

# 令和7年度 「極意」伝承道場

## 【令和6年度 指導者の言葉より】

○特に授業では「どんなに時代が変わっても授業をみる観点は「子どもは学びを欲しているか」「子どもは学んだか」の2つだ」という先輩教師の教えを大切に、自分の授業を振り返り、明日の授業創りに努めています。

○居場所を様々な視点から捉え直し、自分の価値観に気づき、それを“普通”にしていらないか、考える機会になりました。子ども中心に“つながる”“つなげる”“つづける”を大切にして、子どもの“いま”に向き合っていきたいです。



**「極意」伝承道場は、直接、目の前の子どもたちに還る内容を提供します**

### ★「極意」伝承道場 指導者からのメッセージです

◎学校へ配付する「極意」伝承道場のご案内には記載しきれなかった内容です。受講したい講座を見つける参考にしてください。

講座番号	所属学校名	指導者	指導領域	どんな道場か	こんな先生におすすめ
第1講座	芦原中学校	須江 直喜	算数・数学	子ども達が夢中になって追究する姿を想像しながら、授業のネタや展開を考えていく講座です。	<ul style="list-style-type: none"><li>算数の授業を学級経営の軸の一つにしたい小学校の先生方</li><li>通称「グルグル図」と実際の授業を関連づけ、数学的活動を更に充実したものにしたい先生方</li></ul>
第2講座	本原小学校	手島 秀一	地域学習	子どもと先生が地域のことを知り、地域のことがもっと好きになる講座です（主に鉱物・岩石・化石）。	地域のことを知りたい先生方、地域素材を子どもの学びにどう生かすか考えたい先生方
第3講座	富士見中学校	名取 克裕	理科	おや？なぜ？不思議！からはじまる理科授業と、生徒が主体的にのめりこんで取り組む理科授業の在り方や素材・教材研究について、実際の授業例をもとに取り組む講座です。	<ul style="list-style-type: none"><li>中学で問題解決的な授業をおこないたい先生方</li><li>教科書とは異なるアプローチで指導要領の内容を展開したい方、見てみたい先生方</li><li>実験や観察、フィールドワークが好きな先生方</li></ul>
第4講座	南箕輪小学校	鹿野 耕平	図工・美術	どの子にもある個性をどのようにどの題材においても自信をもって作品に表していけるかを指導の中での声かけなどをポイントに考えていきます。	<ul style="list-style-type: none"><li>図工・美術の作品づくりを指導することに抵抗がある先生方</li><li>その子の発想を生かすためにどのような指導や支援が必要なのか悩んでいる先生方</li></ul>
第5講座	高森北小学校	西澤 茂治	学級づくり	一人ひとりの子どもが、学級での所属感を高めるために、友達とのかかわりの中で「楽しい」「うれしい」と感じることができる学級経営を考える講座です。	<ul style="list-style-type: none"><li>学級経営で悩んでいる先生方</li><li>学級経営でアイデアを持って取り組んでいる先生方</li></ul>
第6講座	大桑中学校	末木 吾朗	道徳教育	道徳科の授業づくりや評価等、悩みに寄り添い実践に役立つ講座をめざします。	<ul style="list-style-type: none"><li>道徳科の授業に悩んでいる先生方</li><li>初めて道徳教育推進教師になった先生方</li></ul>
第7講座	塩尻西部中学校	桑原 英治	学級づくり	生徒たちがお互いの違いや個性を合い、尊重し合って学校生活を送っていくために、教師の支援（生徒との関わり）はどうあったらよいかを考えあう講座です。	<ul style="list-style-type: none"><li>学級に不登校生が複数いる学級担任の先生方</li><li>特性をもった生徒を学級にどのように位置づけてよいか悩んでいる先生方</li></ul>
第8講座	堀金小学校	阿部 孝一	図画工作	「あ、それいいね。ぼく、私のもいいでしょ。」と自己肯定感が高まる授業(題材)。「こうしてみたら、こんなこともできるかも」と試行錯誤しながら、色々な表現を試すことができる授業(題材)。そんな、授業をいっしょに考えていただく講座です。	<ul style="list-style-type: none"><li>子どもころ図工が苦手だった先生方</li><li>絵心がない、不器用と思っている先生方</li><li>子どもが図工が楽しそうじゃないと思っている先生方</li></ul>

第9講座	大町中学校	蓑手 貞夫	特別支援教育	子どもの課題が生じたら「問題解決」…それは当然のことですが、最も大切なことは、日頃からのインクルーシブな視点と「予防開発」型の対応だと思います。子どもの良さや課題、特性等を日頃から私たち大人が自分事として「どう見、どう感じ、どう共有・発信していくか」具体的な事例も交えて考え合う講座にしたいです。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通常学級でのインクルーシブ教育について考え合いたい先生</li> <li>• UDと合理的配慮の具体的なあり方について学び合いたい先生</li> <li>• 子どもや家庭への敬意、家庭との好ましい連携について考え合いたい先生</li> <li>• いつまでも進化したい!と願い、頑張っておられる先生</li> </ul>
第10講座	更埴西中学校	町田 祐介	ICT活用	授業や校務でのICT活用アップグレードをサポートします。「今更聞けない」ICT関連の困り事をおもちの方、その悩み、ICT支援経験豊富な講師と一緒に楽しく解消します!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 授業でICTを活用したいけど、どこから手を付けたらいいのかお困りの先生方</li> <li>• GoogleクラスルームやGoogleフォームを活用して、もっと仕事を手早く片づけたいとお考えの先生方</li> <li>• ロイロ、動画配信、プログラミングなどに興味やお困り事のある先生方。</li> </ul>
第11講座	日滝小学校	佐藤 真理子	学級づくり	子どもたちが安心して自分を出せる居心地のよい学級作りについて、参加者のみなさんと一緒に考えていく講座です。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 毎日楽しく子どもたちと学校生活を送りたいと思っている先生方</li> <li>• 学級経営に悩んでいる先生方</li> </ul>
第12講座	南宮中学校	竹内 雅人	特別支援教育	その子を取り巻く環境を捉えつつ、実態把握を大切にした自立活動や日常の課題設定について考えてみる講座です。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自立活動の課題に迷っている先生方</li> <li>• 個別の支援計画を活かしていきたい先生方</li> </ul>
第13講座	広徳中学校	久保田 美代子	特別支援教育	LD等通級指導教室での指導を入口として、その子らしさを大切に子どもをとらえ、支援策や連携について考えていく講座です。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 発達障がいや不登校など、子どもたちの多様な困り感に寄り添っていききたい先生方</li> </ul>
第14講座	清水中学校	丸山 陽平	技術教育	“3Dプリンター”や“ブロックを用いた設計型教材”を取り入れた題材展開を共に考えていく中で、題材のもつ魅力や技術分野の授業づくりについて考える講座です。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 授業づくりに悩んでいる先生方</li> <li>• 色々試したいけれど、時間がないという先生方</li> <li>• 新しいことに挑戦したいと考えている先生方</li> </ul>
第15講座	飯山養護学校	香山 俊路	不登校生支援	不登校、不適應の児童生徒を見捨てない支援の在り方について考える講座です。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不登校の児童生徒・保護者の対応で悩んでいる先生方</li> <li>• 校内で不登校対応の係をされている先生方</li> </ul>