



信濃教育

第一六五四号

令和六年九月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——中野・下高井 野沢温泉小学校
 巻頭言 日本の最高峰「富士山」に魅せられて

巻頭提言

悪童たちのリアル……………藤森 裕治 1

テーマ 「子ども自らが、心ゆくまで探究する」授業

△テーマ論文▽

「『子ども自らが、心ゆくまで探究する』授業」と教師の在り様……………宮下 昭夫 9

△実践報告▽

- ・養蚕とシルク灯笼作りで児童は何を学んだか？……………西澤 浩 18
- ・私たちにしか作れないパンフレット……………金井 貴大 30
- ・PPDACCメソッドを核とした探究学習の方途……………矢代 祐介 38
- ・探究的な学び「活動が活動を呼ぶ」題材の展開方法……………伊藤 拓 47
- ↳そば粉の副産物を活用した商品開発……………腰原 智達 54
- ↳松本県ヶ丘高等学校探究プログラムについて……………両角 春岳 64

◇ある出あい

- 漫画から学ぶ自他の受け容れ方……………両角 春岳 64
- ◇私の尊敬する先生……………土屋 優子 68
- ◇恩師から学んだこと……………福澤 颯太 70
- ◇青年教師のゆめ……………寺田 珠実 72
- ◇新たな夢……………柴崎 武利 74
- ◇この道を歩む……………太田 直樹 76
- 母の教え……………若林 大樹 79

こもれび

- ・祖母の記憶……………柴崎 武利 74
- ・障害の重い子どもたちが教えてくれたこと……………太田 直樹 76

◇主張

- 育休から復帰して……………篠原 彩乃 78
- ◇読者の広場……………若林 大樹 79
- 『信濃教育』の存在……………小諸・佐久：信州への入口碓氷峠と玄関口の小諸 (1)……………宮下 健司 80
- ◇「信濃の国探訪——信濃の時を刻む景観とかたち——」……………両角 祥子 90
- ◇「信濃の国探訪——信濃の時を刻む景観とかたち——」……………三澤 久夫 91
- ◇「信濃の国探訪——信濃の時を刻む景観とかたち——」……………小山 俊樹 92
- ◇「信濃の国探訪——信濃の時を刻む景観とかたち——」……………武田 敦子 92

◇インフォメーション…表紙3
 ◇本会の動き…91
 ◇編集後記…92
 ◇表紙絵…三澤 久夫
 ◇目次カット…小山 俊樹
 ◇カット…武田 敦子