



信濃教育

第一六四九号

令和六年四月

目次

□ 絵 今、教師や子どもは——東筑摩塩尻 両小野中学校
 巻頭言 新年度に想う

巻頭提言

令和六年度 信濃教育会諸事業の推進にあたり……大日方貞一

テーマ 子ども達が教えてくれたこと〜教職のやりがい〜

△実践報告▽			
・ A君に教えてもらった子ども観	金井 貴大	10	
・ 一生懸命がかっこいい	高見澤麻衣	12	
・ 信じてきたもの	竹村 泰子	14	
・ 子どもたちの姿から学ぶこと	川野 史人	16	
・ 「みんなちがって、みんないい」	森元 佑樹	18	
・ 我以外皆我師	長田 文彰	20	
・ 「大丈夫だ。問題ない！」	原 真由美	22	
・ 「今の私があるのは、私の考えるやりがい〜」	吉田 幹弘	24	
・ 子どもの声を聞き共に歩む	増田正太郎	26	
・ 「忘れられない言葉」	浦山 和恵	28	
・ 湯気の向こうに笑顔を見つめて	大久保ちひろ	30	
・ 子ども達が教えてくれた先生のあるべき姿	赤羽 智大	32	
・ 出会いから学び続ける	橋 幸恵	34	
・ 長野県の教師と私の考えとやりがいについて	橋場 智之	36	
・ 「貫く」	中村 征史	38	
・ 「共に創りあげる」ということの意味と価値	月岡 優介	40	
・ 教え子からの手紙	高田 敬子	42	
・ 「子ども達の素直さから気づいたこと」	伊藤翔太郎	44	
・ 『私を変えたE君との物語』	宮寄さや香	46	
・ 「教師が導く」は正解か	久保 圭祐	48	
・ 子どもたちからのメッセージ	神田由美子	50	
・ 生徒たちからもらった涙	田中早耶香	52	
・ 十年先、二十年先を思い描いて	中山 綾	54	
・ 「お昼休み」	柴本 純志	56	
・ 子どもと共に	関 佑介	58	
・ 「生徒の成長のために自分にできること」	古田 翔子	60	
・ 子どもたちの安全基地でありジャンプ台でありたい	両角 啓	62	
・ 生徒と共に過ごす日常から	小松 春奈	64	
・ 日常の楽しい学び	清水 唐子	66	
・ コロナ禍で生徒から教わったこと	矢嶋 俊樹	68	
・ ことば	新海 颯大	70	
・ 支え、励まされ、生徒と共に成長する	石坂 晋子	72	
・ 令和五年度「信濃教育」目次集		74	

