令和4年12月

信州教育出版社

信州の生活科・総合的な学習の時間 実践誌

いってとの人地

第26号発刊 購読のご案内

編集 公益社団法人 信濃教育会 B 5 判 / 本文 72 ページ / カラー口絵 4 ページ 発行1月末日 定価 500円(税込)

「ふるさと」になる

■傷態

- 三百年後に「ふるさと(集落)」を引き継ぐ
 - ~人は財産 集落は舞台 そこに暮らすみんなは主役~ 合同会社「小滝プラス」代表社員 栄村公民館長 樋口正幸氏
- 総合的な学習ブック『ふるさと栄』を足がかりにして ~栄村への「ふるさと観」を育てたい~

栄村教育委員会教育長 下 育郎

シリーズ

9 生活科・総合的な学習と学力

~ヤギとのくらしを共に創った担任と教え子が、当時を振り返る中でみえてくるもの~ 大藪勝先生の信州大学教育学部附属長野小学校時代の実践

■県内各地の生活科・総合的な学習実践事例、コラム、実践ライブラリーなど

【実践事例】

★栄村の加工用トマトを「守りたい」(中学2・3年)

栄村立栄中学校 實原泰介

★ハッピー&スマイル~みんなが笑顔で幸せになれる場所~(1・2年)

千曲市立埴生小学校 大日方政之

★そめものって楽しいね ~子どもたちの花に向けるまなざしから教えてもらった二年間~(1・2年) 箕輪町立箕輪北小学校 安田 望

★「一緒」だから楽しい ~スマイルマーケットの歩み~ (3・4年)

木祖村立木祖小学校 吉 沢 信 也

【コラム】

★復旧・復興 ~わたしたちにできること~ (中学1年)

長野市立東北中学校 楠

★ホタル池にもっとホタルを飛ばしたい! (4年)

東御市立滋野小学校 大月美怜

★コロナを乗り越えろ! 6の1ピザ作り大作戦!(5・6年)

諏訪市立豊田小学校 渡 邉 慶 子

★ふるさと白馬の雪を守ろう(中学1~3年)

白馬村立白馬中学校 降旗尚樹

●内容についてのお問い合わせは…

馬淵勝己(豊科東小 校長)・清水令子(古里小 校長)・高見澤津久美(上田立豊殿小 校長)・池上浩人(箕輪町立箕輪南小 校長)・山岸澄雄(美麻小中 校長)

●ご注文は、しんきょうネット各営業所まで

***** FAX でのご注文は、フリーダイヤル 0120-25-1098 ***** 北部営業所 TEL.026-284-5541・中部営業所 TEL.0263-47-6629・東部営業所 TEL.0268-23-1152・南部営業所 TEL.0265-81-0361

実践事例の紹介

【北信】栄村の加工用トマトを「守りたい」(中学2・3年)



のか」と思い、どう支えてい くのがよいのか悩みます。そ

んな時、加工用トマトとの出会いが状況を変えます。生徒 と教師がともに「ふるさと」を学んでいく実践です。

【東信】ハッピー&スマイル(小学校1・2学年)

「『こんなことしたい!あんなことしたい!』と言ったら で名付けた「ハッピー&スマイル」という畑で過ごした2



年間を振り返った子どもからの:子がポツリと言った「花には命があ 言葉です。この言葉の背景には、 た教師の姿がありました。

【中信】「一緒」だから楽しい(小学校3・4学年)

「今日は何をしたらいいで: 「木祖村の人たちの暮らしを支えるヒーローみたいなスー すか」そう相談してきた花菜::パーマーケットをつくりたい」と願いをもった子どもたちは、 さん。教師は「なぜ自分のテー…商品を作る活動を始めます。その商品を見て、教師は自分と子

マなのに活動を決められない:どもたちの思いがずれているような迷い を感じます。ある日、教師は自分も商品 を作ってみようと子どもたちと一緒に活 動をしてみました。子どもと教師が一緒 に活動する意味について問う実践です。



【南信】そめものって楽しいね(小学校1・2学年)

色水遊びや布に染めることの楽しさを知った子どもたちは、 先生がつきあってくれて本当にうれしかったです| みんな ! もっといろいろな色に染められると楽しそうだと考え、自分 たちで花を育てて染めようと考えます。そんなとき、一人の

> るんだよな。とったらだめじゃない 常に子どもたちの願いに寄り添むという言葉に立ち止まり、花や友だ いたいと思いながら活動を支え、ちの想いと向き合い、考え合ってい





参考になる実践だけでなく、子どもを 見つめる先生の姿に共感したり勉強に なったりする一冊だと感じました。

(北信地区 教員)



ふるさとに根ざした実践の数々が綴ら れている一冊です。手に取ってお読みい ただき、若手職員にお勧めいただければ 幸いです。 (中信地区 学校長)

県内各地で地域に合った活動をされ ていることが知れてよかったです。先生 方いつも子どもたちのためにありがと (東信地区 保護者)



地域や子どもの持ち味を活かした実 践から子らが自ら成長していく姿に、大 きな気づきやヒントをもらいました。 (南信地区 教員)

冊数

『ふるさとの大地』の最新情報や過去の号については、左 記の QR コードを読み取り、ウェブサイトへアクセスしてく ださい。

・下記注文書をご利用いただき、「しんきょうネット」へお申し込みください。本のお届けは、2月以降になります。

個人注文者氏名

ふるさとの大地第26号注文書 下記のとおり注文します。

 \Box

所 属 名 責任者氏名

注文の合計

公 用	m	計	
個人用	m	н	110

個人注文者氏名	冊数