



信濃教育 第一六三七号

令和五年四月

目次

□ 絵 今、教師や子どもは——上高井 小山小学校
 巻頭言 いい先生

巻頭提言

新年度のスタートに当たって……………武田 育夫
 令和五年度 事業計画概要……………

テーマ 子ども達が教えてくれたこと〜教職のやりがいを見つめる〜

△テーマ論文▽

子どもに学ぶ教師の力量形成の道

——古い問題の新しい解決を探る——……………森山 賢一

△実践報告▽

・まる……………	中村 幸恵	24
・冬休みが終わって……………	小穴 俊	26
・一緒に歩む……………	笠井佳代子	28
・表現の仕方は無限大……………	駒澤 信二	30
・「先生、あのね……………」	小山美香子	32
・北の大地で輝く生徒たち……………	青木 修	34
・ひとりからひとりへ……………	中村 仁志	36
・教師のやりがい……………	松林 圭祐	38
・困難の先に見えてきたもの……………	平出 絵里	40
・驚きと後悔とやりがいと……………	鈴木 大地	42
・子どもの成長……………	待井 美旺	44
・家庭科の醍醐味……………	中島 萌	46
・変化を信じ、変化を楽しむ……………	依田 長閑	48
・絆の形……………	牛山千恵子	50
・生徒とともに成長……………	宮下 智康	52
・好きをみつける……………	西村 洋治	54
・伝わる思い……………	宮尾菜々美	56
・オーダーメイドの保健室を目指して……………	森 千明	58
・ありがとう……………	重田 彩香	60
・生徒と共に卒業を迎えること……………	三ツ木貴也	62
・信じて任せる そして向き合う……………	太田 咲	64
・心の育ちを信じる……………		
↳聞いている 見ている 感じている子どもたち……………	今清水康恵	66
子どもと共に学ぶ……………	大輪 拓也	68
主体的な姿を見つめ直す……………	久保田晃宇	70
学級担任をする中で生徒、保護者が教えてくれたこと……………	吉田夕起子	72
生徒がクラスを作る……………	田中 憲太	74
子どもの願いに耳を傾けて……………	矢澤 朝夏	76
言葉の重さ……………	樋口 祐史	78
ほっとルーム……………	平林 慶子	80
寛大な心……………	西脇 英樹	82
体育の学習を通して……………	本藤 拓哉	84
学ぶを楽しむ……………	田中 博子	86
令和四年度「信濃教育」目次集……………		88

◇インフォメーション…表紙3
 ◇本会の動き……………95
 ◇編集後記……………96
 ◇表紙絵……………宮坂 昭吉
 ◇目次カット……………梅田 久仁
 ◇カット……………更級 聡



