

平成21年度 第13回「教育研究論文・教育実践賞」審査結果 一覧表

応募総数：207

◇個人の部（特選2 入選5 佳作10 応募数145）

特選

教育会	学校名/氏名	論文題名
上伊那	川島小学校 永原 美香	答えは子どもにある ～子どもの学びの道筋を見取り、支援することで学習は成立する～
長野	柳町中学校 新井 仁	「資料の活用」領域における教材の開発に関する研究 ～PPDACを重視した授業実践を通して～

入選

教育会	学校名/氏名	論文題名
佐久	坂の上小学校 柳沢 奈美	うさぎのみるくといっしょ 「～わたしとうさぎと子どもの記録～を通して」
上小	中塩田小学校 石井 将之	仲間づくりを大切にしたい学級づくり 仲間関係が深まった学級の雰囲気からよりよい理科学習へ
上伊那	箕輪中学校 大森 啓子	チーム箕輪の学級合唱づくり ～文化祭合唱コンクールに向けての取り組みから～
北安曇	松川中学校 黒岩 理恵子	中学校と地域の教育施設の関わりと教育の可能性 ～松川村図書館・安曇野ちひろ美術館での活動を通して～
松本	寿小学校 大畑 健二	「アサガオと子どもたちの学びを追って」～アサガオを身近なものに感じ、アサガオへの気付きの質を高めていく教師の指導、5つのポイントはこれだ！～

佳作

教育会	学校名/氏名	論文題名
佐久	佐久西小学校 佐藤 なつ美	「かけがえない命だからこそひょうたん池に」 (岩村田小学校での「総合的な学習の時間 二年間の歩み」)
上小	南小学校 中村 夕貴	地域とかかわり合う総合的な学習の時間のあり方 ～「菊名人」に教わったり、友と協力したりしながら一人一鉢で大菊を育てることを通して～
諏訪	川岸小学校 福田 敬子	通常学級で行う特別支援教育 ～通常学級でのちょっとした配慮や工夫～
上伊那	伊那小学校 六波羅 孔明	総合的な学習(総合活動) 友とかかわりながら家づくりに夢中になっていった子どもたちの姿からの考察
下伊那	松尾小学校 宮澤 昭二	コミュニケーションの楽しさを実感する外国語活動のカリキュラムと授業
下伊那	豊丘南小学校 山岸 智吉	自尊感情を高め、自分も他の人も大切にできる人権教育 ～保護者との連携を図りながら、心情的理解を高める学習活動作り～
木曾	日義小学校 神谷 林実	小さなお兄ちゃんとお姉ちゃんの成長日記 ～異学年交流を柱に人間関係を形成する力を養う特別活動～
塩筑	聖南中学校 高山 智史	陸上競技「ハードル走」の苦手意識を和らげる単元展開の一考察 ～個人の走力に応じた50mハードル走目標タイム算出の試み～
安曇野	堀金小学校 草間 信一	子どもが過去を語ること ～自ら価値観に気づき、より良い生活を送ろうとする児童生徒の育成を願って～
中野・下高井	豊田中学校 宮沢 智栄子	生徒が自ら考え、意欲的に学ぶための支援はどうあったらよいか ～「世界の諸地域」における教材化、授業形態の工夫～

◇グループの部（特選2 入選2 佳作7 応募数62）

特選

教育会	学校名/グループ名	論文題名
木曾	大桑小・中学校 一貫教育推進委員会	職員が目標を共有して取り組む、小中一貫教育への道(4年間のまとめ)
長野	東部中学校	不登校対策の取り組み

入選

教育会	学校名/グループ名	論文題名
佐久	御代田南小学校 健康教育研究部会	食への関心を高め、健康な身体づくりに進んで取り組む子ども
上小	第六中学校 安全教育係	自転車事故を撲滅するための活動

佳作

教育会	学校名/グループ名	論文題名
上伊那	辰野西小学校 図書館教育部会	本と対話しながら豊かな想像力を育む子ども
下伊那	竜東中学校	体験活動を基にして生徒が学びを深める総合的な学習の時間を目標として
塩筑	波田小学校 総合的な学習の時間研究部会	「阪田寛夫さん調査隊」の1年間のあゆみ
北安曇	八坂中学校	表現力をいかして数学的な見方や考え方を深めていく授業のあり方
更埴	更級小学校 教育研究会	こどもたちが「わかる」ことを実感できる授業を求めて ～「教えて考えさせる授業」の実践を通して～
上高井	小山小学校 総合的な学習の時間研究グループ	子どもが、これまでの経験を生かしながら、見方や考え方を再構成し、対象とのかかわりを深めていく総合的な学習の時間 ～環境教育における探究活動を通して～
中野・下高井	中野小学校 体育科研究グループ	ボールゲームの分類論に着目したサッカーにおけるルールの簡易化に関する研究 ～「生成型」の学習過程を用いて～

- ◆奨励賞は上記特選・入選・佳作以外の応募者全ての方になります。
- ◆特選・入選の各作品は信濃教育会博物館所蔵の貴重な教育資料として永年保存し活用いたします。
佳作・奨励賞の作品についても教育資料として保存し活用させていただきます。