



信濃教育

第一六四九号

令和六年四月

目次

□ 絵 今、教師や子どもは——東筑摩塩尻 両小野中学校
 巻頭言 新年度に想う

巻頭提言

令和六年度 信濃教育会諸事業の推進にあたり……大日方貞一

テーマ 子ども達が教えてくれたこと〜教職のやりがい〜

△実践報告▽			
・ A君に教えてもらった子ども観……………	金井 貴大	10	
・ 一生懸命がかっこいい……………	高見澤麻衣	12	
・ 信じてきたもの……………	竹村 泰子	14	
・ 子どもたちの姿から学ぶこと……………	川野 史人	16	
・ 「みんなちがって、みんないい」……………	森元 佑樹	18	
・ 我以外皆我師……………	長田 文彰	20	
・ 「大丈夫だ。問題ない!」……………	原 真由美	22	
・ 「今の私があるのは、私の考えるやりがい〜」……………	吉田 幹弘	24	
・ 子どもの声を聞き共に歩む……………	増田正太郎	26	
・ 「忘れられない言葉」……………	浦山 和恵	28	
・ 湯気の向こうに笑顔を見つめて……………	大久保ちひろ	30	
・ 子ども達が教えてくれた先生のあるべき姿……………	赤羽 智大	32	
・ 出会いから学び続ける……………	橋 幸恵	34	
・ 長野県の教師と私の考えとやりがいについて……………	橋場 智之	36	
・ 「貫く」……………	中村 征史	38	
・ 「共に創りあげる」ということの意味と価値……………	月岡 優介	40	
・ 教え子からの手紙……………	高田 敬子	42	
・ 「子ども達の素直さから気づいたこと」……………	伊藤翔太郎	44	
・ 『私を変えたE君との物語』……………	宮寄さや香	46	
・ 「教師が導く」は正解か……………	久保 圭祐	48	
・ 子どもたちからのメッセージ……………	神田由美子	50	
・ 生徒たちからもらった涙……………	田中早耶香	52	
・ 十年先、二十年先を思い描いて……………	中山 綾	54	
・ 「お昼休み」……………	柴本 純志	56	
・ 子どもと共に……………	関 佑介	58	
・ 「生徒の成長のために自分にできること」……………	古田 翔子	60	
・ 子どもたちの安全基地でありジャンプ台でありたい……………	両角 啓	62	
・ 生徒と共に過ごす日常から……………	小松 春奈	64	
・ 日常の楽しい学び……………	清水 唐子	66	
・ コロナ禍で生徒から教わったこと……………	矢嶋 俊樹	68	
・ ことば……………	新海 颯大	70	
・ 支え、励まされ、生徒と共に成長する……………	石坂 晋子	72	
・ 令和五年度「信濃教育」目次集……………		74	