T. Karasawa



信濃教育

第一六三八号

令和五年五月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——中野・下高井 中野小学校

巻頭言 マニユアル

巻頭提言

五十年経ってもAIには替われない「教師」と
いう生き方を選んだあなたへ

～コーチングは教師の得意技～……………佐藤 敬子 1

テーマ 私の「学級づくり」

△実践報告▽

・自分で学ぶ 自分たちで学ぶ……………上山 拓也 10

・学級経営のいろは……………大西 由美 12

・願いを実現させた子どもたち……………西澤 涼子 14

～きらちゃんと共に歩んだ三ヶ月～……………原 拓瑠 16

・私のセブンルール……………北原 亨 18

・学級運営の信念……………宮坂 周吾 20

・親父の小言!? ～子ども達への伝言～……………北原みちる 22

・見守り寄り添うこと……………小林 達矢 24

・学級づくりとは……………平澤恵梨香 26

・学級づくりで大切にしていること……………平林 優美 28

・「さよなら さよなら またあした」の毎日を……………長戸亜希子 30

・至高のおにぎりを目指して……………市東美穂子 32

・目の前の世界を広げよう……………矢島幸太郎 34

・子どもと一緒に……………田中 幸紀 36

・私が考える学級担任とは……………白井 智昭 38

・自立×貢献＝未来……………岡野 正和 40

・適材適所の学級作りを目指して……………長澤 由枝 42

・私にできること……………宮坂めぐみ 44

・学級経営で大切にしていること……………島田 桃子 46

・みんなが安心して過ごせるように……………柳澤 一也 48

・ミニブタ福ちゃんとの別れ……………依田 宏子 50

・ほくたちの革命……………宮崎遼太郎 52

・大切にしたいこと……………山岸 崇 54

・子どもをそのままの姿でみる……………今井 輝彦 56

・有限だからこそ 子どもたちと共に……………荒井 愛香 58

・今いる子ども達を見つめて……………永原 身咲 60

・子どもたちと共に……………永渡 大貴 62

・わたしと学級づくり……………佐藤 伸一 64

・生徒との関わりの中で……………西島小百合 66

・私の学級づくり……………速渡ゆかり 68

・子どもたちが「ただいま」と言える学級に……………



❖ある出あい

私を成長させてくれた出あい……………浅原 規貴 70

❖私の尊敬する先生

人としての目標……………小山 文恵 74

❖青年教師のゆめ

自分の目指す授業……………奥原 柁彦 76

❖この道を歩む

心動く時……………西川 澄 78

こもれび

・木漏れ日のように……………柳澤 文香 80

・光を感じて……………小口 倫子 82

❖主張

生徒に愛情を……………増田 咲子 84

❖読者の広場

すべてのいい仕事の核には……………倉科 結衣 85

❖リレーエッセー

学校をつくるということ……………草本 朋子 86

❖マナー

示しましょう、大人の本気……………中村 新治 98

◇インフォメーション…表紙 3

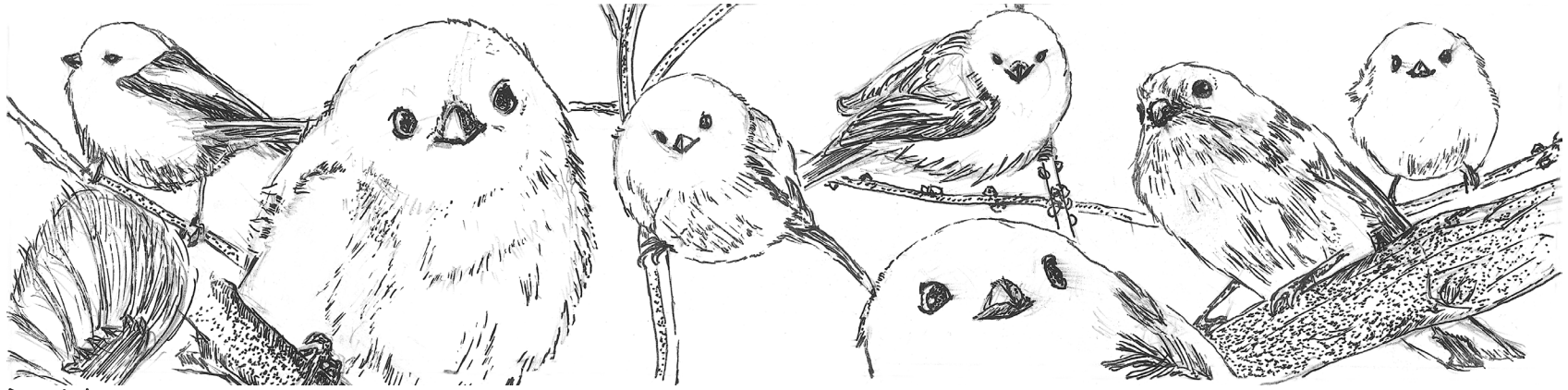
◇本会の動き……………99

◇編集後記……………100

◇表紙絵……………宮坂 昭吉

◇目次カット……………柄澤 武志

◇カット……………中村 修吾



シマエナガ
Koichi Kobayashi

信濃教育 第一六三九号

令和五年六月

目次

口絵 今、教師や子どもは——飯水 木島小学校

巻頭言 伊藤長七

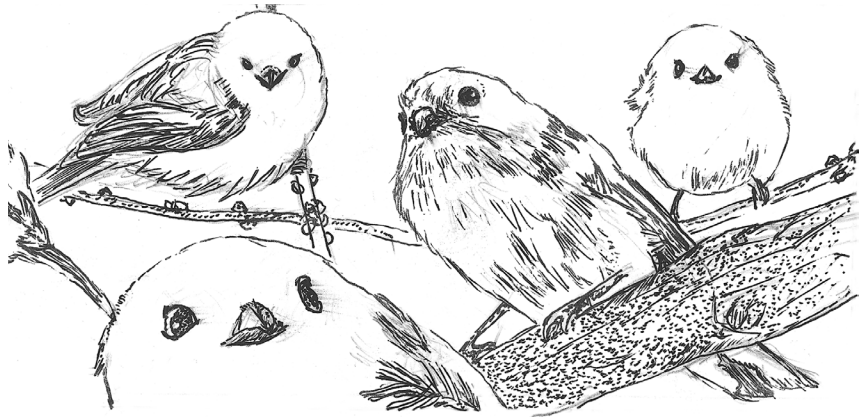
巻頭提言

「教職の魅力」を感じ高める授業の創造……………野田 敦敬 1

テーマ 私の「授業」

〈実践報告〉

