

『一人も取りこぼさない魅力ある授業づくり』

～多様な学びが生まれる問いづくり～

研究テーマとして掲げる「一人も取りこぼさない魅力ある授業づくり」～多様な学びが生まれる問いづくり～は、すべての子どもが安心して学びに参加できる授業環境の構築を目指すものです。共同研究者・村瀬公胤氏の指導のもと、「選び、考え、表現する」ことを核とした授業づくりに取り組み、「ねらい」と「問い」を丁寧に設計することで、子ども一人一人の興味や認知特性に応じた多様な学びが生まれ、誰もが学びの主人公となる授業が展開されることを目指しています。また、すべての子どもが互いに認め合い、支え合いながら学ぶことができる環境づくりにも力を入れています。その子が何に困っていて、どうしたら自分なりの学びに向かっていけるようになるのか、試行錯誤していくことを大切にしています。

1学年の算数科「ひきざん」で式と文章の関係を理解することを目指した授業では、子どもたちが主体的に、多様に学ぶ姿を生むことができました。その要因は活動の中で「児童が選択できる」場面を多く設けたことです。児童は自分の力に応じて、一から文章を考える子、文章の文言を変えて応用する子、例文を丁寧に書き写す子など、さまざまな方法で学習を進めていました。同じことをねらう活動でも、児童それぞれに異なる学び方があることを実感する機会となりました。

当日は全校授業公開とする予定です。池田小学校児童の学びに向かう姿や学校全体の雰囲気を感じていただき、先生方のご意見をたくさんいただけると嬉しいです。よろしくお願いいたします。



共同研究者 村瀬先生から

本時・本単元の核心を据えることで、子どもと教師の自由度が広がります。山頂にいたる道はどこから登ってもいいように、子どもたちはそれぞれのアプローチで課題に取り組み、お互いの違いをたのしみ、かつ尊重し合います。個別と協働が高い次元で統合された姿を、池田小に学びたいと思います。



～日程～

- | | |
|---------|--|
| ① 受付 | 13:00～13:10 |
| ② 開会式 | 13:10～13:25 |
| ③ 授業公開 | 13:40～14:25 |
| ④ 授業研究会 | 14:50～15:30 |
| | (リフレクション ※スマートフォン
やタブレット端末をお持ちください) |
| ⑤ 講演会 | 15:40～16:20 |
| ⑥ 閉会式 | 16:20～16:30 |