



# 信濃教育 第一六二九号

令和四年八月

## 目次

口 絵 今、教師や子どもは——諏訪 城南小学校

巻頭言 面接練習

### 巻頭提言

気楽に始めるESD.....中澤 静男 1

### テーマ 持続可能な開発のための教育(ESD)について考える

#### △テーマ論文▽

ESDで何をめざすか.....安達 仁美 13

——上田薫の動的相対主義論を手がかりに！.....

#### △実践報告▽

・多様な主体と連携・協働して推進するESD.....菅原 勇介 22

・目の前の問題に「自分事」として向き合う子どもたち.....

↳地球規模の問題を自分の足元から解決する.....尾形 望 33

・生徒の思いから、SDGsを意識した生徒会活動.....加藤 慎 43

・「教える」ではなく「引き出す」教師.....唐木 敏行 49

・SDGsで井戸水憩いの場プロジェクト.....湯本 哲 55

・高校におけるESDの取り組み.....須野原美香 62

↳第一回信州SDGsアワード県知事賞受賞まで.....

#### ◆ある出あい

初任時、出会った三人の先生.....岡庭 英貴 71

#### ◆主張

特別支援教育から学ぶ.....清水 貴夫 75

#### ◆私の尊敬する先生

あの二年間があるから.....堀内 裕加 76

#### ◆青年教師のゆめ

変化を見とどける.....岩崎 有里 78

#### ◆この道を歩む

経験の積み重ねを大切に.....畔上 和也 80

#### ◆こもれび

・今、思うこと.....木内 亮介 82

・「うわ！おもしろい！」.....小島 彩 84

#### ◆読者の広場

時間と空間をこえて.....高橋 朋之 86

#### ◆リレーエッセー

忘れられないK先生の一言.....月影 瞳 87

#### ◆マナー

「ありがとう」.....村上きよみ 98

### 第二十五回教育研究論文・教育実践賞 特選論文

「主体的に学ぼう」とする生徒や教師がいる学校づくり

↳大規模校において、生徒や教師が自主・自立し、多様性を認める気風を創り上げた実践を通して

.....伊那市立東部中学校教科研究委員会 99

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

◇インフォメーション...表紙3  
◇本会の動き...115  
◇編集後記...116  
◇表紙絵...宮坂 昭吉  
◇目次カット...宮坂 哲生  
◇カット...宮澤 真紀