・私「の？」授業……………	下平 綾乃	12
・子どもたちから学ぶこと……………	長田 明	14
・私の道徳の授業……………	中澤 智徳	16
・自立した学習者を育てる……………	石津 勇作	18
・言葉の力……………	田牧 滯奈	20
・登場人物と私……………	内海 裕彰	22
・「言葉を学ぶ」授業……………	小柳由紀子	24
・やりがいとこだわり……………	宮澤林太郎	26
・わくわく・どきどき 多くの仲間と英語で話そう！……………	北澤 智美	28
・「小さな先生」から教えてもらったこと……………	久保田真帆	30
・ドッカン！ バッコン！！……………	柚木 亮太	32
・ICTを用いての授業についての考察……………	大口 琢弥	34
・更新……………	山本 帆希	36
・楽しむことを忘れずに……………	水谷 尚正	38
・私なりの導入……………	古越 裕也	40
・あなたは、どんな先生でありたいですか？……………	三溝 高洋	42
・「私の授業」 ～ふるさとを語る子どもを目指して～……………	林 裕介	44
・ICTを自主的に活用できる児童を目指して……………	石川 和広	46
・共に探究し共に創る……………	小林紳之介	48
・楽学……………	高田 齊弘	50
・授業をアップデートする ～子どもたち・同僚とともに～……………	中島 政樹	52
・子どもたちが活躍できる授業をめざして……………	柳澤 由香	54
・パズル……………	丸山 紗季	56
・変わっていくこと 変わらないもの……………	澤柳 京子	58
・ESDを柱とした社会科の授業を求めて……………	中澤 雄介	60
・授業づくりを振り返って……………	宮崎 晃司	62
・タブレット端末の活用を振り返って……………	池田 勇作	64
・主体的に取り組む生徒の姿を目指して……………	西村 有加	66
・ベテランの先生の授業……………	上兼 淳	68
・授業の核……………	浅谷 利央	70



❖ある出あい

人とのつながり……………原 美香 72

❖私の尊敬する先生

先輩の背中を追いかけて……………関 浩之 76

❖青年教師のゆめ

地域と高校生……………染野雄太郎 78

❖この道を歩む

今までの教員生活を振り返って……………高橋 範子 80

こもれび

・初まりの終わり……………荒木 琉聖 82

・今、思うこと……………堀込美咲子 84

❖主張

心の声 見えない想いが見えてくる……………鈴木 晶子 86

❖読者の広場

新たな学びを求めて……………笹井 茂則 87

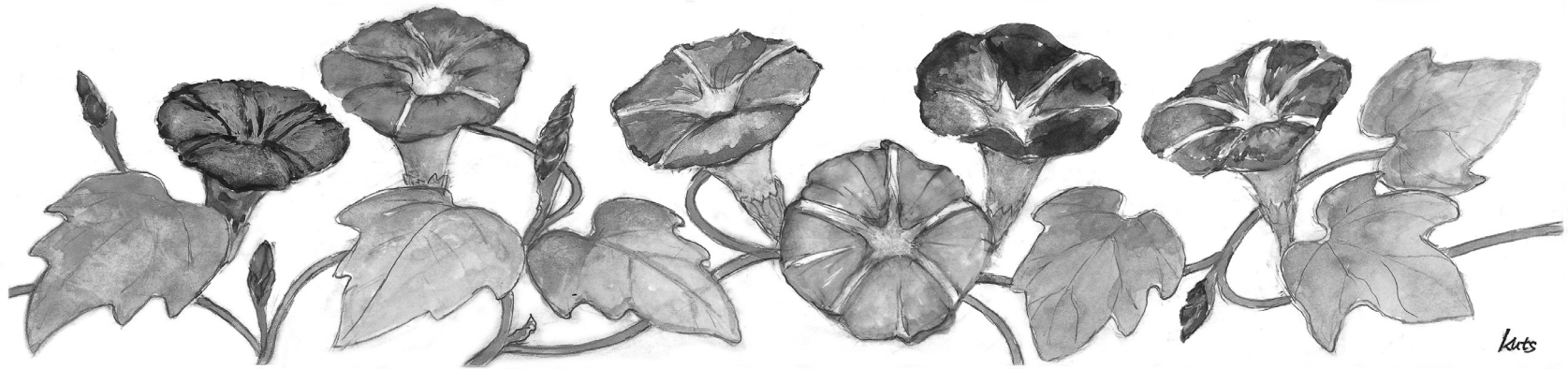
❖リレーエッセー

校歌に詠われている山……………青木 幸雄 88

❖マナー

行動に移して……………齋藤 令子 98

- ◇インフォメーション……………表紙 3
- ◇本会の動き……………99
- ◇編集後記……………100
- ◇表紙絵……………宮坂 昭吉
- ◇目次カット……………小林 浩一
- ◇カット……………押澤 利満



信濃教育

第一六四〇号

令和五年七月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——長野上水内 下水鉤小学校
 巻頭言 祈り

巻頭提言

Society5.0時代を生きる子どもたちのために……………竹内 和雄 1

テーマ 生徒指導の充実に向けて「インターネット問題を考える」

△テーマ論文▽
 ゲーム・ネット依存（障害）の
 メカニズムと長野県の実態……………池野 一秀 10

△実践報告▽

・情報化社会を生き抜く力を子どもたちに……………松島 恒志 26
 ・御代田町のデジタルシティズンシップ教育……………木下 智宏 36
 ・アフターコロナの今、学校教育でのICT活用を考える……………小尾 功 44
 ・あたりっことは、電子メディアを賢く利用します！宣言

