

平成29年度 第21回「教育研究論文・教育実践賞」審査結果一覧

応募総数 144点 (個人の部 97点 / グループの部 47点)

個人の部 (特選1・準特選2・入選2)

特選

教育会	学校名/氏名	タイトル
長野上水内	川中島中学校 長谷川 功	生徒が教えてくれた、原爆の版画の見方、感じ方 ～地域と連携した鑑賞の学習の3年間の継続を通して～

準特選

教育会	学校名/氏名	タイトル
諏訪	上諏訪中学校 早出 優里	表現する意欲を育む美術鑑賞の試みについて
東筑摩塩尻	木曾檜川小学校 柿崎 和子	ふるさとに誇りを持ち、地域に貢献する意欲を育む「地域学習とチラシ作り」

入選

教育会	学校名/氏名	タイトル
諏訪	長地小学校 太田 朋美	『絵の天才・神の武井武雄さん』の魅力を人形劇にこめて！ ～総合的な学習の時間の「学び」と「育ち」～
飯水	木島小学校 平田 久貴	「地域に学び地域に返す」総合的な学習の時間 ～教科横断的な単元展開で主体的な活動を促す～

グループの部 (特選1・準特選2・入選1)

特選

教育会	学校名/グループ名	タイトル
小県上田	第三中学校 三中道徳研究チーム	「自分事」へと深化する三中道徳の挑戦

準特選

教育会	学校名/グループ名	タイトル
佐久	小諸市・東小学校 東小学校英語部会	4技能を統合した小学校英語の授業づくり ～伝えたい、話したい、認め合いたい～
下伊那	泰阜小学校／総合的 な学習の時間と家庭科 の連携グループ	総合的な学習の時間から家庭科へ 「米作り」発 「地域食材を生かした献立」行き

入選

教育会	学校名/グループ名	タイトル
長野上水内	南部小学校 チーム南部	地域の教育資源を活用し、プログラミングを導入した授業実践への歩み —信濃教育会の自主的校内研修補助を受けて—