科で教える方法を一緒に考えましょう。 ・他の教育機関との連携や出前授業の薦め方を伝授します。	・若い先生方 ・理科を初めて行う先生方 ・新しい展開を試みたい先生方
第8講座	千曲市立更級小学校	石井 将之	道徳学級づくり	・自分の考えをもち、仲間と学び合う子どもを育てるには？ ・多様な考えが生きる、協働的な学びの文化を育てるには？ ・困り感のある子も参加できる、誰もが安心して学べる場を創造するには？	・道徳授業の実践を手がかりに、子どもたちの学びをどう支えるか一緒に考えていきましょう。 ・子どもが安心して考え、語り合えるクラス。どの教科でも子どもが自分の考えをもち仲間と協力して学び合うクラス。学びに不安を抱える子も安心して参加できるクラスをめざして。

第9講座	小布施町立 栗ガ丘小学校	齊藤麻有美	特別支援教育	子どもの自己肯定感の向上を目指した、誰もが楽しめる創作活動、のびのびと自己表現できる活動を考える講座です。	<ul style="list-style-type: none"> 発達障がいなど、子どもたちの多様な困り感に寄り添っていきたい先生方 授業や活動内容に悩んでいる先生方 子どもの頃、図工が苦手だった先生方
第10講座	長野県 飯山支援学校	香山 俊路	不登校対応 (オンライン開催)	不登校の児童生徒・保護者が希望が持てる支援の在り方について考える講座です。	<ul style="list-style-type: none"> 不登校の児童生徒・保護者の対応で悩んでいる先生方 校内で不登校対応の係をされている先生方
第11講座	長野市立 三本柳小学校	堀内 慶治	授業づくり (個別最適自由深度学习)	私が今考えているのは「受け身にさせない個別最適自由深度学习」です。そんな授業のあり方を共に考えていきましょう。	<ul style="list-style-type: none"> 授業中に「あ、今、思考が止まっている子がいるな」と思い、そんな自分の授業が気になっている先生方
第12講座	松本市立 筑摩野中学校	児玉 亨	生徒指導	「傾聴と愛語」に根差した、教師自身が育つ生徒指導を学び合う講座です。	<ul style="list-style-type: none"> 教員になりたての先生 朝起きて生徒のことを考えた時「学校に行きたくない」と思う先生 問題行動を起こす生徒や保護者対応に悩んでいる先生 自分自身を変えられず、生徒を変えようと苦しんでいる先生