

## 信 濃 教 第一六四〇号 令和五年七月

## 目 次

П
絵
今、
教師や子どもは――長野
長野上水内
下氷鉋小学校
小学校

## 巻頭言 祈り

10

<ul><li>◇編集後記 …II ◇カット …押澤 利</li><li>◇本会の動き …II ◇目次カット…沓掛</li><li>◇インフォメーション…表紙3 ◇表紙絵 …宮坂 昭</li></ul>	~中学校美術科授業における全く新しい学習指導~小山美香子「造形実験」の試み	第二十六回教育研究論文・教育実践賞 特選論文	や9や吉越 秀之	<b>❖マナー</b> なつかしい未来 ―20世紀少年、信州の学に出会う平賀 研也	<b>❖リレーエッセー</b> 授業も『信濃教育』も複線にしましょう 両角	❖読者の広場	- 教師としての自覚塩沢 哲平	<b>こもれび</b> 依田 裕子	追を歩む	私の夢下田 陽平・青年 著自られる	❖青〒牧師のゆめ 一年目を身近で支えてくださった「K先生」小口 敬史	<b>❖私の尊敬する先生</b> 忘れ得ぬ  言葉・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	 田中 一	<b>❖ある出あい</b> 〜をある出あい 〜生徒指導の充実に向けて〜	〜学校と地域が連携したSNSへの啓発活動〜・・・・・・・出口「哲朗・おたりごこは」電子メティアを賢く利用します!宣言	- ^ は、記さず、・・・・ リーンになり ターコロナの今、学校教育でのICT活用をお	·······木下	・情報化社会を生き抜く力を子どもたちに松島 恒志<実践報告>	メカニズムと長野県の実態池野 一	ゲーム・ネット依存(障害)の	<テーマ論文>	テーマ 生徒指導の充実に向けて ~インターネット問題を考える~	Society5.0時代を生きる子どもたちのために竹内 和雄	巻頭提言
利 昭満隆吉	子		之	也	太		平	子		平	史	志	輝	子	朗	功	宏	志	秀			る	难	

102

83

101

82

78

76

74

73

62

55

44 36 26