↳学校と地域が連携したSNSへの啓発活動……………出口 哲朗 55
 ・今抱える現場のインターネット問題
 ↳生徒指導の充実に向けて……………菅原 裕子 62

◆ある出あい
 小さな君へ……………田中 一輝 69

◆主張

忘れ得ぬ言葉……………宮澤 武志 73
 ◆私の尊敬する先生

一年目を身近で支えてくださった「K先生」……………小口 敬史 74

◆青年教師のゆめ

私の夢……………下田 陽平 76

◆この道を歩む

これから……………依田 裕子 78

こもれび

・教師としての自覚……………塩沢 哲平 80

◆読者の広場

授業も『信濃教育』も複線にしましょう……………両角 太 82

◆リレーエッセー

なつかしい未来——20世紀少年、信州の学に出会う……………平賀 研也 83

◆マナー

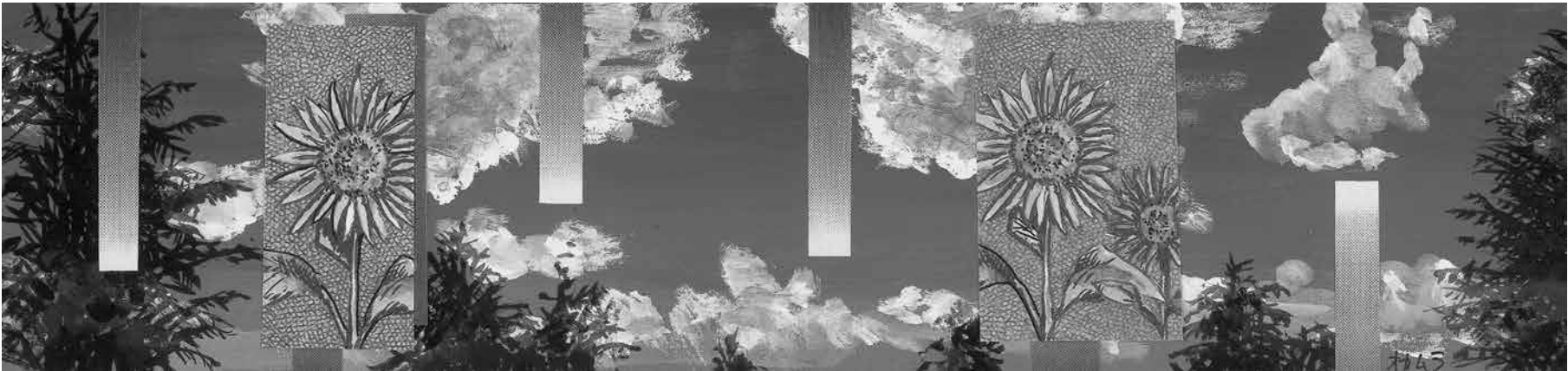
や9や……………吉越 秀之 101

第二十六回教育研究論文・教育実践賞 特選論文

「造形実験」の試み

↳中学校美術科授業における全く新しい学習指導……………小山美香子 102

◇インフォメーション……………表紙3
 ◇本会の動き……………115
 ◇表紙絵……………宮坂 昭吉
 ◇目次カット……………沓掛 隆
 ◇カット……………押澤 利満
 ◇編集後記……………116



信濃教育

第一六四一号

令和五年八月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——松本市 明善中学校
 巻頭言 長野県の強みとは

