

# 研修員研究テーマ一覧

※校名は年度当時の在籍校

## 令和6年度 第78期研究員 テーマ

### テーマA 子どもの学びが深まる授業づくり

○子どもの思いを大切に、子どもが納得していく授業を目指して

茅野市立宮川小学校 朝倉明日香[746]

○子どもが夢中になって学ぶ授業を目指して

上田市立西小学校 畔上 洋太[747]

○子どもが自分事として学ぶ社会科の授業を目指して

南牧村立南牧中学校 田原 祐希[747]

### テーマB 今日的な課題に対応する多様な学び

○その子らしく学ぶ姿を受け入れ、よさを支えていく教師を目指して

須坂市立東中学校 池森 潤 [748]

○生徒が自分らしくいられる支援～生徒にとことん付き合うことを通して～

長野市立大岡中学校 北村 香織[749]

○子どもの願いを理解し、見守る教師を目指して

安曇野市立豊科北中学校 長尾小百合[747]

## 令和5年度 第77期研究員 テーマ

### 第1テーマ 教師と子ども、子ども相互の関係づくり

○よりよく生きていこうとする、その子の願いの探究を支える教師

小川村立小川小学校 石井由里子[746]

○子どものよさに気づき、凄さに驚く教師を目指して

千曲市立戸倉上山田中学校 山田 潤 [747]

### 第2テーマ 子どもの学びが深まる授業づくり

○その子なりの運動の面白さを大切にした体育の授業を目指して

安曇野市立穂高南小学校 内川 舜也[748]

○子どもに寄り添い、共に探究する教師を目指して

東御市立滋野小学校 大月 美怜[749]

### 第3テーマ 今日的な課題に対応する多様な学び

○「その子の今」からはじまる学び

佐久市立白田小学校 佐々木紗知 [750]

○子どもと共に学ぶ仲間である教師を目指して

長野市立松代小学校 吉田なぎさ [751]

## 令和4年度 第76期研究員 テーマ

### 第1テーマ 教師と子ども、子ども相互の関係づくり

- 生徒の思いを感じ取ろうとしながら、生徒と共に歩む教師を目指して

塩尻市立塩尻中学校 小川 敦嗣 [740]

- 「子どもをみる」ことで、その子の思いを感じ、学びを支える教師を目指して

山ノ内町立山ノ内西小学校 小野光太郎 [741]

### 第2テーマ 子どもの学びが深まる授業づくり

- 一人一人の追求を支える美術の授業

佐久市立浅間中学校 赤羽 雄太 [742]

- 子どもの成長を支える「先生」を目指して

東御市立祢津小学校 福島 章浩 [743]

### 第3テーマ 今日的な課題に対する多様な学び

- その子が安心して自分を出せる環境を築く教師を目指して

阿南町立阿南第二中学校 伊藤 葉子 [744]

- 子どもが自分の問いを追究していく授業を目指して

安曇野市立豊科北中学校 黒岩 誠 [745]

## 令和3年度 第75期研修員 テーマ

### 第1テーマ 教師と子ども、子ども相互の関係づくりをどうすすめるか

- その子の思いに添って、共に歩む教師

軽井沢町立軽井沢中部小学校 佐々木悠介 [734]

- 子どもの言動を素直にとらえ、子どもの思いを感じる教師

長野市立城山小学校 佐々木直人 [735]

### 第2テーマ 子どもの学びをどのように充実させるか

- 「対話」が生まれ、学びの深まる ICT 活用

小布施町立小布施中学校 土屋真貴子 [736]

- 異年齢でかかわり合う中で、共に分かち合う子どもを目指して

飯田市立高陵中学校 大原 央之 [737]

### 第3テーマ 子どもの願いに立った授業づくりをどうすすめるか

- 子どもと教材を味わいながら、共に学んでいく教師を目指して

諏訪市立四賀小学校 竹内 均 [738]

- 「具体」から「意義」に迫る数学の授業

茅野市立長峰中学校 佐久間 拓 [739]

## 令和2年度 第74期研修員 テーマ

### 第1テーマ 教師と子ども、子ども相互の関係づくりをどうすすめるか

- 子どもの思いを問い続け、その思いに向き合う教師

上田市立北小学校 中山弘樹 [728]

- その子のよさを実感し、行為に込められた思いに寄りそえる教師

長野市立若穂中学校 畠山 哲[729]

第2テーマ 子どもの学びをどのように充実させるか

○子どもの求めていることを感じ、追究を支える教師を目指して

佐久市立佐久平浅間小学校 前田全俊[730]

○子どもが自ら学ぼうとする姿に目を向け、共に追究する教師

佐久穂町立佐久穂小学校 高橋美嘉[731]

