

# 信濃教育 第一六七一号 令和八年二月

## 目 次

口 絵 今、教師や子どもは——長野上水内 共和小学校

卷頭言 先人の志に学ぶ

授業改革の肝

戸ヶ崎 勤

1

卷頭提言

### 特集 「我が校の授業研究」

#### △実践報告△

##### ・聴き合う

△ペア・グループの学びを支える教師のあり方△ 小椋 裕太

##### ・西山P B S (ポジティティブな行動支援)

△取り組みから見えてきた新たな研究のかたち△ 有泉 晋也

##### ・子どもの言葉で問い合わせを創る授業の実践

△池田 敦夫 32

##### ・生徒の姿が変わる学校づくり

△「可視化」と「実践」を循環させる依田窪南部中学校の挑戦——中村 満 39

##### ・坂の上小改革

△子どもも大人も 一人で学ぶ・みんなと学ぶ·····荻原 智子 48

##### ・子どもたちが自分の考えを伝えたくなる授業をめざして·····山田 竜平

54

##### ・「自ら動き出す子ども」の姿を目指して·····山崎 亜岐

60

##### ・学び合いとICTで拓く埴生中の授業づくり·····遠山 恒輝

67

##### ・「つながる研究」をめざして·····吉沢 信也

74

##### ・子どももが主体の学校づくり·····浦 嘉宏

82

##### ・学力のとらえと 子どもへつける力·····松本 景光

88

##### ・子どもから学ぶ教師が子どもたちの学びを支える

·····平山 司 97

##### ・「やりたい」・「必要感」を軸にした学校変革·····卯之原利幸

91

##### ・子どもの「今」を感じとる教師とは·····

·····リスペクトするワクワク感にあふれた学校づくりに向けて—— 111

松代中学校研究部

△インフォメーション·····表紙3  
△本会の動き·····表紙3  
△編集後記·····117  
△カット·····長谷川松実