巻頭提言

学年担任制・教科担任制の実践を実質化させるには……河村 茂雄 1

テーマ 学年担任制・教科担任制の実践に学ぶ

△テーマ論文▽

組織改革の視点から見た「学級担任制」から
 「学年担任制」への転換の意味……越智 康詞 12

△実践報告▽

・小規模校における教科担任制の取り組み
 ～多様ななかかわりの中で主体的に学ぶ～……平林 明彦 22

・特別ではありませんが、日常になりました
 ～三年目の学年内教科担任制～……鈴木亜希子 29

・豊科南小学校の教科担任制のこれまでとこれから
 私たちの「上中式学年担任制」
 ～子どもとの関係づくり～……牛越 雅紀 43

・固定担任制のよさを生かした複数担任制……齊藤 正一 50

・四年間の挑戦～主体的な子ども育成を目指して～……庄村美和子 62

◆ある出あい

未来につづく、出あい……田中 晴菜 73

◆主張

「細く長く」～私の覚悟～……矢崎 知広 77

◆私の尊敬する先生

先生方との出会いがあり、今の私がある……桑山明日翔 78

◆青年教師のゆめ

過去を振り返り、未来を描く……田中 貴之 80

◆この道を歩む

本気で本音で生徒と向き合いたい……小林 充明 82

こもれび

・心躍る日々……天野 佳代 84

◆読者の広場

『信濃教育』とわたし……宮下 尊教 86

◆リレーエッセー

児童書は何の役に立つのか？……さくまゆみこ 87

◆マナー

道を譲らなくなったドライバー……戸辺 修 97

第二十六回教育研究論文・教育実践賞 特選論文

対話する必要感と対話経験が豊かな表現の第一歩

～少人数だからこそできること 学級から全校へ～

……上田市立西内小学校 研究グループ 98

◇インフォメーション…表紙3 ◇表紙絵 ……宮坂 昭吉
 ◇本会の動き ……107 ◇目次カット…岡村 聡
 ◇編集後記 ……108 ◇カット ……土屋 幸江

信濃教育

第一六四二号

令和五年九月

目次

□ 絵 今、教師や子どもは——長野県屋代高等学校
巻頭言 職人の言葉

巻頭提言

「何を教えるのか」から、「何を学ばせるのか」を
起点とした授業づくり……………東良 雅人 1

テーマ 資質・能力を育む授業改善

△テーマ論文▽

資質・能力を育む学級経営……………赤坂 真二 17

△実践報告▽

・「子どもたちが探究的に学ぶ姿」を目指して……………関口 大介 26

・「単元内自由進度学習」と「いっしょに学ぼう」……………齊藤 隆 35

・「教科のグランドデザイン」と評価・支援シートを
活用した授業改善の取り組み……………畠山 正幸 45

・授業づくり×学級づくり⇨新たな不登校を出さないために
……………宮川 幸浩・上條 達矢 52

◇ある出会い

私を大きく変えた出会い……………橋澤 昂駿 60

◇私の尊敬する先生

出会えてよかった先生……………吉田 愛 64

◇青年教師のゆめ

余白……………傳田 哲也 66

◇この道を歩む

夏休みは自分磨き…台湾での自然観察…継続中……………松崎 善幸 68

こもれび

・仲間と……………古田 雅喜 70

・憧憬の日々……………町田 伊玄 72

◇主張

「ベテラン」と呼ばれる年齢になっても……………細田 一成 74

◇読者の広場

子どもたちの笑顔を求めて……………藪 恭子 75

◇リレーエッセー

一枚の肖像画 小学六年 変人先生との濃密な一年……………武田 徹 76

◇マナー

品格を磨く……………中村まゆみ 90

◇インフォメーション…表紙3

◇本会の動き……………91

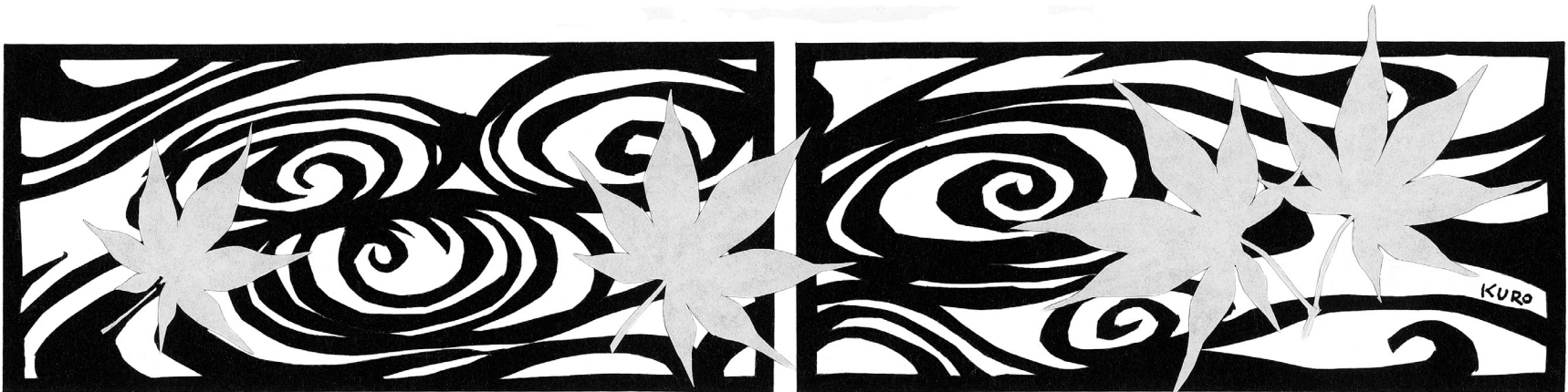
◇編集後記……………92

◇表紙絵……………宮坂 昭吉

◇目次カット……………宮下 聡

◇カット……………小市 景子





信濃教育 第一六四三号

令和五年十月

目次

- 口 絵 今、教師や子どもは——佐久 南牧南小学校
- 巻頭言 倭事件

特集 第三百二十七回 信濃教育会総集會
(更埴大会)

- ◆総集會スナップ
- ◆開會式
 - ◇會長挨拶 第三百二十七回 信濃教育会総集會のご挨拶……………武田 育夫 1
 - ◇来賓祝辞 曾根原好彦 下条 みつ 大内 保彦……………6
 - ◇第二十六回教育研究論文・教育実践賞受賞者(特選・準特選・入選)……………12
- ◆パネルディスカッション
 - 「信州教育の明日を拓く」
 - 白鳥敬日瑚 伊藤 純郎 大槻 達也
 - 武田 育夫……………14
- ◆ポスターセッション
 - 第二十六回信濃教育会「教育研究論文・教育実践賞」
 - 特選・準特選・入選・公募による
 - ポスターセッション発表者とタイトル……………52
- ◆講演会
 - AI時代にこそ、子どもたちにつけたい力……………新井 紀子 53
- ◆閉會式
- ◇閉会挨拶……………飯島 稔 54
- ◆総集會記録
 - 令和五年度の信濃教育会総集會記録……………信濃教育会事務局 56
 - 総集會日程……………58

