

# 平成27年度 第19回「教育研究論文・教育実践賞」審査結果一覧

応募総数 230 篇 ( 個人の部 142 篇 / グループの部 88 篇 )

個人の部 (特選 2 入選 4 佳作 11 応募数 142)

## 特選

教育会	学校名/氏名	タイトル
小県上田	神科小学校 池田 明朗	読みに困難をかかえる児童への支援
長野上水内	芋井小学校 新井 清規	芋井小学校児童とともに探究する地域学習の実践研究

## 入選

教育会	学校名/氏名	タイトル
上伊那	伊那小学校 春日 健二	空高く揚がる100連凧を作り上げていった子どもたち
上伊那	富県小学校 辰野 有紀	ふるさとの森や木に学ぶ
更埴	稲荷山養護学校 宮嶋 友香理	自作のワークシートを用いた知肢併置特別支援学校における授業のユニバーサルデザイン化の実践～行動問題が顕著で授業への参加が難しいA児が参加できる授業づくり～
松本市	山辺小学校 小嶋 徳仁	熱中する理科:興味関心を持ち、自ら追究していく児童の育成のために ・・・やりたいことを、やりたいやり方で、やってみる、願いの叶う授業を通して・・・ 小学6年理科『水溶液の性質』

## 佳作

教育会	学校名/氏名	タイトル
小県上田	塩田西小学校 関谷 圭史	皇居のタヌキと信州のタヌキ ～天皇陛下とのタヌキ談義～
小県上田	東御市立東部中学校 丸山 真弘	今までに学んできた価値や体験と照らし合わせて道徳的価値の自覚を深める道徳指導のあり方
諏訪	泉野小学校 小川 敦嗣	一斉授業から豊かな学び合いの授業へ ～3年生での算数授業の実践から～
諏訪	上諏訪中学校 鳥居 正人	使い手を思い浮かべながら、つくる喜びを感じる「ものづくり科の授業」
下伊那	遠山中学校 伊藤 扶美代	学校と地域のつながりの中で育つ生徒の姿
木曾	開田小学校 伊藤 須美子	福島原発事故で被災された福島県の現状から学ぶ ～人が生きる前向きなパワーに気づかされた短期視察研修～
木曾	日義小学校 宮尾 亜希	想いを形に イロトリドリーズ・プロジェクト「わんぱく村にツリーハウスを作ろう」

北安曇	大町東小学校 小林 誠	安心して学ぶことのできる学級づくり ～通常学級に在籍している特別な配慮を要する児童への支援のあり方を求めて～
北安曇	高瀬中学校 渡辺 有美	ネパールへ支援金を送ろう！ ～ボランティア活動を通して生徒の主体性・自主性を伸ばす学級づくり～
更埴	坂城中学校 安部 元彰	あの人にあげたいティッシュボックスのデザイン ～自分の願いに沿って創意工夫して色や形に表現する美術科の学習～
上高井	井上小学校 小林 理恵	からだの動きと音楽 ～子どもたちの姿から～

## グループの部 (特選 2 入選 2 佳作 6 応募数 88)

### 特選

教育会	学校名/グループ名	タイトル
長野上水内	信濃小中学校 チームリソース	「わかる」「できる」を積み重ねるリソースルームの授業実践
長野上水内	西部中学校 チーム西部	不適応をおこさない(積極的予防)集団作り

### 入選

教育会	学校名/グループ名	タイトル
小県上田	上田市立東小学校 社会科研究グループ	「立ち止まり、自ら考え始める社会科学習」を目指して
諏訪	永明中学校／ 永明中 学校図書館 運営委員会	豊かな人間性を育む読書教育のあり方 ～学校図書館の可能性を求めて～

### 佳作

教育会	学校名/グループ名	タイトル
小県上田	上田養護学校 上田養護学校中学部	自閉症の子どもへの支援の工夫
上伊那	伊那東小学校／ 信州型コミュニティ スクール運営委員会	地域の課題を学校の課題に 学校の課題を地域の課題に ～大規模校における信州型コミュニティスクールの取組～
上伊那	高遠北小学校 みやのはら係	暮らしのなかの食 北小みんなで高遠そば作り
上伊那	箕輪中学校 ICT教育部	ICTを活用した授業づくりへのアプローチ ～「みんなで、日々、少しずつ」を目指した箕輪中学校1年半の取組から～
木曾	開田小学校／生活・ 総合研究グループ	キッズ開田大作戦の核「開田科」
中野下高井	科野小学校／人権教 育研究グループ	自他の良さに気づき、それを大切にしながら関わり合える児童の育成 ～小規模校における、全校や縦割り班を重視した人権教育の実践～