



信濃教育

第一六六五号

令和七年八月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——東筑摩塩尻 朝日小学校

巻頭言 総集会を終えて

巻頭提言

持続可能な社会の創り手の育成

～戦争の記憶をつなぐ教育実践から考える～……………山浦 和彦 1

テーマ 持続可能な社会の創り手の育成

△テーマ論文▽

持続可能な社会の創り手を育成する学習活動を

教科横断的に考える……………小倉 勝登 17

△実践報告▽

・よりよく生きる力を育む

～高空学級の生徒とともに～……………平塚 広司 27

・人とつながる願いが広がる

～地域のホタルとのかかわりを通して～……………吉池 直樹 35

・持続可能で探究的な総合的な学習の時間の在り方

「南木曾未来プロジェクト～少し先の未来を考える～」を通して……………山口 学 44

◆ある出あい

私を救ってくれた平谷村……………日根野健一 50

◆青年教師のゆめ

暮らしの中で夢を育てる……………千村 拓也 54

◆この道を歩む

周りの支えに感謝して……………阿部のぞみ 56

こもれび

・ワクワク×感性……………水寄 智也 58

・向き合う……………青柳佳奈子 60

◆信濃の国探訪——信濃の時を刻む景観とがたち——

上田：国分寺・信州の学海から蚕都上田へ(2)……………宮下 健司 62

◆読者の広場

大切にしている言葉……………中澤 裕貴 74

◆マナー

フラットな関係性で……………宮島 哲也 75

第二十八回教育研究論文・教育実践賞 特選論文

子どもが自分をつくっていく「余白」のある学校づくり

～生み出した学校裁量「私の時間」で

子どもに育まれる多様な資質・能力～

……………佐久市立佐久城山小学校・新しい学校づくりチーム 76

◇インフォメーション……………表紙 3

◇本会の動き……………95

◇編集後記……………96

◇表紙絵……………三澤 久夫

◇目次カット……………玉置 研介

◇カット……………豊科南中学校 美術部