- ◇インフォメーション……………表紙3
- ◇本会の動き……………59
- ◇編集後記……………60
- ◇表紙絵……………宮坂 昭吉
- ◇目次カット……………黒岩 徳治
- ◇カット……………雨海 純子

信濃教育

第一六四四号

令和五年十一月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——小泉上田 神川小学校

巻頭言 きれいな手

特別寄稿

なぜ戦後の長野県で教育会が存続したか

——一九四八年信濃教育会運営研究委員

「教育会の在り方」を読み直す！……白石 崇人

1

特別寄稿

研究対象としての諏訪教育会

——「諏訪は理科」とは何か……宮坂 朋幸

18

◇◇ 特集 我が教育会の取組 No.4 ◇◇

公益社団法人 東筑摩塩尻教育会

「まれまれば ここにつどいて」 ～東筑摩塩尻教育会の取組～

「我が教育会の取組」編集委員会

33

一般社団法人 上高井教育会

不易流行 ～海図のない時代を進み続ける上高井教育～

雑誌信濃教育「我が教育会の取組」編集委員会

51

一般社団法人 飯水教育会

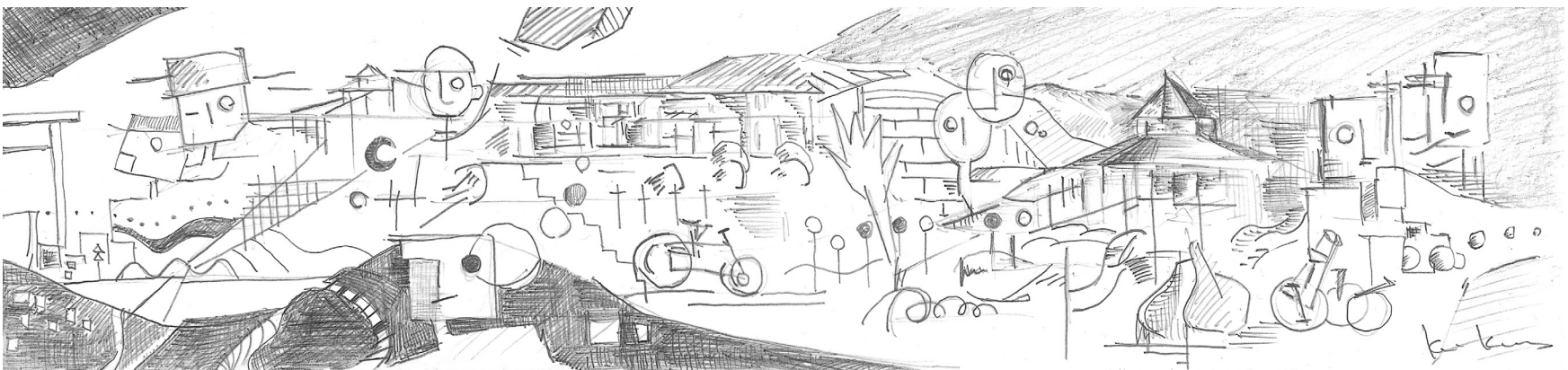
ふるさと飯水とともに 百三十九年の歴史に幕

飯水「我が教育会」編集委員会

71



◇インフォメーション…表紙3
◇本会の動き ……91
◇編集後記 ……92
◇表紙絵 ……宮坂 昭吉
◇目次カット…野田 俊司
◇カット ……川口 海斗



信濃教育

第一六四五号

令和五年十二月

目次

- 絵 今、教師や子どもは——諏訪 富士見小学校
- 巻頭言 「予想される生徒の反応」

巻頭提言

共に学び合うインクルーシブな教育の実現に向けて課題と展望
 ～『共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進（中教審報告）』十年の歩みから～

