



令和7年度

学び創造研究会

24の研究・授業を公開します。参加される皆さんと一緒に学び合いましょう。

小学校



11/6(木) 伊那市立伊那東小学校

授業づくり ◇佐藤 和紀 (信州大学)

クラウドを活用することで、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図り、子どもの自律的な学びを支えます。

11/12(水) 飯田市立千栄小学校

少人数・複式 ◇伏木 久始 (信州大学)

子どもたちが自分に合った学び方で主体的に学べるよう環境を整え、教師は見守る姿勢を大切に授業を目指します。

11/21(金) 伊那市立高遠小学校

道徳 ◇山浦 貞一 (信州大学)

「道徳」は自分にとって「納得できる正解」を探す時間でありたい。対話を通して、子どもが心ゆくまで探究し続けられる授業を教師も探究していきます。

11/28(金) 三輪小学校研究推進部

学校づくり ◇宮野 尚 (信州大学)

教師も学びの主人公&運転手の一人。教師版の自由進度研究を試みました。研究は自分磨きの場！そんな校内研究の在り方を探ります。

10/27(月) 軽井沢町立軽井沢西部小学校

学校づくり ◇赤坂 真二 (上越教育大学)

みんなが自律してハッピーな学校をつくる！自己調整学習・クラス会議を柱に授業改善、学校づくりをしています。

11/6(木) 赤穂小学校
単元内自由進度学習部会

自由進度 ◇佐野 亮子 (東京学芸大学)

子どもたちにとっても、教師にとっても“腑に落ちる”単元内自由進度学習を目指します。

11/14(金) 安曇野市立豊科南小学校

子どもと教師 ◇伏木 久始 (信州大学)

子どもが真ん中にある学校づくりに挑戦中。授業・生活の両方から、「子どもにゆだねる」をキーワードに研究を進めています。

11/28(金) 池田町立池田小学校

授業づくり ◇村瀬 公胤 (麻布教育ラボ)

「魅力ある学校～ひとりひとりが、たからもの～」を合言葉に、誰もが集団の中で自分らしく学べる授業・環境・体制を目指します。

11/28(金) 臼井 拓哉 (四賀小・松本市)

体育 ◇藤田 育郎 (信州大学)

『自然と』体を動かしたくなるような環境づくりによって、『夢中で』運動遊びをする子どもたちの姿を目指していきます。

10/31(金) 松本市立開智小学校

探究的な学び ◇岩瀬 直樹 (軽井沢風越学園)

職員がみんなでつくり上げることを目指した探究的な学びの全校研究。異学年(4・5年)縦割りプロジェクトの授業を公開します。

11/6(木) 長野市立三本柳小学校

授業づくり ◇岡野 昇 (三重大学)

子ども自らの学びにつながるよう「子どもを変える」という考え方から「子どもの環境を整える」という視点での研究に取り組んでいます。

11/21(金) 原村立原小学校

豊かな関係性 ◇安積 順子 (箕輪町教育委員会)

「あしたも来なくなる学校」を目指し、人・もの・ことを繋ぎ、運命的な出会いを大切に、豊かな人間関係を築く学校・授業づくりに取り組んでいます。

11/28(金) 小林大真 (栗ガ丘小)

自立した学び ◇佐藤 和紀 (信州大学)

子ども自らの「学びたい！」を引き出し、子ども自らが学び進められる授業、「自立した学習者の育成」を目指しています。



参加申込み締切り
各研究の10日前

▲信教ホームページ

中学校



10/27(月) 佐藤広基 / シェリー・ユー (日義中)

英語 ◇直山 木綿子 (関西外国語大学)

「伝えたい」思いを大切に、伝える相手を明確にして、生徒自身が単元を構想することで、自ら考え、工夫して表現する力を育む授業を目指します。

11/7(金) 伊那市立伊那中学校

子どもの学び ◇臼井 学 (豊科南中学校)

探究活動「伊那中マイチャレンジ」での学びが教科学習にも生かされ、生徒が学習対象や内容、方法・手順を選択できる授業を目指します。

11/14(金) 長野市立松代中学校

教師の学び ◇岩川 直樹 (埼玉大学)

リスペクトするワクワク感にあふれた学校・生徒を目指し、教師は、子どもたちの『今』をどのように感じ、学びに生かせるのかを考えていきます。

10/14(火) 長野市立櫻ヶ岡中学校

授業づくり ◇渡辺 貴裕 (東京学芸大学)

先生が生徒になる！？授業体験を通した「学び手感覚」から、教科を超えて生徒と先生が、「いのち輝く学校づくり」にチャレンジ！

10/28(火) 金田 弦樹 (真田中)

理科 ◇植原 俊晴 (信州大学)

中学校理科で「グループ形態による自由進度学習」に挑戦します。子どもが自ら学びを調整し、主体的・協働的に取り組む授業を目指します。

11/7(金) 都筑 彩花 (旭ヶ丘中)

複線型授業 ◇佐藤 大樹 (文部科学省)

Unit Goal 達成のため、一人ひとりが選択した学び方でスピーチの構成をよりよく練りあげるよう、個別最適な学びのある授業を目指します。

11/21(金) 松本市立女鳥羽中学校

キャリア学習 ◇中村 麻由子 (大東文化大学)

私が暮らすこの場所で私は地域の人々とつながって共に新たな何かをつくりだす楽しさや喜びを分かち合います。それが私のキャリア学習です。

10/17(金) 遠山恒輝 (埴生中)

国語 ◇大井 和彦 (信州大学)

物語教材を通して、「一人一人の生徒が感じ、考えたことを自由に伝え合い・学び合う国語の授業」を目指します。

10/29(水) 月岡 純平 (竜東中)

総合的な学習 ◇齋藤 博伸 (文部科学省)

ふるさと竜東の魅力や課題について考えを深めてきた子どもたちが、課題に対して何ができるかを「人・もの・こと」に触れ探究する授業づくりを目指します。

11/7(金) 小林 厚志 (屋代高等学校附属中)

国語 ◇西 一夫 (信州大学)

地域の素材や高校古典教材を題材に、生徒が自らの学びを語り合うことで、共に新たな価値を見つけ出す授業を目指します。

11/28(金) 佐久市立東中学校

縦割り総合 ◇北澤 嘉孝 (信州大学)

「地域に貢献する」とは何かを考え、生徒が主体的に課題に取り組む『縦割り』探究学習を実践しています。

お知らせ

- ・ 信濃教育会ホームページよりお申し込みください。
- ・ 【参加費】長野県の教職員無料、左記以外1,000円(当日受付にてお支払いください)
- ・ 資料は、各研究会の10日前を目安にホームページに掲載します。
- ・ 各研究の詳細「私たちのあゆみ」は「Booklet 信教」で紹介していきます。

研究調査部

TEL:026-232-2258

e-mail: kenchou@shinkyo.or.jp

URL:https://shinkyo.or.jp/event/zenken