

令和5年度 第27回「教育研究論文・教育実践賞」審査結果

応募総数 126点 (個人の部 89点 / グループの部 37点)

個人の部 (特選1・準特選2・入選7)

特選

教育会	学校名/氏名	タイトル
上伊那	駒ヶ根市立東中学校 仙波 歩	生徒会が創る「東中DX宣言」 ～主体的で“対話的な学び”をコーディネートする～

準特選

教育会	学校名/氏名	タイトル
更埴	千曲市立五加小学校 蟹澤 和哉	自由進度学習 はじめの一步 ～学習者が自律的に学ぶ姿を求めた3年間～
松本市	松本市立奈川中学校 伊藤 拓	探究的な学習 「活動が活動を呼ぶ」題材の展開方法 ～そば粉の副産物を活用した商品開発～

入選

教育会	学校名/氏名	タイトル
佐久	佐久市立平根小学校 森田 明彦	実践を物語ること
佐久	小諸市立美南ガ丘小学校 小林 有菜	「子どもの一歩先を行く」とは ～子どもたちと先生方から教わった私の宝もの～
諏訪	富士見町立立境小学校 片岡 聡矢	探究的な学びの中で、自らを問い直し続けていく子ども ～多様な思いを発揮する2年間の生活科の学習を通して～
上伊那	駒ヶ根市立東中学校 林 秀星	探究的な学びとICTのベストミックスによる、創造性を育む授業の実現 ～NIEと創造性を引き出す学習ソフトを利用して～
中野・下高井	野沢温泉村立野沢温泉中学校 篠原 敏紀	コンピテンシーを育成する学びをいかに構想するか ～パフォーマンス課題「私たちは原爆投下をどのように記憶すべきか」を事例に～
長野上水内	長野市立長野中学校 中村 広登	「伝えたい！わたしたち(こども)の権利」の実践
松本市	松本市立田川小学校 小嶋 徳仁	子どもたちが「やりたいことをやりたい方法でやりきる」ことの意味を追って ～3年1組の子どもたちとの総合的な学習の実践から～

グループの部（特選1・準特選2・入選3・特別賞1）

特選

教育会	学校名/グループ名	タイトル
上伊那	箕輪町立箕輪中学校 制服検討委員会	子どもが主体となる制服検討の取り組み

準特選

教育会	学校名/グループ名	タイトル
佐久	佐久市立高瀬小学校 高瀬小学校職員	「校内支援委員会の充実」の視点から通常の学級の学びの充実をめざす
長野上水内	長野市立七二会小学校 総合的な学習の時間推進チーム	お蚕様の生糸が紡ぐ総合的な学習の時間の実践 ～シルク灯籠完成までの道のりとその発展活動～

入選

教育会	学校名/グループ名	タイトル
木曾	南木曾町立南木曾小学校 南木曾小学校研究部会	主体的に学びを創り出す子どもの育成 —個人総合(マイプロ)を通して—
東筑摩塩尻	山形村立山形小学校 プロジェクトY重点研究グループ	探究的な学びの実現に向けたプロジェクトYの取り組み
長野上水内	長野市立鍋屋田小学校 令和5年度研究部	誰一人取り残されない学びの保障に向けたチーム鍋屋田「まなびプロジェクト」 ～「サポートチームまなび」を学校の柱に～

特別賞

教育会	学校名/グループ名	タイトル
松本市	松本市立鎌田小学校 松本市養護教諭部会Bブロック会	小学校における保健室登校の子どもに対する支援のあり方