宮崎 英憲

1

テーマ インクルーシブな教育を求めて～多様性を大切にする教育活動～

△テーマ論文▽

排除と孤立を解消し、インクルーシブ教育に向かうために……下山 真衣 18

△実践報告▽

一人ひとりを大切にしているインクルーシブな教育をめざして

インクルーシブ教育 チーム穂高北小での取り組み 長野市立川中島小学校 特別支援教育チーム 29

安曇野市立穂高北小学校

「自己の生き方を切り拓く」ための多様な学校生活の模索……高山 俊彦 49

竹内 雅人

インクルーシブな教育を考える
 ～特別ではない特別支援教育を目指して～ ……石川 春香 64

中村 佑夏

「ろう学校の支援で大切にしていること」……木村 元昭 80

坂口 慶子

❖ある出あい 出会いから得たもの……片田 越 86

市川 史織

❖私の尊敬する先生 なくてはならない出合い……大久保 豪 90

帯刀 啓

❖青年教師のゆめ 私をつくる子ども達の「声」……市川 史織 88

中村 佑夏

❖この道を歩む 思いを受けとめること そして思いを繋ぐこと……木村 元昭 80

石川 春香

こもれび

竹内 雅人

繋がる……大久保 豪 90

中村 恭之

笑顔……帯刀 啓 92

成田 浩和

❖主張 継続は力なり ～Aさんとの出会いの中で～ ……川尻 雪恵 94

赤羽総一郎

❖読者の広場 小学校から中学校、そして高等学校へ……成田 浩和 95

宮坂 昭吉

❖リレーエッセー 家業の味噌屋を継いで……赤羽総一郎 96

倉澤 啓

❖マナー 「木守り」の教え……中村 恭之 106

早出 優里

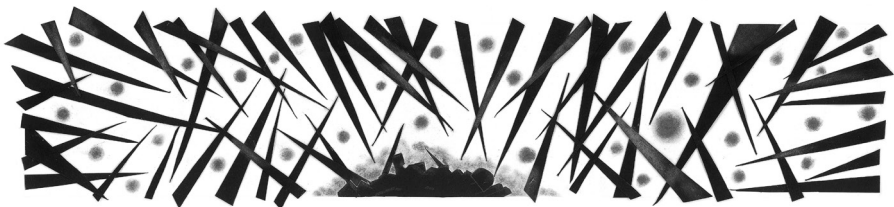
◆インフォメーション……表紙3

◆本会の動き……107

◆編集後記……108

◆目次カット……倉澤 啓

◆カット……早出 優里



信濃教育 第一六四六号

令和六年一月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——上伊那 宮田中学校
 巻頭言 「ほめられるって気持ちいいですね」

巻頭提言

ＬＧＢＴＱの児童生徒の存在を認識した
 年間計画立案の必要性……………日高 庸晴 1

テーマ 性の多様性について考える

△テーマ論文△
 性の多様性理解への第一歩……………小泉 涼 15
 ～ＬＧＢＴＱ当事者の視点から～

△実践報告△

・性自認の形成……………養護教諭 32
 ～今まで出会ってきた児童から思う事～

・自分の性に違和感を抱える子どもたちとともに……………養護教諭 25
 ・ＬＧＢＴＱの児童・生徒との関わり……………養護教諭 37
 ～日常の保健室から～

・多様な児童生徒の心に寄り添って……………養護教諭 44
 ～保健室での関わりから感じたこと～

・自分らしさ……………養護教諭 49
 ・卒業後にトランスジェンダーだったと……………山田美佐希 54
 知った生徒から教えてもらったこと……………丸山 歌織 59

・「性の多様性」を考えるとときに忘れてはいけないこと……………濱 智子 66
 ☆ある出会い

・私を尊敬する先生……………沖 拓実 70
 ☆青年教師のゆめ……………小関ほたる 72
 私のできごと……………二木 ゆか 74
 今、思うこと……………

こもれび
 ・今、楽しんでるかい……………洪沢 敦也 76
 ・Let me win. But if I cannot win, let me be brave in
 the attempt. (私たちは精一杯 力をだして勝利を目指します。
 たどえ勝てなくとも、頑張る勇気を与えて下さい)……………下田 有輝 78

◆主張
 「子どもにとっていい授業」を目指して……………武田 佑樹 80
 ◆読者の広場
 ◆教員としてどうありたいか……………三浦のの香 81
 ◆リレーエッセー
 出会い……………武田 忠善 82
 ◆マナー
 私、遊びたくない!……………井澤 昭 91

