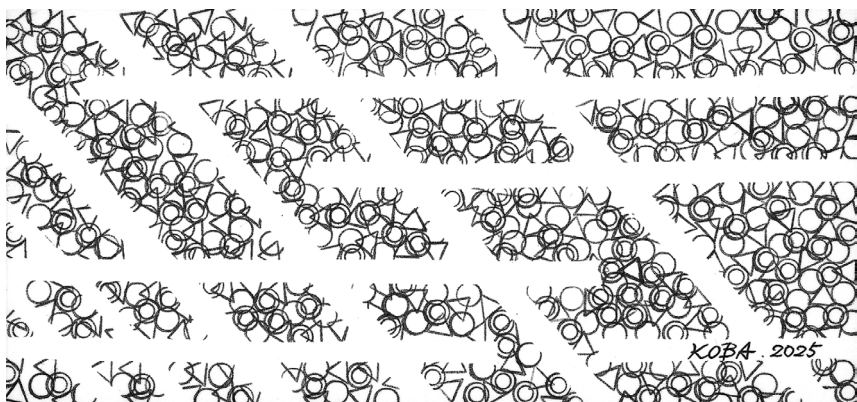
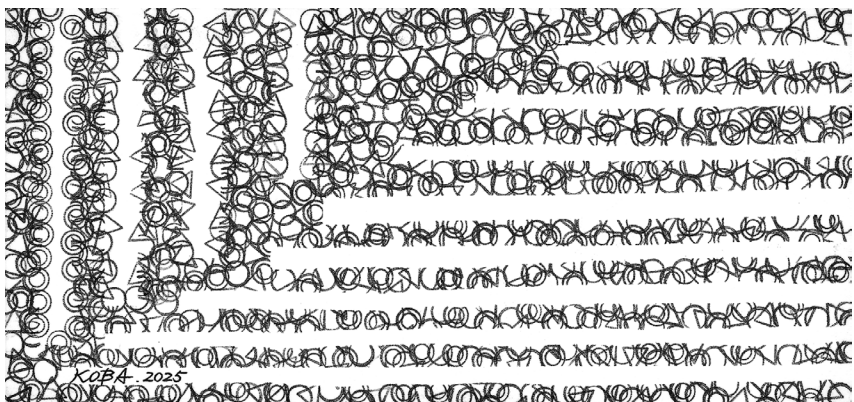




信濃教育

第一六六号

令和七年九月

目次

口 絵

今、教師や子どもは——安曇野市 堀金小学校

巻頭言

富士山への再挑戦

巻頭提言

私たちはどう生きるか—これからの教育の話をしよう—内堀 繁利 1

テーマ 「子ども自らが、心ゆくまで探究する」授業

△テーマ論文▽

「子ども自らが、心ゆくまで探究する」授業」と

長野県教育……山浦 光雄 11

△実践報告▽

ひとつの授業をみんなで—苦手な体育への挑戦—……山崎 満美 21

ブルーオーシャンの向こうへ

—生徒が主体的に学びを深めることができる授業—……中村 英 29

探究の学びを支える教師の歩み

—臼田中学校のマイタイム実践と職員研修—……臼田中学校探究推進ミーティング 36

生徒たちが主体的に取り組む

「下水汚泥肥料化プロジェクト」の挑戦……今溝 秀雄 43

探究することは成長すること

—伊那中マイチャレンジの実践から—……小山美香子 51

◇ある出あい

死と出あう……佐塚 大悟 64

◇青年教師のゆめ

「変わらないこと」と「変わるべきこと」……黒沢 琴美 68

◇こもれび

あいさつの魅力……浅川 浩 70

◇信濃の国探訪—信濃の時を刻む景観とかたち—

松本……二つの国宝と民藝のまち松本(1)……宮下 健司 72

◇読者の広場

『信濃教育』を「使える」雑誌に！

—職員室で、研修で、明日からの実践に繋げる活用術—……矢澤 憲 81

◇マナー

やっぱり学校の先生ってすごい！……河西 巧 82

◇インフォメーション……表紙 3
◇本会の動き……83
◇編集後記……84
◇表紙絵……三澤 久夫
◇目次カット……小林 一博
◇カット……小林 研一