◇インフォメーション…表紙3
 ◇本会の動き…81
 ◇編集後記…82
 ◇表紙絵…三澤 久夫
 ◇目次カット…赤羽 勲夫
 ◇カット…名古 拓哉

信濃教育

第一六五〇号

令和六年五月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——安曇野市 豊科南中学校

巻頭言 研究の魅力

巻頭提言

「子どもを見る」ということ

佐伯 胖

1

テーマ 私の「学級づくり」

△実践報告▽

町立小中学校に併設された養護学校分教室の学級づくり

山浦 康志

依田 敏正

池部 友紀

12

人とのつながり

小泉ひとみ

14

子どもたちが自分から動くには

齊藤 直毅

16

私の学級づくり

宇治 航太

18

子どもたちの思いと出会いを大切に

降幡 亜紀

20

ちよっと立ち止まって

手塚智佳子

22

特別支援学級での学級経営を通して

岩崎 聡美

24

二つの本当 ～Tさんと卵の出来事を通して～

安田翔三郎

26

子どもたちが持ち込む学びの種類

加山 雅康

28

学級経営をふりかえって

江木孝太郎

30

いつか寄る辺となる教室を

丸山 保志

32

私自身を信じて

宮田 真央

34

私はどんな存在であることができるのか

上條 示雄

36

これまでを振り返って

小宮山愛加

38

私の実践 ～大切にしていること～

高寺 達彦

40

子どもとともに

岩本 圭太

42

学級経営に対する「こだわり」

小山 優太

44

整理整頓の大切さ

服部 伸也

46

安心できる居場所

笠井 悠太

48

相互理解を深める関わる場づくり

鳥居明日香

50

生徒と共に

山田 千秋

52

ふるさとと人と

太田さつき

54

『転ばぬ先の杖』

小柳 元樹

56

子どもたちの願いとともに歩む

山崎 満美

58

子どもたちと共につくる学級

綱島 英哉

60

対話

宗倉美百莉

62

環境が人を育てる

上條 祐輔

64

子どもたちが教えてくれたこと

土屋真由子

66

学校は第二の家

上原 慎吾

68

ある出会い

ある出会い～人・事・物～

卯之原利幸

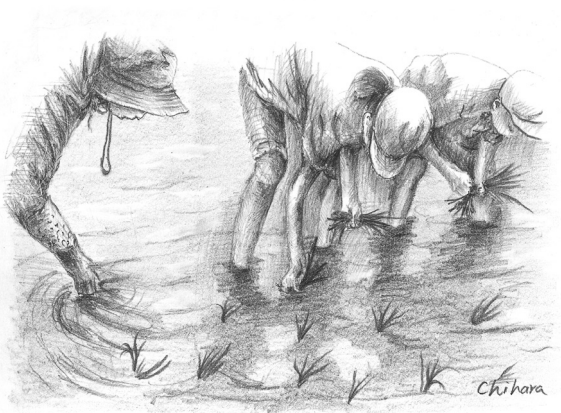
70

私の尊敬する先生

「先生みたいな先生になりたい」

井出明佳里

74





❖ 青年教師のゆめ

子どもに寄り添いながら.....宮脇 祐貴 76

❖ この道を歩む

「無知」という原動力.....大澤 代征 78

こもれび

・「楽しいクラス」って?.....宮下 瑠伊 80

・WOS パージョン60・01.....渡辺 海 82

❖ 主張

教育会の活動を通して.....小島 靖 84

❖ 読者の広場

私と『信濃教育』.....嘉生 直樹 85

❖ 信濃の国探訪 — 信濃の時を刻む景観とかたち —

安曇野：山並みのように人と人が繋がる安曇野(1).....宮下 健司 86

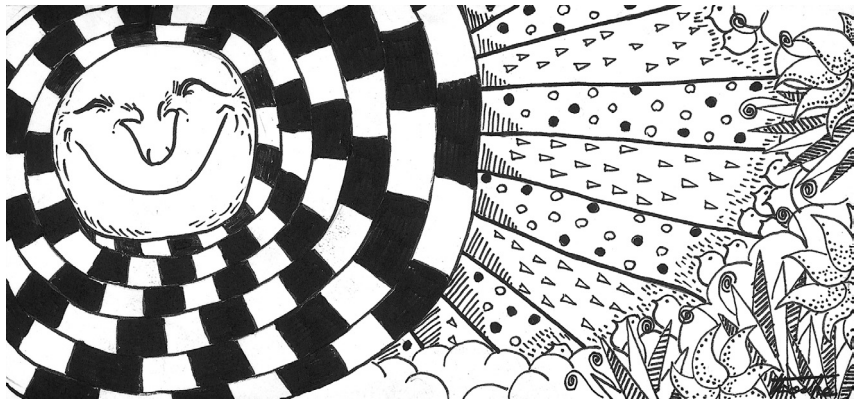
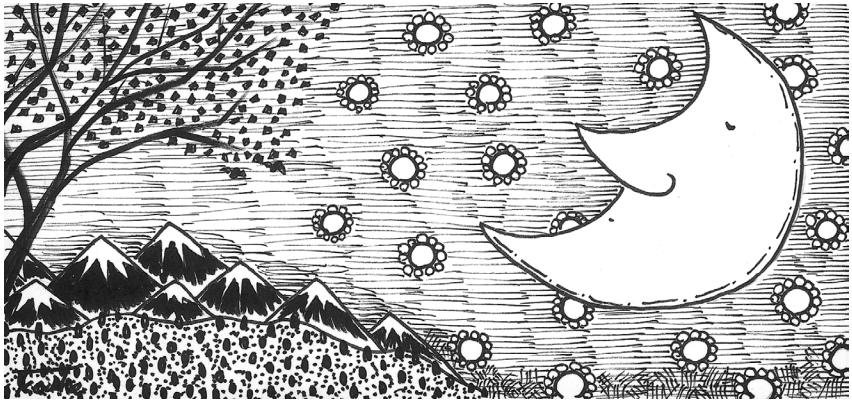
❖ マナー

あいさつでつながりを.....三澤 潤子 95

❖ 絵画寄贈記念 特別寄稿

閑話七題.....米津 福祐 96

- ◇ インフォメーション：表紙3
- ◇ 本会の動き 105
- ◇ 編集後記 106
- ◇ 表紙絵 三澤 厚夫
- ◇ 目次カット 千原 久
- ◇ カット 青木 達広



