

# 信濃教育 第一六六九号

令和七年十二月

## 目 次



口 絵 今、教師や子どもは——上高井 森上小学校

卷頭言 被災地の教訓に学ぶ

### 卷頭提言

インクルーシブ教育の実現に向けて

——次期学習指導要領を踏まえて——

野口 晃菜 1

### テーマ インクルーシブな教育を求めて

#### △実践報告△

特別支援学校におけるインクルーシブな教育の取組

- △それぞれの場で行われるインクルーシブな教育△ 倉田  
「インクルーシブ泰阜」を求めて 下枝 里美 21
- △通級指導教室より 小林 和敏 35
- △インクルーシブな教育について考える 水野多恵子 28
- △一人ひとりに寄り添った支援を求めて 須坂市立墨坂中学校 40

### △主張

音楽と仲間とつながる

高田 梨香 49

△私の尊敬する先生

中澤 慎司 50

### △この道を歩む

まさかこんな道になろうとは

茶木 一 52

△こもれび

実るもの

太田 美香 54

△この道を歩む

52

△信濃の国探訪——信濃の時を刻む景観とかたち——

宮下 健司 50

松本：二つの国宝と民藝のまち松本 (2)

56

△読者の広場

響きあう関係づくり

武田 昌之 71

△マナー

心をそろえる

飯島 廣樹 72

△インフォメーション 表紙3  
△本会の動き  
△編集後記

73 73

△表紙絵 三澤 久夫  
△目次カット 小林 晴雄  
△カット 辻 やよい