



D. Suzuki

信濃教育

第一六五九号

令和七年二月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——佐久 岸野小学校
 巻頭言 我が道を切り拓く

巻頭提言

【AIによるインタビュー】学びの構造転換の、その先へ

—単元内自由進度学習の成果と課題から考える、
 これからの授業研究への期待……………山口 裕也 1

特集 「我が校の授業研究」

△テーマ論文▽

子どもに応える授業研究のほうへ……………中村麻由子 16

△実践報告▽

「問いを持ち学びあう子」の育成を目指して……………小林みずえ 26

「ことば」で自分を伝えられる児童を目指して……………中村 春奈 32

日々是好日……………中瀬 仁史 38

一年間の実践を通して……………岩片 涼真 44

「指導と評価の一体化」「個別最適な学び」の充実……………久保田真斗 50

対話を大切にする大桑小の授業改善……………大桑小学校研究推進部 56

協働や対話を通して、深い学びを育む授業づくり……………塩尻市立吉田小学校研究部会 63

学び合う楽しさを自らで感じながら、…………… 63

自己を更新していく生徒を育む授業づくり……………堀金中学校研究部 70

子どもも先生も「らしさ」を大切にできる学校研究……………宮尾 匠 78

学びたくなる理科学習を目指して…………… 87

～本校グラウンドデザインから見える新たな視点～……………小椋 信一 87

学び合いの根を深く張り…………… 94

一人一人の学びの枝葉を豊かにしていくために……………中島 洋一 94

自分や他とつなげ、自ら選択し、…………… 101

共に学びを広げ深める授業を目指して……………米岡 華奈・朝倉 真理 101

子どもも教師も個別最適な学びを！…………… 108

～個を大切に学ぶと個人研究の推進～……………黒岩 瑞樹 108

「自立した学習者」を育む自由進度学習への挑戦…………… 115

—社会科授業における「ONKS」を活用して—……………岸田 祥吾 115

子どもたちの Well-being につながる「探究の授業」を模索して…………… 123

……………鈴木 智哉 123

◇インフォメーション…表紙3 ◇表紙絵 ……三澤 久夫
 ◇本会の動き ……131 ◇目次カット…鈴木 大三
 ◇編集後記 ……132 ◇カット ……和合小学校職員