信濃教育

第一六五号

令和六年六月

目次

□ 絵 今、教師や子どもは——北安曇 八坂小中学校
 巻頭言 探究心を育む

巻頭提言

探究の学び・学習者中心の学びの難しさ……………岩瀬 直樹 1

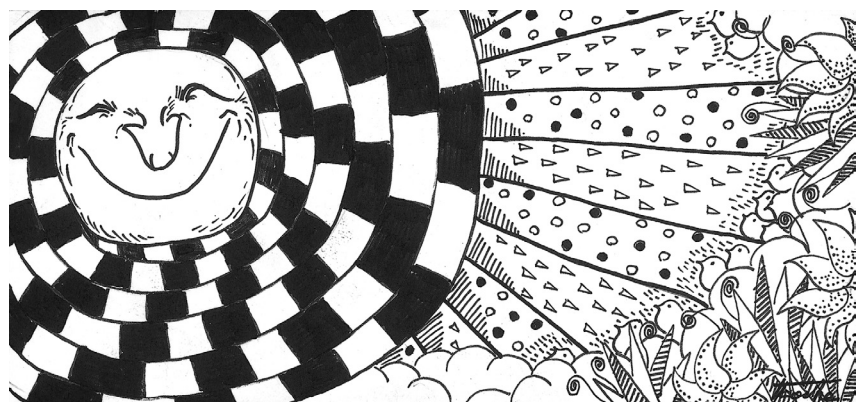
テーマ 私の「授業」

△テーマ論文▽

当たり前の授業とは？……………熊谷有紀子 12

△実践報告▽

・私らしく……………	社内慶太郎	22
・体を動かすことが苦手！からの脱却……………	石原 大暉	24
・子どもの問いと学習問題 ～導入場面から考える～……………	木内 智子	26
・誰もが発信できる授業……………	伊藤 徹平	28
・肢体不自由と発達特性を併せ有する生徒への体育実践……………	磯 愛香	30
・子どもの課題意識を中心に据えて……………	清水 敬祐	32
・生徒と『共に』学ぶ、ワクワクする総合的な学習の時間……………	橋本 亜門	34
・「楽しい音楽」を目指して……………	小林 真紀	36
・子どもと繋がる授業を求め続けたい……………	壬生 光江	38
・激動時代でも変わらない授業の土台を……………	小谷 和也	40
・自らいじめに立ち向かう生徒の育成を目指して……………	白鳥 健司	42
・子どもたちが学ぶ楽しさを実感できる授業……………	市川 幸世	44
・生徒のための授業……………	朝比奈 佐	46
・総合五年「日本列島の小川を守ろう」の授業を創る……………	萩原 達也	48
・単元名は合い言葉……………	横山 雅哉	50
・この一年で考えたこと……………	酒井 直哉	52
・生徒が見つけた「幸せ」と世界の現実……………	小林 直樹	54
・みんなで話し合おう……………	杉木 悠利	56
・「社会科って面白いかも」を目指して……………	伊藤三津子	58
・私を支える先輩の言葉……………	山際 美保	60
・授業を通しての私の学び……………	島田 祐次	62
・子どもの言葉を聴く……………	折山 好恵	64
・スモールステップを踏むこと……………	徳武 沙耶	66
・『授業』に臨むために……………	神田 健	68
・理想の将来への準備……………	紅谷 弦生	70
・深い学びを ～子どもと共に～……………	佐藤 友紀	72
・これからの授業……………	齋藤 貴弘	74
・ひとりひとりを渡れるように……………	小原 詩帆	76
・図書館へ行こう……………	津田 加奈	78



◆ある出あい

内省

藤森 祐介

80

◆私の尊敬する先生

言葉でつながる思い

保科 泉

84

◆青年教師のゆめ

さくらちゃんとのくらし ～中核活動を通して～

細野 陸

86

◆この道を歩む

出会い

田中久美子

88

こもれび

・魂の故郷屋代を第二の故郷へ

宮田 雄

90

・子どもたちに伝えたいこと

山内友紀也

92

◆主張

子どもたちとともに

太田 朋美

94

◆読者の広場

信濃教育タイム

染山 貴子

95

◆信濃の国探訪 ―信濃の時を刻む景観とかたち―

安曇野：山並みのように人と人が繋がる安曇野(2)

宮下 健司

96

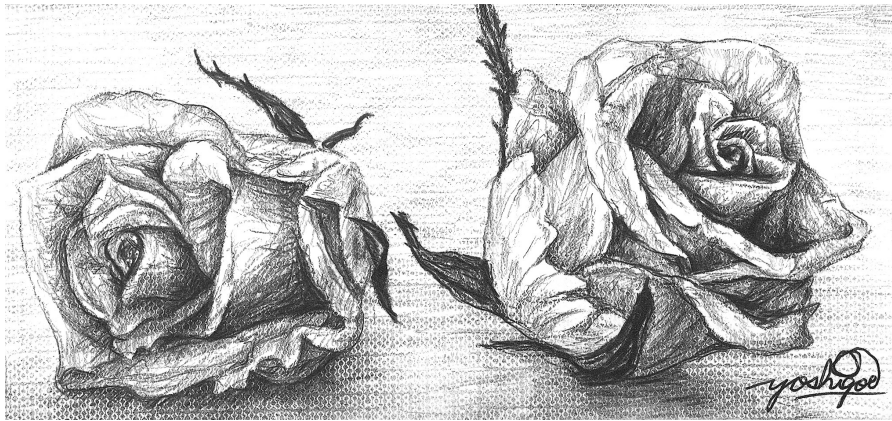
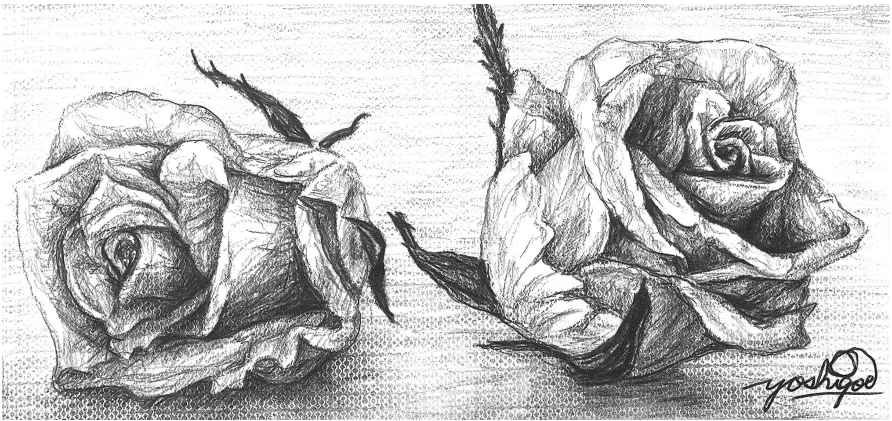
◆マナー

相手を慮る

唐澤 信好

106

- ◇インフォメーション：表紙3
- ◇本会の動き：107
- ◇編集後記：108
- ◇表紙絵：三澤 久夫
- ◇目次カット：小池 剛
- ◇カット：笠原 奈美