◇インフォメーション…表紙3
 ◇本会の動き…81
 ◇編集後記…82
 ◇表紙絵…三澤 久夫
 ◇目次カット…赤羽 勲夫
 ◇カット…名古 拓哉

信濃教育

第一六五〇号

令和六年五月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——安曇野市 豊科南中学校

巻頭言 研究の魅力

巻頭提言

「子どもを見る」ということ

佐伯 胖

1

テーマ 私の「学級づくり」

△実践報告▽

町立小中学校に併設された養護学校分教室の学級づくり

山浦 康志

依田 敏正

池部 友紀

12

人とのつながり

小泉ひとみ

14

子どもたちが自分から動くには

齊藤 直毅

16

私の学級づくり

宇治 航太

18

子どもたちの思いと出会いを大切に

降幡 亜紀

20

ちよっと立ち止まって

手塚智佳子

22

特別支援学級での学級経営を通して

岩崎 聡美

24

二つの本当 ～Tさんと卵の出来事を通して～

安田翔三郎

26

子どもたちが持ち込む学びの種類

加山 雅康

28

学級経営をふりかえって

江木孝太郎

30

いつか寄る辺となる教室を

丸山 保志

32

私自身を信じて

宮田 真央

34

私はどんな存在であることができるのか

上條 示雄

36

これまでを振り返って

小宮山愛加

38

私の実践 ～大切にしていること～

高寺 達彦

40

子どもとともに

岩本 圭太

42

学級経営に対する「こだわり」

小山 優太

44

整理整頓の大切さ

服部 伸也

46

安心できる居場所

笠井 悠太

48

相互理解を深める関わる場づくり

鳥居明日香

50

生徒と共に

山田 千秋

52

ふるさとと人と

太田さつき

54

『転ばぬ先の杖』

小柳 元樹

56

子どもたちの願いとともに歩む

山崎 満美

58

子どもたちと共につくる学級

綱島 英哉

60

対話

宗倉美百莉

62

環境が人を育てる

上條 祐輔

64

子どもたちが教えてくれたこと

土屋真由子

66

学校は第二の家

上原 慎吾

68

ある出会い

ある出会い～人・事・物～

卯之原利幸

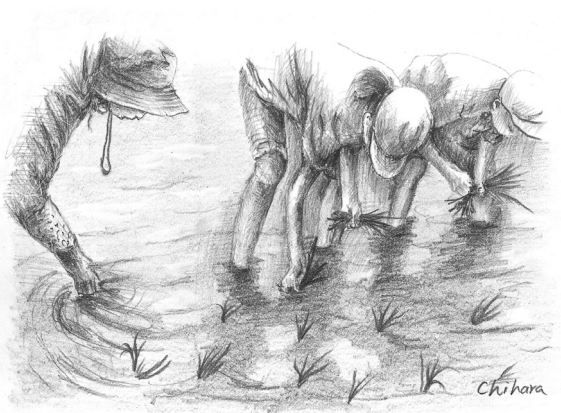
70

私の尊敬する先生

「先生みたいな先生になりたい」

井出明佳里

74





❖ 青年教師のゆめ

子どもに寄り添いながら……………宮脇 祐貴 76

❖ この道を歩む

「無知」という原動力……………大澤 代征 78

こもれび

・「楽しいクラス」って?……………宮下 瑠伊 80

・WOS パージョン60・01……………渡辺 海 82

❖ 主張

教育会の活動を通して……………小島 靖 84

❖ 読者の広場

私と『信濃教育』……………嘉生 直樹 85

❖ 信濃の国探訪 — 信濃の時を刻む景観とかたち —

安曇野…山並みのように人と人が繋がる安曇野(1)……………宮下 健司 86

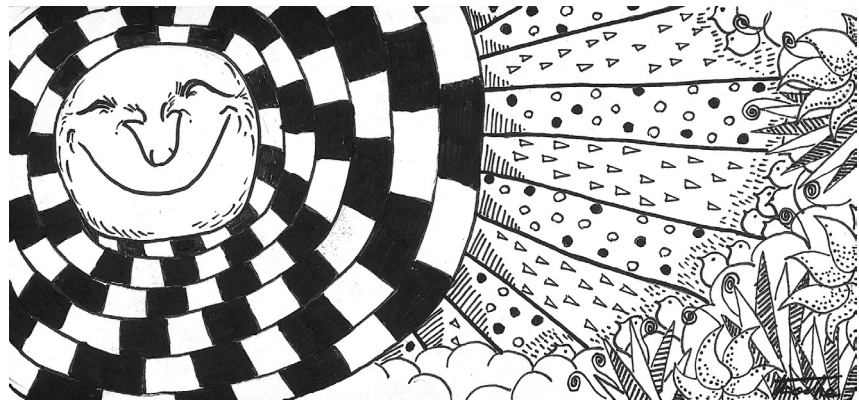
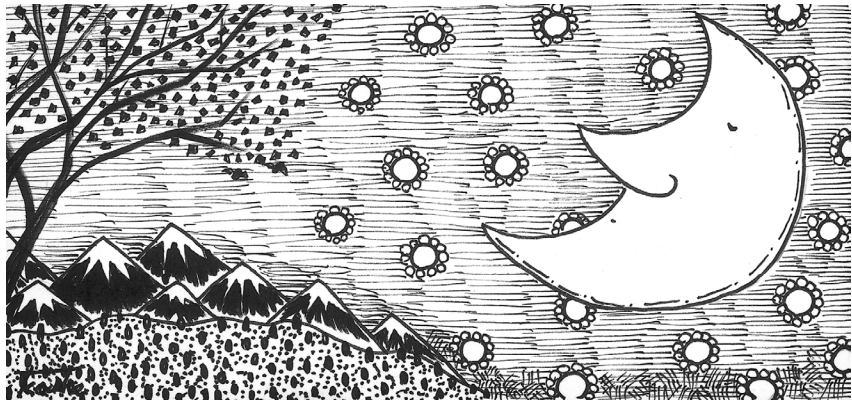
❖ マナー

あいさつでつながりを……………三澤 潤子 95

❖ 絵画寄贈記念 特別寄稿

閑話七題……………米津 福祐 96

- ◇ インフォメーション…表紙 3
- ◇ 本会の動き……………105
- ◇ 編集後記……………106
- ◇ 表紙絵……………三澤 厚夫
- ◇ 目次カット……………千原 久
- ◇ カット……………青木 達広



