



信濃教育

第一六四五号

令和五年十二月

目次

- 絵 今、教師や子どもは——諏訪 富士見小学校
- 巻頭言 「予想される生徒の反応」

巻頭提言

共に学び合うインクルーシブな教育の実現に向けて課題と展望
 ～『共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進（中教審報告）』十年の歩みから～

宮崎 英憲

1

テーマ インクルーシブな教育を求めて、多様性を大切にする教育活動

△テーマ論文▽

排除と孤立を解消し、インクルーシブ教育に向かうために……下山 真衣 18

△実践報告▽

一人ひとりを大切にしているインクルーシブな教育をめざして

インクルーシブ教育 チーム穂高北小での取り組み 安曇野市立穂高北小学校 29

「自己の生き方を切り拓く」ための多様な学校生活の模索……高山 俊彦 49
 インクルーシブな教育を考える
 ～特別ではない特別支援教育を目指して～……竹内 雅人 56

成熟する集団 ～副学級交流の現場より～……石川 春香 64
 『ろう学校の支援で大切にしていること』……中村 佑夏 72

❖ある出あい
 出会いから得たもの……木村 元昭 80
 ❖私の尊敬する先生
 なくてはならない出あい……坂口 慶子 84

❖青年教師のゆめ
 私をつくる子ども達の「声」……片田 越 86
 ❖この道を歩む
 思いを受けとめること そして思いを繋ぐこと……市川 史織 88

こもれび
 ・繋がる……大久保 豪 90
 ・笑顔……帯刀 啓 92

❖主張
 継続は力なり ～Aさんとの出会いの中で～……川尻 雪恵 94

❖読者の広場
 小学校から中学校、そして高等学校へ……成田 浩和 95
 ❖リレーエッセー
 家業の味噌屋を継いで……赤羽総一郎 96

❖マナー
 「木守り」の教え……中村 恭之 106

◇インフォメーション……表紙 3
 ◇本会の動き……107
 ◇編集後記……108
 ◇表紙絵……宮坂 昭吉
 ◇目次カット……倉澤 啓
 ◇カット……早出 優里