

令和4年度 第26回「教育研究論文・教育実践賞」審査結果

応募総数 119点 (個人の部 90点 / グループの部 29点)

個人の部 (特選1・準特選1・入選8)

特選

教育会	学校名/氏名	タイトル
上伊那	駒ヶ根市立東中学校 小山 美香子	「造形実験」の試み ～中学校美術科授業における全く新しい学習指導～

準特選

教育会	学校名/氏名	タイトル
小県上田	上田市立第六中学校 西村 良幸	学校での不登校支援の多様化をどう進めるか ～校内フリースクール「サポートルーム」での実践から見てきたこと～

入選

教育会	学校名/氏名	タイトル
小県上田	東御市立和小学校 両角 千彬	トイレピカピカ化 大作戦！ ～プロの技を取り入れたトイレそうじシステムの実践～
小県上田	東御市立田中小学校 中曽根 力	東御の土に学ぶ子どもたち
諏訪	原村立原中学校 平塚 広司	原村を知り、原村で学び、原村と生きる生徒を育てる『原村学』 ～2021年度「原中ワインをつくろう講座」より～
上伊那	駒ヶ根市立東中学校 仙波 歩	『個別最適な学び』を目指した国語科の授業 ～『指導の個別化』と『学習の個性化』の視点から～
下伊那	飯田市立龍江小学校 金澤 紗奈	地域で育てる「未来を生きる子ども」 ～総合「龍江とシャルルヴィル・メジェールの交流」を通して～
安曇野市	安曇野市立穂高西小学校 清水 克哉	特性を存分に味わい、その運動の特性を語り合う授業づくり ～子ども達の実態にあった教材を手作り～
更埴	千曲市立埴生中学校 遠山 恒輝	ICTの活用をしながら、新学習指導要領を中心においた、「どの子ども書ける」授業の構想 ～意見文・鑑賞文・批評文の3つより～
松本市	松本市立田川小学校 小嶋 徳仁	「のめり込む生活:興味関心を持ち、自ら追究する児童の育成のために」「やりたいこと」を「やりたいやり方」で「やってみる」授業を通して 小学2年生「栽培活動」「飼育活動」

グループの部（特選1・準特選2・入選2）

特選

教育会	学校名/グループ名	タイトル
小県上田	上田市立西内小学校 西内小学校研究グループ	対話する必要感と対話経験が豊かな表現の第一歩

準特選

教育会	学校名/グループ名	タイトル
更埴	長野県屋代高等学校附属中学校 国語・数学合同教科会	「オンライン×地域素材×教科横断」で創る主体的な学び ～武水別神社の「算額」を解く～
上高井	須坂市立東中学校 総合的な学習の時間係	問い続ける主体的な学びの姿を求めて

入選

教育会	学校名/グループ名	タイトル
下伊那	下條村立下條小学校 全校研究推進グループ	子どもが主体的に自分らしく学ぶことができる学校づくりをどのようにすすめるか ～全校研究校長部会「校長講話で使うグラフを作ろう」の実践を通して～
高校	長野県佐久平総合技術高等学校 探究授業について考える会	ESDの視点を取り入れた課題研究の実践 —地域と連携した探究学習の事例—