信濃教育

第一六五号

令和六年六月

目次

□ 絵 今、教師や子どもは——北安曇 八坂小中学校
 巻頭言 探究心を育む

巻頭提言

探究の学び・学習者中心の学びの難しさ……………岩瀬 直樹 1

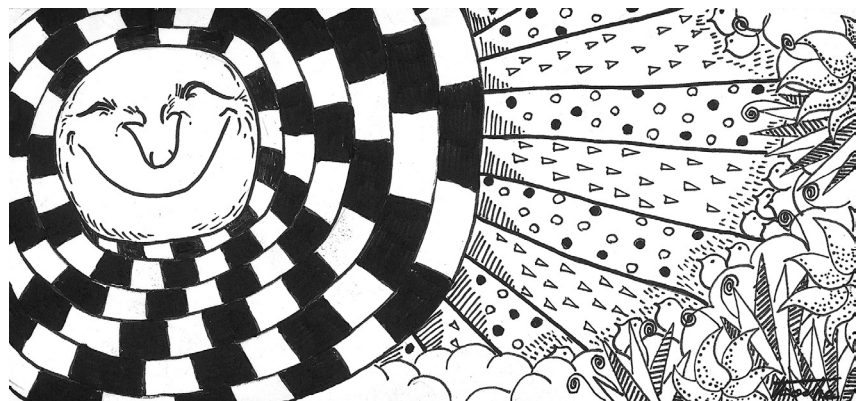
テーマ 私の「授業」

△テーマ論文▽

当たり前の授業とは？……………熊谷有紀子 12

△実践報告▽

・私らしく……………	社内慶太郎	22
・体を動かすことが苦手！からの脱却……………	石原 大暉	24
・子どもの問いと学習問題 ～導入場面から考える～……………	木内 智子	26
・誰もが発信できる授業……………	伊藤 徹平	28
・肢体不自由と発達特性を併せ有する生徒への体育実践……………	磯 愛香	30
・子どもの課題意識を中心に据えて……………	清水 敬祐	32
・生徒と『共に』学ぶ、ワクワクする総合的な学習の時間……………	橋本 亜門	34
・「楽しい音楽」を目指して……………	小林 真紀	36
・子どもと繋がる授業を求め続けたい……………	壬生 光江	38
・激動時代でも変わらない授業の土台を……………	小谷 和也	40
・自らいじめに立ち向かう生徒の育成を目指して……………	白鳥 健司	42
・子どもたちが学ぶ楽しさを実感できる授業……………	市川 幸世	44
・生徒のための授業……………	朝比奈 佐	46
・総合五年「日本列島の小川を守ろう」の授業を創る……………	萩原 達也	48
・単元名は合い言葉……………	横山 雅哉	50
・この一年で考えたこと……………	酒井 直哉	52
・生徒が見つけた「幸せ」と世界の現実……………	小林 直樹	54
・みんなで話し合おう……………	杉木 悠利	56
・「社会科って面白いかも」を目指して……………	伊藤三津子	58
・私を支える先輩の言葉……………	山際 美保	60
・授業を通しての私の学び……………	島田 祐次	62
・子どもの言葉を聴く……………	折山 好恵	64
・スモールステップを踏むこと……………	徳武 沙耶	66
・『授業』に臨むために……………	神田 健	68
・理想の将来への準備……………	紅谷 弦生	70
・深い学びを ～子どもと共に～……………	佐藤 友紀	72
・これからの授業……………	齋藤 貴弘	74
・ひとりひとりを渡れるように……………	小原 詩帆	76
・図書館へ行こう……………	津田 加奈	78



◆ある出あい

内省

藤森 祐介

80

◆私の尊敬する先生

言葉でつながる思い

保科 泉

84

◆青年教師のゆめ

さくらちゃんとのくらし ～中核活動を通して～

細野 陸

86

◆この道を歩む

出会い

田中久美子

88

こもれび

・魂の故郷屋代を第二の故郷へ

宮田 雄

90

・子どもたちに伝えたいこと

山内友紀也

92

◆主張

子どもたちとともに

太田 朋美

94

◆読者の広場

信濃教育タイム

染山 貴子

95

◆信濃の国探訪 ―信濃の時を刻む景観とかたち―

安曇野：山並みのように人と人が繋がる安曇野(2)