信濃教育

第一六五二号

令和六年七月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——更埴 五加小学校

巻頭言 童謡・唱歌に寄せて

巻頭提言

不登校支援の論点と展望…………… 荒井英治郎 1

テーマ 生徒指導の充実に向けてく子どもたちの居場所をを考えるく

△テーマ論文▽

子どもたちから学ぶ「居場所」のあり方…………… 篠田 阿依 13

△実践報告▽

・自己肯定感が高まる居場所づくり…………… 斉藤 辰幸 23

・放課後子どもの居場所づくり事業「おさっちあ」…………… 川下 高志 29

・誰一人取り残されない学校に
チーム鍋屋田「まなびプロジェクト」

く「サポートチームまなび」を学校の柱に…………… 宮嶋友香理 36

・自分のやりたいことができる時間 くやさかタイム…………… 永田 治 42

◆ある出あい

出あい く日々の中から…………… 徳永 典子 48

◆私の尊敬する先生

恩師…………… 松本 愛美 52

◆青年教師のゆめ

夢って何だろう…………… 林 瑛士 54

◆この道を歩む

「気持ち悪いの」が気持ち悪くなくなって「ヨコサシ」になるまで…………… 小林 史典 56

こもれび

・視点…………… 野口 あや 58

・「今」を楽しみながら…………… 今井 洋子 60

◆主張

ことばの力…………… 田中なつ子 62

◆読者の広場

未来のための「信濃教育」…………… 倉掛 義則 63

◆信濃の国探訪 —信濃の時を刻む景観とかたち—

諏訪…心につながる諏訪のモノづくり(1)…………… 宮下 健司 64

◆マナー

みんなで協力！スマイルリレー！…………… 中村まゆみ 74

第二十七回教育研究論文・教育実践賞 特選論文

生徒会が創る「東中DX宣言」

く主体的でく対話的な学びくをコーディネートする…………… 仙波 歩 75

◇インフォメーション…表紙3

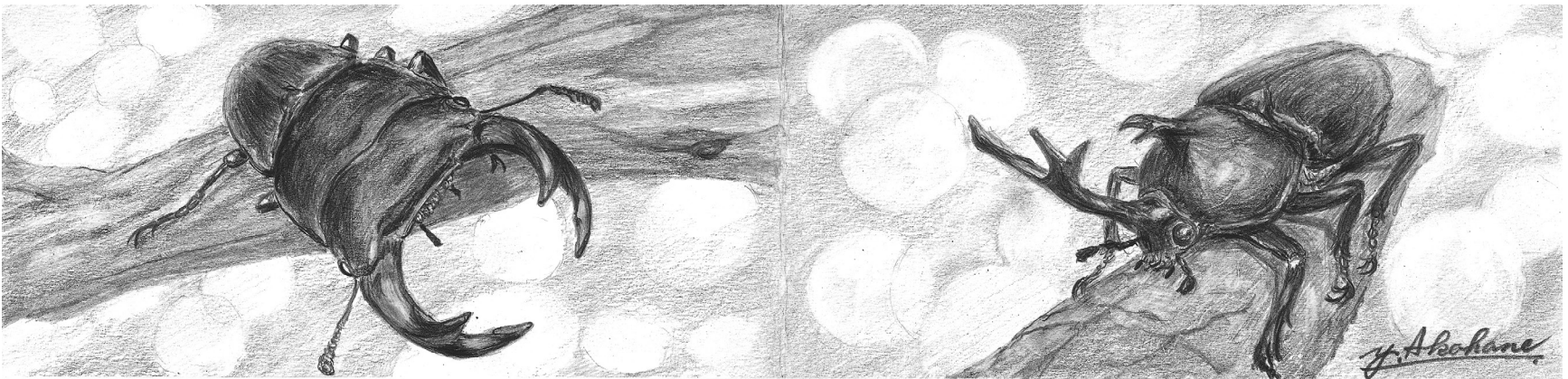
◇本会の動き…………… 89

◇編集後記…………… 90

◇表紙絵…………… 三澤 久夫

◇目次カット…………… 吉越 洋一

◇カット…………… 笠原 奈美



信濃教育

第一六五三号

令和六年八月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——上高井 高山中学校

巻頭言 時を越えた絵画展

巻頭提言

二〇三〇年後の未来を見据えたESDの推進……………市瀬 智紀 1

テーマ 学校教育におけるESDの推進

△テーマ論文▽

ユネスコエコパークとESD持続可能な地域を目指して……………水谷 瑞希 11

△実践報告▽

・身近な問題解決から視野を広げるESD実践……………平林 正也 26

・飯田西中SDGs

↳持続可能な社会に向けて自分のできることを考えよう……………牧野 優子 33

・総合的な学習の時間における

地域資源を活用したESDの取組

……………米山 紡・上村 小春 41

・家庭科からのESD教育へのアプローチ

↳探究活動・家庭科授業・班活動(クラブ活動)の連携……………中宮由紀子 48

◆ある出会い

出会いから得たこと……………桐原さやか 54

◆私の尊敬する先生

教師観と言葉の力……………保科 公幸 58

◆青年教師のゆめ

愛をもつて……………武川 すず 60

◆この道を歩む

読み聞かせを続けて……………清澤 利哉 62

こもれび

・やってみたい……………古江 美咲 64

・「思い立ったが吉日」と「ちょっと待って」……………有賀 祥子 66

◆主張

認め合い笑顔が膨らむ学級通信……………伊藤あおい 68

◆読者の広場

背中を押してくれた一冊……………坂口 聖人 69

◆信濃の国探訪 ―信濃の時を刻む景観とかたち―

諏訪…心につながる諏訪のモノづくり(2)……………宮下 健司 70

◆マナー

おめーら、運転手さんにちゃんとあいさつしろよ!……………井澤 昭 82

第二十七回教育研究論文・教育実践賞 特選論文

子どもが主体となる制服検討の取組……………箕輪中学校制服検討委員会 83

- ◇インフォメーション…表紙3
- ◇表紙絵 ……三澤 久夫
- ◇本会の動き ……103
- ◇目次カット…赤羽洋一郎
- ◇編集後記 ……104
- ◇カット ……宮崎 美裕