第3テーマ 子どもの願いに立った授業づくりをどうすすめるか

○子ども一人一人の「わかりたい」に目を向けられる授業を目指して

軽井沢町立軽井沢中部小学校 馬場かおり[732]

○子どもが自らこだわって追究する姿を支える社会科の授業を目指して

松川村立松川中学校 北沢賢悟[733]

2019年度 第73期研修員 テーマ

第1テーマ 教師と子ども、子ども相互の関係づくりをどうすすめるか

○仲間とのかかわりの中での子どもの願いに寄りそえる教師

佐久市立岸野小学校 上原徹郎[722]

○子どもの心からの願いをわかろうとする教師を目指して

千曲市立埴生小学校 窪田香織[723]

第2テーマ 子どもの学びをどのように充実させるか

○その子の社会的事象への思いを受け止め、共にその子の問いを追究していく教師

長野市立裾花小学校 林健太郎[724]

○子どもの考えに寄りそい、共に追究を深める教師

上田市立西内小学校 吉池健太[725]

第3テーマ 子どもの願いに立った授業づくりをどうすすめるか

○子どもの納得に目を向けた数学の授業づくり

上田市立丸子中学校 後藤圭[726]

○子どもの思いを感じ、共に思いを受けとめ合う授業

安曇野市立堀金小学校 永田勝嗣[727]

平成30年度 第72期研修員テーマ

第1テーマ 教師と子ども、子ども相互の関係づくりをどうすすめるか

○子どもの思いを受けとめ、寄りそえる教師

長野市立大豆島小学校 今井孝明[716]

○一緒にいる中で感じる子どもの思いを、共にできる教師

川上村立川上第一小学校 村山貴子[717]

第2テーマ 子どもの学びをどのように充実させるか

○ともに対象を思い「私」をひらく

長野市立湯谷小学校 日比野馨[718]

○行為の意味を考え、子どもと共に主体となる教師

松本市立芳川小学校 小嶋徳仁[719]

第3テーマ 子どもの願いに立った授業づくりをどうすすめるか

○子どもの願いを大切にしたい国語の授業を目指して

松本市立波田小学校 上原啓子[720]

○子ども自身がもつ問いに気づき、追究を支える教師を目指して

辰野町立辰野東小学校 大脇創也[721]

平成29年度第71期研修員テーマ

第1テーマ 学校になじめない子どもをどう支援するか

○子どもとわかり合える関係づくりを目指して

千曲市立八幡小学校 阿部哲[708]

第2テーマ 教師と子どもの関係づくりをどうすすめるか

○子どもの思いを受け止められる教師を目指して

上田市立傍陽小学校 柿沼宏直[709]

○子どもの気持ちを感じ取り、心を向けることができる教師を目指して

長野市立三陽中学校 花岡陽[710]

第3テーマ 総合的学習と教科・基礎基本の学習を実践においてどのように統一するか

○子どもと共に歩み続ける教師を目指して

大鹿村立大鹿中学校 松澤訓子[711]

○子どもの学びを見つめ続ける教師を目指して

長野市立信更小学校 市川達也[712]

第4テーマ 理数の力をどのように充実させるか

○一人一人の掘りどころをもとにした追究のおもしろさを実感できる理科学習を目指して

須坂市立仁礼小学校 中井光一[713]

第5テーマ その学校や教師ならではの授業づくりをどうすすめるか

○生徒がどう学んでいるのかに気づける教師を目指して

小諸市立芦原中学校 河野智枝[714]

○子どもの良さを生かし、共に音楽を味わえる授業づくりを目指して

木祖村立木祖小学校 久保勝哉[715]

平成28年度第70期研修員テーマ

第1テーマ 学校になじめない子どもをどう支援するか

○一人一人の思いに耳を傾ける教師を目指して

千曲市立更級小学校 中村孝子[700]

第2テーマ 教師と子どもの関係づくりをどうすすめるか

○子どもの思いを感じ、共に歩いていける教師を目指して

長野市立裾花小学校 傳田史和[701]

○子どもの『今』の思いに寄りそう教師を目指して

飯田市立飯田東中学校 水野真澄[702]

### 第3テーマ 総合的学習と教科・基礎基本の学習を実践においてどのように統一するか

○子どもに向き合い学びをつくる教師を目指して

中野市立高丘小学校 倉田勝彦[703]

○子どもの側に立ち、子どもの願いを支え、応援する教師を目指して

飯田市立上郷小学校 丸山大輔[704]