宮下 健司

96

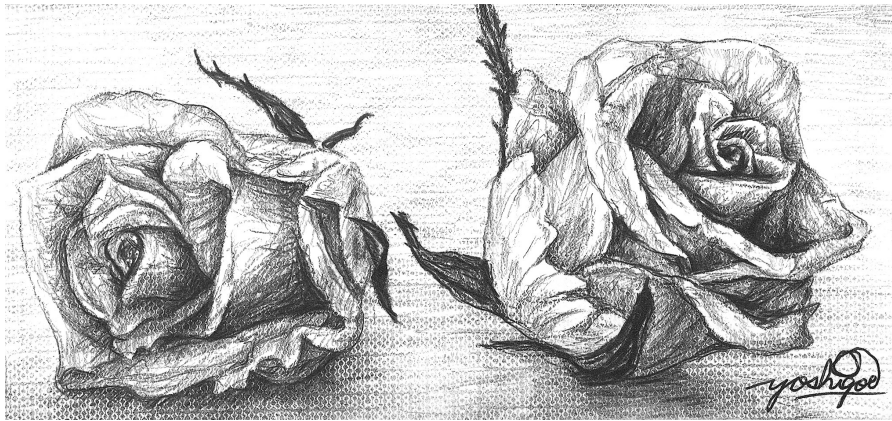
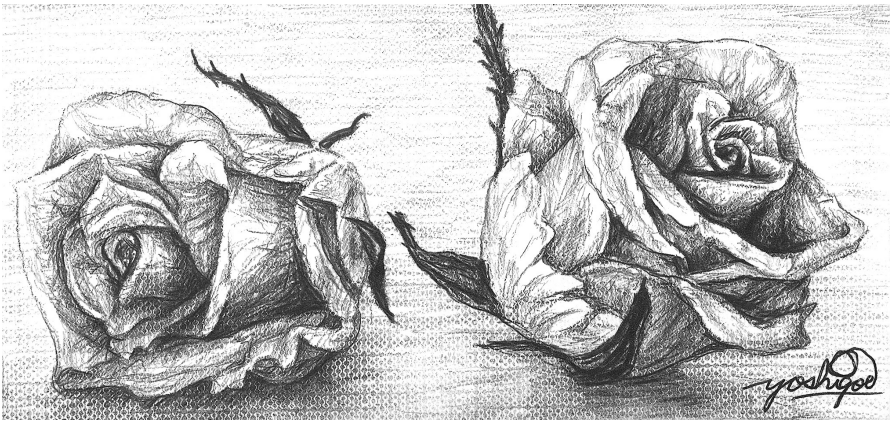
◆マナー

相手を慮る

唐澤 信好

106

- ◇インフォメーション：表紙3
- ◇本会の動き ……107
- ◇編集後記 ……108
- ◇表紙絵 ……三澤 久夫
- ◇目次カット ……小池 剛
- ◇カット ……笠原 奈美



信濃教育 第一六五二号

令和六年七月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——更埴 五加小学校

巻頭言 童謡・唱歌に寄せて

巻頭提言

不登校支援の論点と展望…………… 荒井英治郎 1

テーマ 生徒指導の充実に向けてく子どもたちの居場所をを考えるく

△テーマ論文▽

子どもたちから学ぶ「居場所」のあり方…………… 篠田 阿依 13

△実践報告▽

・自己肯定感が高まる居場所づくり…………… 斉藤 辰幸 23

・放課後子どもの居場所づくり事業「おさっちあ」…………… 川下 高志 29

・誰一人取り残されない学校に
チーム鍋屋田「まなびプロジェクト」

く「サポートチームまなび」を学校の柱に…………… 宮嶋友香理 36

・自分のやりたいことができる時間 くやさかタイム…………… 永田 治 42

◆ある出あい

出あい く日々の中から…………… 徳永 典子 48

◆私の尊敬する先生

恩師…………… 松本 愛美 52

◆青年教師のゆめ

夢って何だろう…………… 林 瑛士 54

◆この道を歩む

「気持ち悪いの」が気持ち悪くなくなって「ヨコサシ」になるまで…………… 小林 史典 56

こもれび

・視点…………… 野口 あや 58

・「今」を楽しみながら…………… 今井 洋子 60

◆主張

ことばの力…………… 田中なつ子 62

◆読者の広場

未来のための「信濃教育」…………… 倉掛 義則 63

◆信濃の国探訪 —信濃の時を刻む景観とかたち—

諏訪…心につながる諏訪のモノづくり(1)…………… 宮下 健司 64

◆マナー

みんなで協力！スマイルリレー！…………… 中村まゆみ 74

第二十七回教育研究論文・教育実践賞 特選論文

生徒会が創る「東中DX宣言」

く主体的でく対話的な学びくをコーディネートする…………… 仙波 歩 75

◇インフォメーション…表紙3 ◇表紙絵 ……三澤 久夫

◇本会の動き ……89 ◇目次カット…吉越 洋一

◇編集後記 ……90 ◇カット ……笠原 奈美