信濃教育

第一六五四号

令和六年九月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——中野・下高井 野沢温泉小学校
 巻頭言 日本の最高峰「富士山」に魅せられて

巻頭提言

悪童たちのリアル……………藤森 裕治 1

テーマ 「子ども自らが、心ゆくまで探究する」授業

△テーマ論文▽

「『子ども自らが、心ゆくまで探究する』授業」と教師の在り様……………宮下 昭夫 9

△実践報告▽

- ・養蚕とシルク灯笼作りで児童は何を学んだか？……………西澤 浩 18
- ・私たちにしか作れないパンフレット……………金井 貴大 30
- ・PPDACCメソッドを核とした探究学習の方途……………矢代 祐介 38
- ・探究的な学び「活動が活動を呼ぶ」題材の展開方法……………伊藤 拓 47
- ↳そば粉の副産物を活用した商品開発……………腰原 智達 54
- ・探究する縣陵……………腰原 智達 54
- ↳松本県ヶ丘高等学校探究プログラムについて……………両角 春岳 64

◆ある出あい

- 漫画から学ぶ自他の受け容れ方……………両角 春岳 64
- ◆私の尊敬する先生……………土屋 優子 68
- ◆恩師から学んだこと……………福澤 颯太 70
- ◆青年教師のゆめ……………寺田 珠実 72
- ◆新たな夢……………柴崎 武利 74
- ◆この道を歩む……………太田 直樹 76
- 母の教え……………若林 大樹 79

こもれび

- ・祖母の記憶……………柴崎 武利 74
- ・障害の重い子どもたちが教えてくれたこと……………太田 直樹 76

◆主張

- 育休から復帰して……………篠原 彩乃 78
- ◆読者の広場……………若林 大樹 79
- 『信濃教育』の存在……………小諸・佐久：信州への入口碓氷峠と玄関口の小諸 (1)……………宮下 健司 80
- ◆「信濃の国探訪——信濃の時を刻む景観とかたち——」……………両角 祥子 90
- ◆「信濃の国探訪——信濃の時を刻む景観とかたち——」……………三澤 久夫 91
- ◆「信濃の国探訪——信濃の時を刻む景観とかたち——」……………小山 俊樹 92
- ◆「信濃の国探訪——信濃の時を刻む景観とかたち——」……………武田 敦子 92

◆インフォメーション…表紙3
 ◆本会の動き……………91
 ◆編集後記……………92
 ◆表紙絵……………三澤 久夫
 ◆目次カット……………小山 俊樹
 ◆カット……………武田 敦子

信濃教育

第一六五五号

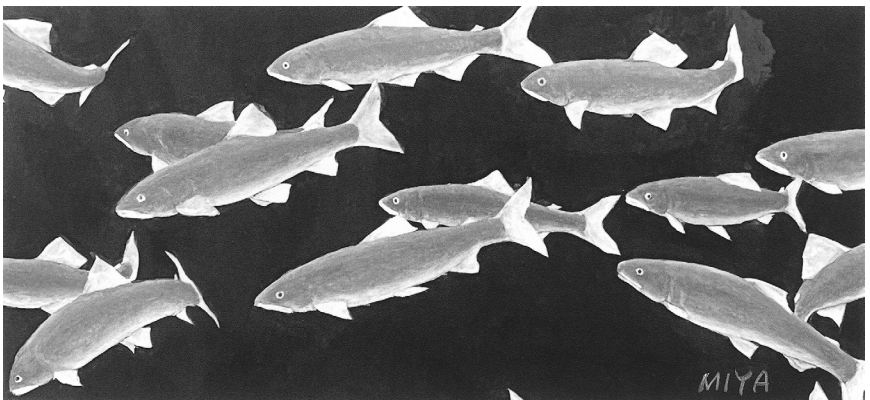
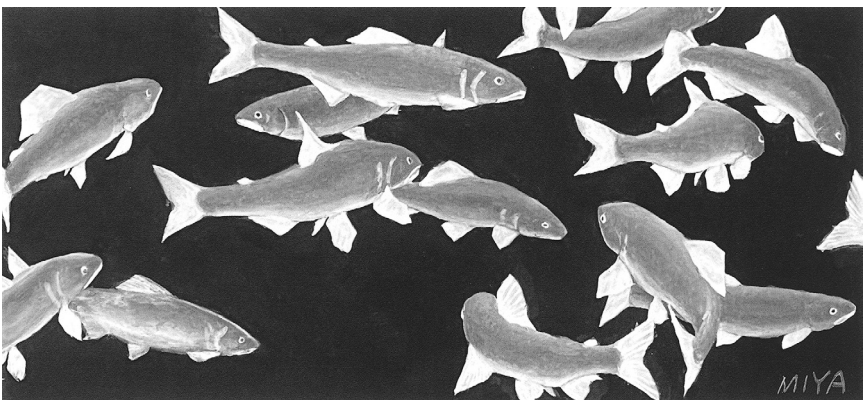
令和六年十月