### 第4テーマ 理数の力をどのように充実させるか

○自らの拠り所に照らし合わせて、考え方を数学的に価値づけていく算数学習

上田市立城下小学校 齊藤英明[705]

### 第5テーマ その学校や教師ならではの授業づくりをどうすすめるか

○子どもと教師が共に学びの実感を得ながら追究する授業を目指して

須坂市立須坂小学校 中島洋一[706]

○子どもの思いに立ち、共に追究していく教師を目指して

小谷村立小谷小学校 松田智之[707]

## 平成27年度第69期研修員テーマ

### 第1テーマ 学校になじめない子どもをどう支援するか

○その時その時の子どもの思いや願いをとらえ、子どもとわかり合える関係づくりを目指して

南相木村立南相木小学校 畠山竜太郎[692]

### 第2テーマ 教師と子どもの関係づくりをどうすすめるか

○一人一人の子どもの思いを受け止められる教師を目指して

東御市立和小学校 中村哲[693]

○子どもが伸びようとする思いに立ち、共に歩む教師を目指して

須坂市立日野小学校 朝倉真理[694]

### 第3テーマ 総合的学習と教科・基礎基本の学習を実践においてどのように統一するか

○子どもの願いに立ち、子どもと共に創る授業を目指す

～教科学習を中心に～

中野市立平野小学校 山崎秀樹[695]

○子どもの思いや考えに寄りそった授業を目指して

松本市立寿小学校 竹内和隆[696]

### 第4テーマ 理数の力をどのように充実させるか

○「不思議だな」という思いをもち、その子なりの追究が高まる理科学習

伊那市立伊那東小学校 中野邦彦[697]

### 第5テーマ その学校や教師ならではの授業づくりをどうすすめるか

○コミュニケーションの喜びを感じられる英語の授業の実現

長野市立篠ノ井東中学校 西村晃洋[698]

○生徒の思いに立った授業づくりを目指して～国語学習を通して～

### 平成26年度第68期研修員テーマ

#### 第1テーマ 学校になじめない子どもをどう支援するか

- そうせざるを得ない子どもの思いに寄りそう教師

小諸市立小諸東中学校 内堀佳緒里[684]

#### 第2テーマ 教師と子どもの関係づくりをどうすすめるか

- 子どもの思いを感じとり共に歩む教師

長野市立柳原小学校 中村雅史[685]

- その子の思いを受けとめられる教師を目指して

長野市立豊野西小学校 榊原研太[686]

#### 第3テーマ 総合的学習と教科・基礎基本の学習を実践においてどのように統一するか

- 体験を通じた学びを考える～動物飼育を通して～

坂城町立南条小学校 白石裕順[687]

#### 第4テーマ 理数の力をどのように充実させるか

- その子なりの感覚をもとに納得が生まれる思考過程を探る

池田町立高瀬中学校 平林隆昭[688]

- 一人一人が自分なりの考えをもとに学ぶ算数学習

長野市立城山小学校 塩澤祐紀[689]

#### 第5テーマ その学校や教師ならではの授業づくりをどうすすめるか

- 子どもの豊かな思いを受け止められる教師を目指して～生活科を通して～

上田市立丸子北小学校 柳沢奈美[690]

- 子どもが「やりたい気持ち」を膨らませる生活科を考える

長野市立芹田小学校 中村斉江[691]

### 平成25年度第67期研修員テーマ

#### 第1テーマ 学校になじめない子どもをどう支援するか

- その子にとって本当に必要なかわりを考える

坂城町立坂城小学校 市川忠志[676]

- その子の思いを共にできる教師を目指して

佐久市立岩村田小学校 篠原郁子[677]

#### 第2テーマ 教師と子どもの関係づくりをどうすすめるか

- 一人一人が満たされながら友とつながり合える学級

東御市立北御牧小学校 宮澤武志[678]

- その子の願いの実現に向けた教師の支援はどうあったらよいか

中野市立平岡小学校 浦野紫[679]

#### 第3テーマ 総合的な学習と教科・基礎基本の学習をどう統一するか

- 子どもの思いから問いが生まれ、学びを深めていく総合的な学習

飯田市立座光寺小学校 宮澤昭二[680]

○子どもの豊かさを感じられる教師を目指して～生活科を窓口として～

松本市立開明小学校 織茂幸子[681]

#### 第4テーマ 理数の力をどのように充実させるか

○体験をもとにその子なりの追究を深めていく理科学習

飯山市立泉台小学校 佐藤祥充[682]

#### 第5テーマ 学校をベースとする教育課程研究、教材の開発、授業づくりをどうすすめるか

○その子なりの思いを深め合える文学的文章の授業づくり

飯綱町立飯綱中学校 目黒哲朗[683]