

# 「極意」伝承道場

年間5,6回の開催  
指導者からの貴重な学び  
受講者同士の貴重な語り

◆定員：各講座5名程度 ◆受講料：会員無料 / 会員外500円  
◆オリエンテーション 5月30日(木) 15:40～ \*オンライン・参加必須  
締切り：5月17日(金) 問い合わせ先：gokui@shinkyo.or.jp / 担当：清水(研究調査部)



詳細をご覧の上、お申込みください。

- |              |  |              |   |
|--------------|--|--------------|---|
| 1 佐久         | 授業づくり  | 9 北安曇        | 道徳  |
| <b>どんな内容</b> | 森田 明彦 平根小学校<br>「子どもは何を、どのように学んだのか」を「子ども」「教材」「教師」の繋がりを視点に授業映像を通して検討する講座です。              | <b>どんな内容</b> | 嶺村 岳 小谷中学校<br>子どもが道徳的価値について自分事として考えるために、主体的に「問い」を考えたり、友と多面的・多角的に考えを深めたりできる活動を考える講座です。 |
| 2 小県上田       | 地域学習   | 10 更埴        | 不登校生の支援   |
| <b>どんな内容</b> | 手島 秀一 本原小学校<br>子どもと先生が地域のことを知り、地域のことをもっと好きになる講座です。(主に鉱物・岩石・化石)                         | <b>どんな内容</b> | 香山 俊路 屋代中学校<br>不登校、不応の児童生徒を見捨てない支援の在り方について考える講座です。                                    |
| 3 諏訪         | 学級経営   | 11 上高井       | 特別支援教育  |
| <b>どんな内容</b> | 今村 勇一 中洲小学校<br>子どもにとって居心地が良い教室環境の整備や、心が通い合える学級集団づくりを、どのようにおこなっていくと良いかを考える講座です。         | <b>どんな内容</b> | 田幸 康宏 墨坂中学校<br>その子らしさを大切に子どもをとらえ、支援策を共に考えていく講座です。                                     |
| 4 上伊那        | キャリア教育   | 12 中野・下高井    | 特別支援教育  |
| <b>どんな内容</b> | 松島 利之 箕輪中学校<br>子どもたち一人ひとりのキャリア形成につながるために、子どもたちが、地域の人のさまざまな価値観や生き様に触れることができる場面を考える講座です。 | <b>どんな内容</b> | 竹内 雅人 南宮中学校<br>子どもたちの生活の豊かさにつながるように、その子に応じた学び方を考える講座です。                               |
| 5 下伊那        | 児童・生徒・保護者・地域の方とのかかわり方  | 13 飯水        | 不登校生の支援   |
| <b>どんな内容</b> | 有賀 俊幸 遠山中学校<br>子どもたちとのかかわり方伝え方、保護者との懇談や話し方、地域の方との連携を一緒に考えていく講座です。                      | <b>どんな内容</b> | 丸山 幸恵 城南中学校<br>不登校生や不登校傾向の児童・生徒の「居場所」や「居場所づくり」について考える講座です。                            |
| 6 木曾         | 体育：授業づくり   | 14 長野上水内     | 特別支援教育：支援的雰囲気と学級経営  |
| <b>どんな内容</b> | 小川 淳 木祖小学校<br>全員が楽しめる体育の教材開発と具体的な授業展開を考える講座です。   | <b>どんな内容</b> | 浦田 誠一 昭和小学校<br>特別支援教育を窓口としていくつかのアプローチを考え合う講座です。特別支援学級と通常学級のつながりについて考えてみましょう。          |
| 7 東筑摩塩尻      | 体育：学級づくり   | 15 長野上水内     | 特別支援教育：通常学級と特別支援学級  |
| <b>どんな内容</b> | 齊藤 博正 広丘小学校<br>楽しい・できる縄跳び(短縄や長縄)や手作り遊びを通して、学級づくり(人間関係づくり)について考える講座です。                  | <b>どんな内容</b> | 両角 啓 安茂里小学校<br>通常学級・特別支援学級で、どの子どもも安心感と自信をもって学習活動に取り組める学級づくりについて考える講座です。               |
| 8 安曇野市       | 算数・数学  | 16 松本市       | 器械運動の指導   |
| <b>どんな内容</b> | 丸山 哲由 穂高西中学校<br>子どもが自分の考えを伝えたり相手の考えを聞いたりする対話をしながら数学的に考える面白さを体感できる授業を考える講座です。           | <b>どんな内容</b> | 青柳 智之 波田小学校<br>個人の技能差が出やすい器械運動に「集団」で取り組むことで、対話を通して主体的に学び、楽しさを味わえる授業づくりを考える講座です。       |