



信濃教育 第一六二三号

令和四年二月

目次

□ 絵 今、教師や子どもは——飯水 常盤小学校

巻頭言 困難を乗り越える

巻頭提言

コロナの先の学校と学びの姿を展望する……………石井 英真 1

特集 ポスト・コロナの学校を考える

△テーマ論文▽

パンデミックの終息と終息後の教育……………北村 義浩 9

△実践報告▽

・コロナ禍の閉校・開校とポスト・コロナの学校……………山崎 吉治 18

・デジタルで広げ、リアルで深める学習……………村松 晋 25

・「わくわく」という枠に何が書けるか……………久保田 敬 31

・これからの特別支援教育におけるICTの活用……………鶴田 恵市 37

・マスク下の笑顔のために……………黒田 敏樹 44

・自らの学びを進めていく力を育てるために……………高橋 廣貴 50

・After コロナの盲学校……………藤澤 里美 56

・コロナ禍二年目の取り組みとアフターコロナ……………小山 俊樹 66

・一歩先の学校における教育のDX……………戸谷 良住 72

(デジタルトランスフォーメーション)

・ポスト・コロナ……………佐柳 美穂 79

・今、学校でできること……………小池 心吾 86

・コロナ禍転じてプラスと為す……………北島 茂充 94

・With コロナの飯山養護学校……………飯山養護学校職員チーム 100

・ポスト・コロナ……………大町市立八坂中学校 106

・子ども主体の「学びの場」となる……………小野澤 健 113

新しい学校の姿を考える……………

◇インフォメーション…表紙3
 ◇本会の動き…119
 ……120
 ◇編集後記
 ◇表紙絵…清水 正
 ◇目次カット…鈴木 大三
 ◇カット…濱 祥子