

# 平成24年度 第16回「教育研究論文・教育実践賞」審査結果一覧

応募総数 205 篇 ( 個人の部 129 篇 / グループの部 76 篇 )

## 個人の部 (特選 2 入選 3 佳作 18 応募数 129)

### 特選

教育会	学校名/氏名	タイトル
飯水	木島小学校 中澤 博之	地域素材を生かし、実体験を大事にした社会科学習
長水	松代小学校 木次 久美	究極のアンサンブル『雅楽』に挑戦 ～日本の伝統音楽のよさを味わう授業づくり～

### 入選

教育会	学校名/氏名	タイトル
上小	滋野小学校 高橋 樹	児童の発達段階から“つけるべき力”を見極め、自分のよさの発見につなげるための教材化のあり方 ～郷土の力士雷電為右衛門の生き方を学び伝える、生活科・音楽科の活動を中心にして～
上伊那	高遠小学校 岩原 陽一郎	高遠の伝統文化を受け継ぐ子どもたちを育む特別活動 ～地域の築いてきた文化を、地域との連携により学び継承する取り組み～
中野下高井	科野小学校 太田 さつき	みんなでつくろう！たのしい・おいしい・しあわせなお月見 ～1年生12人と作り上げた全校と楽しむ生活科単元「お月見」の活動から～

### 佳作

教育会	学校名/氏名	タイトル
佐久	川上第二小学校 由井 正史	全員が楽しめる体育 ～運動が苦手な児童でも活躍できるような、バスケットでのルール工夫を通して～
佐久	坂の上小学校 出浦 久美	幼稚園との交流を通して育つ 思いやりの心
佐久	望月小学校 遠山 浩章	サンキュー事例研究 …たった39分で！支援策を提案し同僚性を高める方法
上小	和田小学校 小柳 昭喜	地域発、宇宙へ！ ～大きな夢をもち、声を宇宙まで届けよう！～
諏訪	小井川小学校 林 尚之	算数的活動を生かした授業づくり
諏訪	下諏訪中学校 林 健司	「鍵盤ハーモニカを贈るプロジェクト」から始まった、フィリピン小学生との国際交流 ～英語によるインターネット電話での交流～
上伊那	川島小学校 関 誠	子どもと一緒に取り組んだ人形劇 3年間の活動から
上伊那	美篤小学校 伊藤 道彦	低学年における動物飼育はおもしろい ～感じる心を育む～
上伊那	宮田小学校 宮脇 正実	子どもたちが今までの学びや体験・人びととの関わりを生かしながら、課題解決していくための総合的な学習の時間の実践研究 ～駒ヶ根シルクミュージアムと連携して進めた「おかいこ」の学習～
下伊那	龍江小学校 西村 昇	一人ひとりが表現運動の楽しさを味わい、集団とのかかわりのなかで意欲的に課題に取り組むようにするにはどうしたらよいか —表現運動における創作型ダンスの取り上げ方—
下伊那	松尾小学校 野神 和之	50年前に起こった36災害(自然災害)を復興した人々に学び、140年前に松尾小学校の新築にかかわった人々の生き方を考えた子どもたち ～社会科の授業を見つめ直すこととA児とT児の学習の歩みから～
木曽	日義中学校 武居 竹生	学校づくりと関連づけた授業づくり研修をめざして

塩筑	片丘小学校 山下 同	プロ棋士との交流を通しての豊かな心の育成と地域文化復興 ～プロ棋士・学校・地域・文化施設の連携・融合の可能性を求めて～
塩筑	広丘小学校 柿崎 和子	「植物を育て食べる活動」を振り返る「物語作り」の学びの可能性 —「体験活動」と「言語活動」の連動を目指して—
塩筑	本城小学校 玉置 龍	子どもとともに学ぶ社会科学習
安曇野	堀金小学校 倉科 美子	地域の祭りばやしを教材化し、和楽器を取り入れた『音楽づくり』のあり方はどうあったらよいか
松本	会田小学校 牧野 公彦	関心をもって、社会的事象を多面的・多角的に考察できる力の育成を願って ～『地域の豪族・会田氏』の学習を通して～
松本	大野川小学校 白鳥 茉衣	見通しを持って追究し、友とかかわりながら、科学的思考力を高めていく理科の学習 ～小学校4年生 理科「とじこめられた空気と水のせいしつ」の学習から～

## グループの部 (特選 2 入選 2 佳作 10 応募数 76)

### 特選

教育会	学校名/グループ名	タイトル
上伊那	伊那中学校/キャリア教育推進委員会	Work わく タイム 12才のハローワーク! ～総合的な学習の時間の中で息づくキャリア教育～
塩筑	東筑摩塩尻教育会 北部養護教諭部会	学校におけるヒヤリ・ハット事例から養護教諭の役割を考える

### 入選

教育会	学校名/グループ名	タイトル
上小	和小学校 体育科研究部会	苦手意識を持つ児童が、友と協力しながらプレーを楽しむことのできるベースボール型の学習のあり方について
下伊那	松尾小学校 特別支援教育研究班	特別な配慮が必要な子どもが主体的に学び、活動できる支援の在り方 ～誰もが考え支援しやすい個別の指導計画の作成と活用方法を考えて～

### 佳作

教育会	学校名/グループ名	タイトル
佐久	川上第二小学校 職員研修グループ	職員室をチームにしよう ～仲の良い職員集団は幸せな学校をつくる～
上小	神科小学校 幼保小連携事業部会	幼保小連携で小一ギャップの解消 ～幼稚園・保育園から小学校へスムーズに移行させるための学習指導・生活指導及びその連携はどうあったらよいか。～
上伊那	赤穂東小学校/不登校支援研究グループ	不登校・登校しぶり児童への支援・対応10のポイント
安曇野	穂高南小学校 社会科研究部会	「わたしたちの安曇野」の地下水を守っていく
更埴	千曲市立東小学校 生活科研究グループ	自分なりの願いを持ってかかわる中で、対象への思いを深めていく子ども
上高井	小布施中学校/上高井国語研究委員会	上高井国語研究委員会の実践から ～文学的教材を読む力の育成を目指し、パタフライマップを活用した継続的な取り組み～
中野下高井	中野小学校 図画工作科グループ	日々の授業改善 ～図画工作の授業を切り口に、T児の自己肯定感の育ちを目指して～
中野下高井	木島平中学校 企画委員会	子どもと大人のパートナーシップによって築く学びの共同体
飯水	秋津小学校 道徳教育研究グループ	友とのつながりの中で、「これからの自分」を考えていく道徳学習のあり方
飯水	城南中学校 学習指導部	自分に自信や誇りがもてる生徒の育成を目指して