



1

ひとりで探究する マイチャレンジ

年2回（3年間で6回）長期休業の課題として たっぷりじっくり
好き/おもしろい/知りたい/確かめたい/何とかしたい…に取り組みます



2 教科学習との 往還

行ったり来たり

教科の授業で経験する 探究的な学び が発展/応用/深化し
マイチャレの探究が 教科学習に活かされる つながり を重視



3 マネジメント タイム

…水曜25分間

役立つ情報を自分に合うやり方に組み立て/設計する時間
生徒発信 教職員発信の学びの場 学び方を学ぶ時間です



4 ルーム / チューニングセッション

異学年混合で構成する ルーム を開設
個別のマイチャレを協働で伴走しながら 自己調整します



5 マイチャレ発表会

デジタルベースでまとめたマイチャレを発表
認め合い 満足感 新たな発見や問いをもちます



6 マインクエスト

…9月文化祭

地元企業/保護者/高校生など地域の 探究者 を講師に迎え
多様な分野の 探究、挑戦、生き方 を知ります