目次

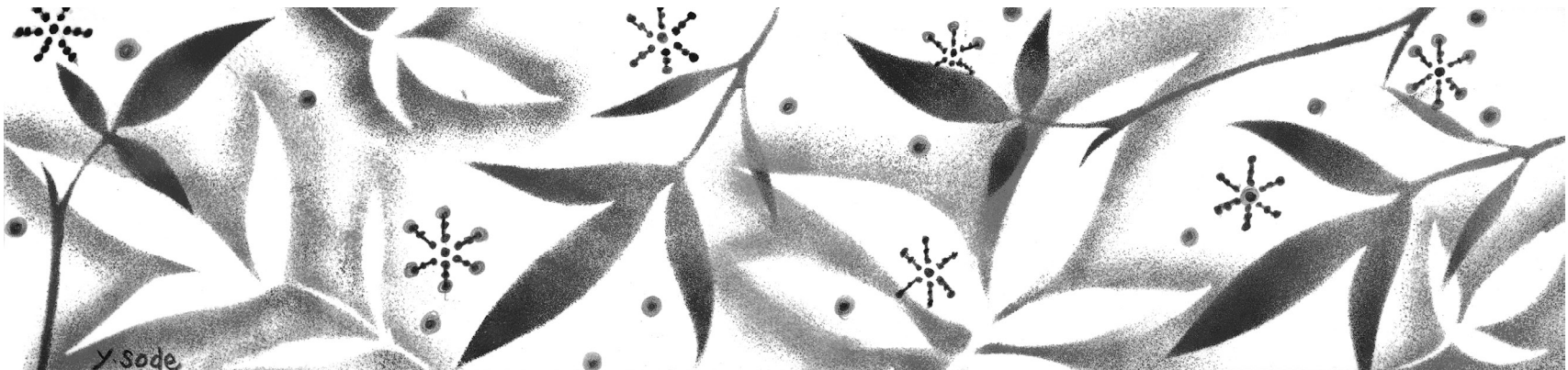
- 口 絵 今、教師や子どもは——飯水 栄中学校
巻頭言 飯水教育会の新たな歩み

特集 第三百三十八回 信濃教育会総集會 (北安曇大会)

- ◆総集會スナップ
◆開會式
◆會長挨拶
第三百三十八回 信濃教育会総集會 開會挨拶……………大日方貞一 1
◆来賓祝辞
武田 育夫 務台 俊介 丸山 俊郎…………… 6



- ◆パネルディスカッション
信州教育の明日を拓く〜児童・生徒が主体となる学校とは〜
パネリスト 仙波 歩 白井 敬子 尾臺 美彰
コーディネーター 藤井 篤徳…………… 12
◆ポスターセッション
ポスターセッション発表者とタイトル…………… 38
◆トークショー
私とスキージャンプ
講師 原田 雅彦
聞き手 秋山 昇…………… 39
◆閉會式
◆閉會挨拶…………… 工藤 美恵 68
◆総集會記録
令和六年度の信濃教育会総集會記録…………… 信濃教育会事務局 70
総集會日程…………… 72
◆インフォメーション……………表紙3
◆本会の動き……………73
◆編集後記……………74
◆表紙絵……………三澤 久夫
◆目次カット……………宮坂 哲生
◆カット……………諏訪西中学
校美術部



信濃教育

第一六五六号

令和六年十一月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——長野上水内 寺尾小学校

巻頭言 達人に学ぶ

巻頭提言

教員の学習集団の歩みからみる信州教育……………伊藤 純郎 1

△テーマ論文▽

算数・数学教育で大切にしたいこと 学び続ける教師像……………新井 仁 9

◇◇ 特集 我が同好会の取組 No.1 ◇◇

信州理科教育研究会

理科教師の道標「信州理科教育研究会」……………土屋 次男 19

長野県音楽教育学会

音楽のオモシロさをとことん追究

長野県の音楽の授業を楽しくしたい！……………牛越 雅紀 27

↳長野県音楽教育学会の取組

長野県技術・家庭科教育研究会

長野県技術・家庭科教育研究会の取組

↳ものづくりは人づくり 授業で勝負する技術・家庭科……………武井 利博 37

長野県学校保健会養護教諭部会

チーム養護教諭の資質向上を目指す養護教諭部会

↳仕事への情熱と子どもたちの希望のために……………畠山 文子 47

長野県書写書道教育研究会

Niche、でもごじやない

↳長野県書写書道教育研究会の六十二年……………伊藤竜太郎 55

- ◇インフォメーション……………表紙 3
- ◇本会の動き……………63
- ◇編集後記……………64
- ◇表紙絵……………三澤 久夫
- ◇目次カット……………早出 優里
- ◇カット……………日下 佳典



信濃教育

第一六五七号

令和六年十二月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——松本市 明善小学校

巻頭言 教職の魅力を伝える

巻頭提言

現代社会が求めるインクルーシブ教育とは何か……松木 健一 1

テーマ インクルーシブな教育を求めて

△実践報告▽

・適正な学びの場で学習しながら地元の友だちとの交流を続ける……………宮島 哲也 31

↳長門小学校での副学籍交流↳

・諏訪教育会 特別支援教育委員会の実践……………小林 和敏 38

・インクルーシブな世界を求めて……………宮原 俊一 47

・情報を共有しチームで取り組む支援体制と

あらゆる子どもがわかる授業を目指して……………名取 充 56

・地域のインクルーシブな教育を支える取り組み……………稲荷山養護学校 支援室 62

・信州大学教育学部附属長野地区三校（あさひの学園）による

インクルーシブな学校運営事業一年目の取り組み……………赤羽 勲夫 70

◆ある出会い

出会いの積み重ね……………春井久美子 76

◆私の尊敬する先生

胸熱な言葉……………新井 拓夢 80

◆青年教師のゆめ

二つの夢……………佐藤 祐太 82

◆この道を歩む

子どもと共に楽しめること……………小林 悠希 84

こもれび

・自分の教師像……………渡辺 光弥 86

・元気でよかった……………小笠原百合子 88

◆主張

気づかされたこと……………大脇 創也 90

◆読者の広場

歴史ある『信濃教育』を手にして思うこと……………松木 美希 91

◆信濃の国探訪 —信濃の時を刻む景観とかたち—

小諸・佐久：信州への入口碓氷峠と玄関口の小諸 (2)……………宮下 健司 92

◆マナー

校歌への思い……………千野 美奈 104

◇インフォメーション…表紙 3

◇本会の動き……………105

◇編集後記……………106

◇表紙絵……………三澤 久夫

◇目次カット……………森 崇

◇カット……………依田 裕巳

信濃教育

第一六五八号

令和七年一月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——長野県豊科高等学校
 巻頭言 信州教育の過去・現在、そして未来

