

令和5年度「極意」伝承道場

【令和4年度 指導者の言葉より】

子どもはその子なりに伸びていく。
自身が**学ぶ**ことで、子どもの成長を「待つ」ことができます。
その子の姿から支援のヒントをもらい、その子に伝わる表現を探し、
よき伴走者でありたい。共に**学び続けましょ**う。



「極意」伝承道場は、目の前の子どもたちに還る学びを提供します

「極意」伝承道場 指導者からのメッセージです

◎学校へ配付した「極意」伝承道場のご案内には記載しきれなかった内容です。受講したい講座を見つける参考にしてください。

どんな道場？

こんな先生に
おすすめ！

第1講座	佐久市立 岩村田小学校	馬場かおり	授業づくり	授業の中で、子どもはどんなことを考えているのかをキャッチするため、日々の授業をリフレクションし、子どものつばやきや考えのおもしろさを語り合う道場です。	○子どもと共に授業をつくりたいと願っている先生
第2講座	東御市立 北御牧小学校	柳原 瑞恵	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間を通して、授業づくり・学級づくりの支援のあり方を考える道場です。	○子どもたちが生き生きと活動をする姿を見たいと願う先生 ○教職10年目ぐらいまでの先生
第3講座	諏訪市立 中洲小学校	今村 勇一	学級経営	子どもにとって居心地が良い教室環境の整備や、心が通い合える学級集団づくりを、どのようにおこなっていくと良いかを考える道場です。	○子ども達とともに楽しく毎日を過ごしていきたいと願われている先生 ○学級経営に新たなアイデアを取り入れたいと考えている先生
第4講座	伊那市立 伊那小学校	田畑 浩人	総合的な学習の時間	子どもと教師で学びを紡ぎ出す「総合的な学習の時間」の授業づくりについて考える道場です。	○子どもの「自ら学ぶ力」を育てたいと願う先生 ○子どもと共に授業をつくりたいと願う先生
第5講座	豊丘村立 豊丘中学校	北原 タミ	特別支援教育	日々向き合っている支援学級の運営の仕方について考える道場です。ケースバイケースで一緒に考えていきます。例えば、知障学級での授業内容や教材、個別の指導計画をどのように記述していくか、というようなことについて一緒に考えます。	○初めて特別支援学級を担任する先生 ○支援学級の運営について相談したいが、支援学級が1つしかなくて校内で特別支援の担当者会が開けない先生
第6講座	南木曽町立 南木曽小学校	池本 薫	地域学習	子どもと先生が地域のことを知り、より理解を深めたり、先生自身が自分の経験値を高めたりする方法や関わりについて考える道場です。	○新しく赴任した地域について知りたいと思っている先生 ○地域素材を子どもへどうつなげるか悩んでいる先生 ○地域とのつながりや関わりを広げたいと考えている先生
第7講座	塩尻市立 片丘小学校	堀内 紀子	道徳	子どもたちが自分や友だち、教師と対話をしながら、自らの生き方について考えを深められるような道徳の授業づくりを考える道場です。	○子どもたちが学ぶ楽しさを感じられるような道徳の授業を実現するにはどうしたらよいか迷っている先生
第8講座	安曇野市立 穂高東中学校	田尻 直樹	学級経営	普段の学校生活の中で、子どもと信頼関係を作り、「この先生の言うことなら聞いてもいいかな」と思ってもらえる大人になるにはどうしたらよいかを考える道場です。	○特性の強い子どもたちにどのように関わっていけばよいか悩んでいる先生やそのためのアイデアを持っている先生
第9講座	大町市立 大町北小学校	野本 和幸	生活科・ 総合的な学習の時間	子どもたちの願いからはじまる生活科・総合的な学習の時間はどのようにつくっていけばいいか考える道場です。	○クラスの子どもたちと夢中になれることをとことんやってみたいと思っている先生 ○教職5年目ぐらいまでの先生におすすめ
第10講座	千曲市立 治田小学校	久保 文靖	理科指導	・子どもたちの意欲の流れや身に付ける力を大切にした授業展開を考える道場です。実験や飼育、栽培活動などのコツを伝えます。クラブや学級で使えるおもしろ実験を紹介します。	○理科を教えている学級担任の先生 ○飼育、栽培や実験で困ったことがある理科専科の先生 ○クラブ活動や学級活動でおもしろ実験をしたいと考えている先生
第11講座	高山村立 高山中学校	小林 智子	保健室経営	児童生徒の心とからだのSOSをキャッチし、児童生徒との関係を育みながら、「あなたが大事」を伝える保健室の役割を考える道場です。	○児童生徒のSOSや健康課題について悩んでいる先生 ○具体的な支援のあり方を学びたい先生
第12講座	中野市立 南宮中学校	竹内 雅人	特別支援教育	子どもの生活の豊かさにつながる、その子に応じた学び方を見つけることを目指す道場です。	○これまでとは違う視点を加えながら、子どもたちを見つめ直したいと思う先生
第13講座	飯山市立 城南中学校	青木 勇治	図工・美術	子どもの発想力を刺激する様々な技を実際に試してみ、授業で活用することを考える道場です。	○図工や美術の授業で悩んでいる先生やICT活用をめざしている先生
第14講座	長野市立 篠ノ井東中学校	吉澤 孝志	不登校生の支援	不登校生や不登校傾向の児童・生徒の社会的な自立を応援する支援について考える道場です。実際の支援会議やスクリーニング会議のやり方、ICTや外部機関との連携による「登校」の方法・最先端の実践を見学に行き、学びます。	○不登校支援のコーディネーターになったが、どこから手を付けたらよいかわからない先生 ○支援会議が長くなって困っている先生、スクリーニング会議の方向性や開催について悩んでいる先生 ○目の前に学校に来たくない児童や生徒がいる先生
第15講座	松本市立 並柳小学校	田中 賢也	特別支援教育	LD等通級指導教室での指導を入り口として、発達障がい理解や、特別支援学級や通常の学級でのユニバーサルデザイン化について考える道場です。	○特別支援学級・通常の学級を問わず、子どもの特性に寄り添って授業をしたいと願っている先生