講演記録 生涯学習センター
 信濃教育会・生涯学習講座「哲学の道」
 哲学へのいざない―言葉と沈黙(1) 経験と言葉……………藤田 正勝 92

◇インフォメーション…表紙3
 ◇本会の動き…110
 ◇編集後記…109
 ◇表紙絵…宮坂 昭吉
 ◇目次カット…徳高 博樹
 ◇カット…小田 彩佳

信濃教育 第一六四七号

令和六年二月

目次

口 絵 今、教師や子どもは——下伊那 清内路小学校
巻頭言 十五の夜

巻頭提言

研修観の転換に向けた教職員支援機構の取組……………鍋島 豊 1

特集 我が校の授業研究

△テーマ論文▽

内容のまとまりの中で授業を構想する……………飯塚 秀彦 11

△実践報告▽

みつける……………矢嶋 泰介 22

・「対話」を軸に、参観し合い学び合う授業研究

↳ 視覚的・具体的・肯定的支援の充実を目指して……………磯尾 智子 28

・ワクワクする探究的な学びを目指して……………名取真理子 35

・「チーム辰西」として教師一人ひとりを大切にしたい研究推進

↳ 「教師の主体性が子どもの主体性につながる」を目指して……………村澤 陽介 42

・「友とのかかわりを通して、自分の表現をより楽しめる

子どもを目指して」……………小澤 研二 55

・子どもたちが没頭し、深めていく、わくわくした学びを目指して

↳ 単元内自由進度学習四年目の取り組みを通して見えてきたこと……………小林 諒 62

・プチッと、インクルーシブな授業を目指して……………中村 淳志 69

・「我が校の授業研究」

ズバリ『楽しさ』とは何か でしょう……………中込 郁恵 75

・美麻小中学校 協働の学び……………矢口 秀幸 81

・主体的に学び続ける生徒の育成

↳ 「探究する授業」と「共に創る家庭学習」の取組……………小林 厚志 88

・『共同エージェンシー』を発揮・獲得すれば、

学校や地域をより良く変革できる……………市川 哲也 95

・本校の目指す子ども像に迫るために

↳ ESDの取り組みを柱に据えて……………神田 和幸 102

・「二年間の歩み」……………廣瀬 大記 109

・未来を創る信更の子……………竹井 俊夫 116

・「まず、やってみる」から始めよう……………波田小学校研究推進部 123

◇インフォメーション…表紙3

◇本会の動き……………131

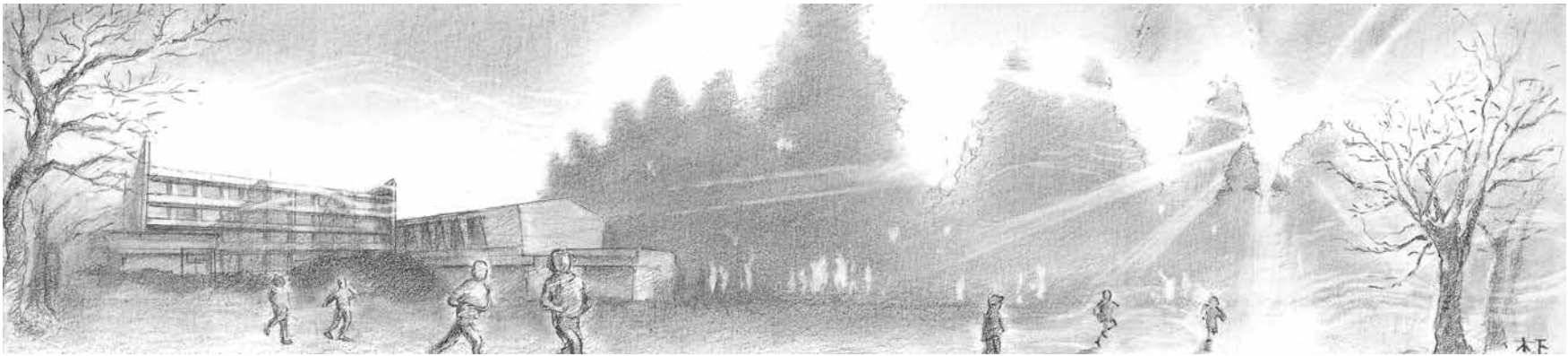
◇編集後記……………132

◇表紙絵……………宮坂 昭吉

◇目次カット……………上條 雪絵

◇カット……………吉越 洋一





信濃教育

第一六四八号

令和六年三月

目次

口絵 今、教師や子どもは——木曾 三岳小学校

巻頭言 ゆずりあいの道

巻頭提言

「防災教育と学力向上」……………畦地 和也 1

テーマ 安全・安心な学校づくり

△テーマ論文▽

子どもが安心を実感できる学校づくりを考える

↳心理的に安全・安心な学校の構築を目指して……………茅野 理恵 11

△実践報告▽

・「自分ごと」で考える防災学習のあり方……………近藤 悧 22

・「誰かとながる、未来とながる、地域とながる」
第一中学校を目指して……………鷺澤 貴夫 29

・「また、明日」↳子どもたちの日常を守るためにできること……………柳澤 徹 36

・水害を自分事としながら、思考・判断・選択する防災学習……………前澤 大介 43

・災害時に必要な力を考える
↳避難シミュレーションの実践を通して……………柳澤 航大 52

◆ある出あい
人生は出あいの連続。出あいって本当に素敵……………千野 祐奈 59

◆主張
「大人はいいよ」って伝えたい……………高山 明美 63

◆私の尊敬する先生
S教授の信念……………西村 拓矢 64

◆青年教師のゆめ
もっと良い授業をしたい……………北村 信 66

◆この道を歩む
やりがい……………山村 貴志 68

◆こもれび
重なる眼差し……………飯嶋 広恵 70

・りんごの木やももの木を眺めながら
↳「農作業」と「脳作業」……………北村 聡 72

閉校する学校を訪ねて……………雑誌図書編集部 74

上田市立西内小学校

長野市立信更小学校

◆読者の広場
長野市立七二会中学校

◆読者の広場
教育への新たな視点として……………春日 秀紀 80

◆リレーエッセー
自然から学ぶ
北アルプス標高二七〇〇mにある山小屋から見た
登山一〇〇年の歴史……………赤沼 健至 81

◆マナー
もやもやが、ふわっと消えるそのひとこと……………林 明美 92

講演記録 生涯学習センター

信濃教育会・生涯学習講座「哲学の道」
哲学へのいざない―言葉と沈黙(2) 語りうるものと語りえないもの……………藤田 正勝 93

◇インフォメーション…表紙3

◇本会の動き ……109

◇編集後記 ……110

◇表紙絵 ……宮坂 昭吉

◇目次カット…木下 武

◇カット ……城北中学校 美術部