巻頭提言

切れ目のない学びをつくる

— 学校・教育委員会のエージェンシーが求められている今——山浦 貞一 1

テーマ 幼保小中高の連携について考える

△テーマ論文▽

子どもの育ちをつなぐということ……………鈴木 崇晃 14

△実践報告▽

・繋がりの中で学ぶ……………宮下佐知子 26

・小中高が連携して取り組んできた人権平和教育

　　～いじめ問題・いじめ根絶子ども会議を通して～……………山崎 恵一 35

・りんご並木を通して繋がっていくもの……………滝澤 勇一 43

・学校と地域でどう子どもたちを育んでいくか

　　～東御清翔メッセを通じた地域連携～……………竹前 操 48

◆ある出あい

更衣室での出来事……………平原 稔久 56

◆私の尊敬する先生

私の尊敬するI先生……………城田かな枝 60

◆青年教師のゆめ

こたわりと熱意……………中村 祐希 62

◆この道を歩む

すべてを糧に これからも……………小境 涼子 64

こもれび

・土俵で相撲を……………和田 卓也 66

・本当に必要なもの……………五味 晶 68

◆主張

やっぱり学び続けることは楽しい……………澤田 千夏 70

◆読者の広場

思いや声が、集まる本……………倉根 真紘 71

◆信濃の国探訪—信濃の時を刻む景観とかたち—

木曾谷…御嶽山をめぐる山麓の木曾ヒノキと木曾馬(1)……………宮下 健司 72

◆マナー

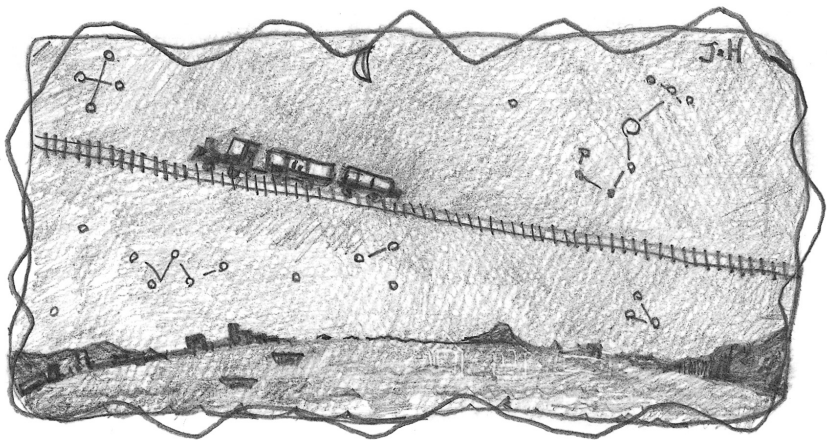
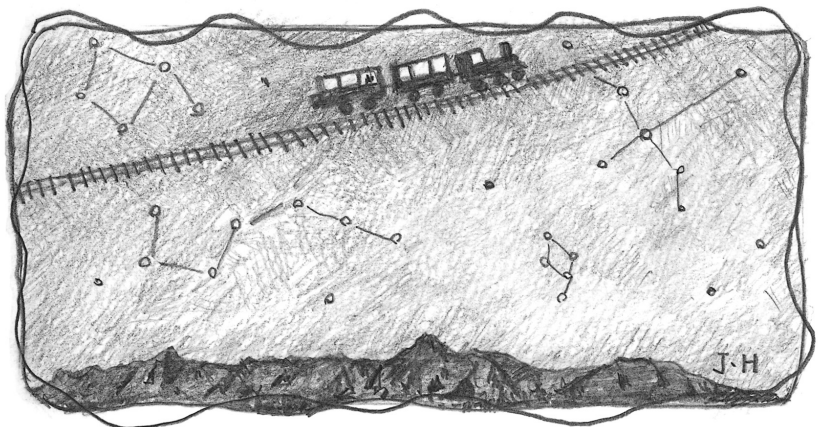
謙虚な姿勢で……………宮島 哲也 80

