

# 信濃教育 第一六二五号

令和五年二月

## 目次

口絵 今、教師や子どもは——北安曇 小谷小学校

巻頭言 許す力

### 巻頭提言

子どもを主語にする学校をつくる

荒瀬 克己 1

～学習指導要領と「令和答申」から～

### 特集 「令和の日本型学校教育」を考える

#### △テーマ論文▽

学校教育のパラダイムシフト……………奈須 正裕 10

#### △実践報告▽

つながって 学び合って……………丸山 美恵 19

めぐさそう「タブレットを文房具のように扱う

環境づくりと授業づくり」……………楠 雄太 26

子どもたちのよりよい学びのために

～学び合い、ICT活用の実践から～……………村山 公一 33

全ての子供たちの可能性を引き出したいと願い、

わたしたちが今、取り組んでいること……………酒井 崇匡 39

令和の日本型学校教育を考える

～生徒の学びと職員の学びから～……………小林 真 45

「GIGAスクール構想」の

スタートラインはみんな一緒……………富山 哲矢 53

新たなスタンダードを模索して

～一人一台端末が届いてからの歩み～……………桑原 将大 59

『アップデート』……………宮川 啓明 65

みんなで作る茅野市の魅力発見！……………中緒 賢輔 73

Withコロナでの実践から見えてきた、

ICTを活用したこれからの教育のあり方について……………平井 勝矩 80

Withコロナの実践より

～飯山養護の取り組み～……………飯山養護学校 86

withコロナでの実践を続けていく中で見えてきたこと

～山ノ内町立東小学校の実践から～……………宮澤 聡 93

コロナ禍で考えた新しい学校のあり方について……………田村 中 99

児童一人ひとりの個性を生かし、

みんなががやく学校を目指して……………滝沢 賢治 105

協働的な学びとICT活用……………百瀬 一紀 112

◇インフォメーション…表紙3

◇本会の動き……………119

◇編集後記……………120

◇表紙絵……………宮坂 昭吉

◇目次カット……………長谷川 功

◇カット……………和田 潤

112

105

99

93

86

80

73

65

59

53

45

39

33

26

19

10

1