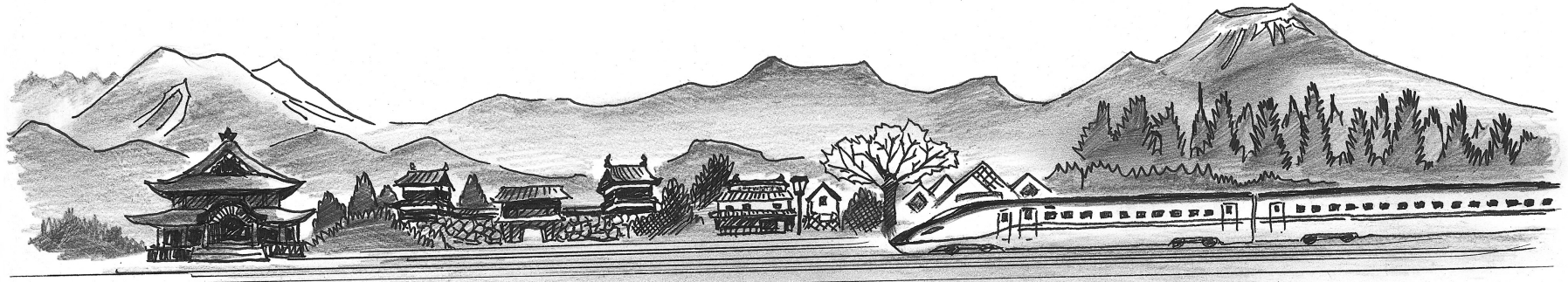
講演記録 生涯学習センター

信濃教育会・生涯学習講座「哲学の道」

哲学へのいざない—美と芸術(1) 美とは何か……………藤田 正勝 81

◇インフォメーション…表紙3
 ◇本会の動き……………97
 ◇編集後記……………98
 ◇表紙絵……………三澤 久夫
 ◇目次カット……………原 潤
 ◇カット……………桑原 純子





D. Suzuki

信濃教育

第一六五九号

令和七年二月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——佐久 岸野小学校
 巻頭言 我が道を切り拓く

巻頭提言

【AIによるインタビュー】学びの構造転換の、その先へ

—単元内自由進度学習の成果と課題から考える、
 これからの授業研究への期待……………山口 裕也 1

特集 「我が校の授業研究」

△テーマ論文△

子どもに応える授業研究のほうへ……………中村麻由子 16

△実践報告△

「問いを持ち学びあう子」の育成を目指して……………小林みずえ 26

「ことば」で自分を伝えられる児童を目指して……………中村 春奈 32

日々是好日……………中瀬 仁史 38

一年間の実践を通して……………岩片 涼真 44

「指導と評価の一体化」「個別最適な学び」の充実……………久保田真斗 50

対話を大切にする大桑小の授業改善……………大桑小学校研究推進部 56

協働や対話を通して、深い学びを育む授業づくり……………塩尻市立吉田小学校研究部会 63

学び合う楽しさを自らで感じながら、……………堀金中学校研究部 70

自己を更新していく生徒を育む授業づくり……………宮尾 匠 78

子どもも先生も「らしさ」を大切にできる学校研究……………小椋 信一 87

学びたくなる理科学習を目指して……………中島 洋一 94

本校グラウンドデザインから見える新たな視点……………華奈・朝倉 真理 101

学び合いの根を深く張り……………黒岩 瑞樹 108

一人一人の学びの枝葉を豊かにしていくために……………岸田 祥吾 115

自分や他とつなげ、自ら選択し、……………鈴木 智哉 123

共に学びを広げ深める授業を目指して……………三澤 久夫 131

子どもも教師も個別最適な学びを！……………大三 132

個を大切にする学びと個人研究の推進……………和合小学校職員

「自立した学習者」を育む自由進度学習への挑戦……………

—社会科授業における「ONKS」を活用して……………

子どもたちの Well-being につながる「探究の授業」を模索して……………

……………

……………

……………

◇インフォメーション…表紙3
 ◇本会の動き…131
 ◇編集後記…132
 ◇表紙絵…三澤 久夫
 ◇目次カット…鈴木 大三
 ◇カット…和合小学校職員

信濃教育

第一六六〇号

令和七年三月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——小泉上田 北小学校

巻頭言 「ゆずり葉」に寄せて

巻頭提言

安全・安心な学校づくり……………藤田 大輔 1

テーマ 安全・安心な学校づくり

△テーマ論文▽

子どもたちを犯罪から守るスウェーデンの事例から学ぶ

……………林 寛平・中田 麗子 12

△実践報告▽

・地域の特色を踏まえた実践的な安全・防災教育の推進を目指して

……………小田切浩一 24

・神城断層地震、あの時のこと……………清原 佳明 31

・自助・共助で守る命—未来の防災を創る生徒たちの挑戦

……………中村 和彦・吉村万悠子 37

・安全と安心を実現する学校づくり

↳主体的な学びと自治活動を通して……………千野布美子 46

◆ある出会い

出合いは今の私に繋がっている……………石川のぞみ 52

◆私の尊敬する先生

今でも自分が教師を続けていられるのは……………西尾 和久 56

◆青年教師のゆめ

わたしの夢……………中平 沙季 58

◆この道を歩む

来年度こそは……………花岡 精子 60

こもれび

・先入観……………伊藤 大輔 62

・趣味は、勉強……………速渡 開也 64

◆主張

松本市インクルーシブセンターの紹介……………山崎ひとみ 66

◆読者の広場

身近なつながりから興味を広げて……………塩沢 潤知 67





閉校する学校を訪ねて……………雑誌図書編集部 68

辰野町立川島小学校

飯山市立泉台小学校

飯山市立戸狩小学校

飯山市立常盤小学校

飯山市立東小学校

長野市立清野小学校

❖ 信濃の国探訪 ― 信濃の時に刻む景観とかたち ―

木曾谷…御嶽山をめぐる山麓の木曾ヒノキと木曾馬 (2) ……宮下 健司 80

❖ マナー

受け入れること……………五味 誠 90

講演記録 生涯学習センター

信濃教育会・生涯学習講座「哲学の道」

哲学へのいざない―美と芸術 (2) 芸術は何のために……………藤田 正勝 91

- ◇ インフォメーション…表紙 3
- ◇ 本会の動き ……107
- ◇ 編集後記 ……108
- ◇ 表紙絵 ……三澤 久夫
- ◇ 目次カット…長谷川 功
- ◇ カット ……永井 文章