

[教育一般の部]

◇個人の部 (特選1 入選4 佳作9 応募数103)

特選

教育会	学校名/氏名	論文題名
下伊那	松尾小学校 野神 和之	「国語学習の入門期における言語事項を楽しく正しく学び合う子どもたち」(山間地小規模校との実践から) ～言葉と出会い、楽しく活動する中で、生きて働く言葉の向上を～

入選

教育会	学校名/氏名	論文題名
上小	北小学校 上野 勝裕	考える楽しさを実感できる算数指導のあり方
諏訪	高島小学校 植松 満幸	動物飼育の導入やその後の支援のあり方
塩筑	坂井小学校 吉越 秀之	問題解決的な学習を目指して ～国語「やまなし」で～
中野・下高井	平岡小学校 北垣内 博	小学校低学年における「ボール蹴り遊び」の授業実践 ～すべての子どもたちが運動の楽しさを味わい、深めていく体育学習のあり方～

佳作

教育会	学校名/氏名	論文題名
佐久	立科小学校 佐藤春夫・池田勇作	通常学級における特別支援教育の推進 ～保護者・特別支援学級担任・原学級担任の連携を推進の軸にして～
上伊那	辰野東小学校 滝口 久美子	学校経営の基盤に支えられた音楽の授業を通して ～三流から一流へ～
上伊那	手良小学校 上島 猛	生活科ならびに総合的な学習の時間における学習素材の吟味のあり方を求めて —1年「チョコちゃん(ヤギ)といっしょ」(生活科)の実践をとおして—
下伊那	豊丘南小学校 宮澤 昭二	創造的に学ぶ力を高める総合的な学習のあり方 —学び方を学ぶ2サイクルの題材構成と自分理解を深めるポートフォリオ評価—
木曾	木祖小学校 山下 同	「学校・地域文化施設の連携はどうすすめていけばよいか」～本物の空気を吸う プロ棋士との交流～
安曇野	穂高南小学校 小松 健一	『田んぼとはたけをがんばる2年1組』～生活科の実践より～
更埴	南条小学校 山崎 晶	学級集団形成に関わる「意図的、計画的な学級集団遊び」の教育的効果と意義
上水内	小川中学校 中澤 正幸	子どもも教師も交流したい 小中交流活動の取り組みの一例
長野	篠ノ井東中学校 栗林 秀夫	「規範意識」と「学力」を高める取り組み ～「内からの教育改革」をめざして～

◇グループの部 (特選1 入選2 佳作6 応募数56)

特選

教育会	学校名/氏名	論文題名
高校	望月高校/代表高橋 忠志(教職員集団)	望月高校6年間の変遷 キラリ望月への転化 ～望月教育プラットフォームと授業研究会～

入選

教育会	学校名/氏名	論文題名
下伊那	上久堅小学校/総合 学習研究グループ	地域とともに歩む 総合的な学習の時間のあり方 ～学校(子ども)と地域の双方向の循環を願って～
塩筑	波田中学校/二学 年会	連続5日間の職場体験学習『キャリアスタートウィーク』 ふるさと波田に学び、豊かな感性で自らの生き方を求める生徒の育成

佳作

教育会	学校名/氏名	論文題名
佐久	佐久中央小学校/算 数科研究グループ	数学的な考え方の系統性を生かした授業のあり方 ～「数と計算領域」を中心に～
上高井	高山小学校/算数 科研究グループ	つまづきを克服するための授業の構造化 ～子どもが自ら考え、見通しを持って問題解決に取り組むための手だて～
飯水	飯山東小学校/代 表 山崎 秀樹	「瑞穂の自然・歴史・文化に学ぶ」～子どもたちにふるさとへの誇りと感謝の気持ちが育つことを願って～
松本	大野川小学校/総 合学習研究会	ふるさとに意欲的に関わり、ふるさとを大切に作る心を培う総合的な学習の時間のあり方
松本	附属幼稚園/保育 研究部会	“いいこと考えちゃった”と、生き生きと遊び続ける子ども

**[特別テーマの部]**

◇**個人の部** (特選 1 入選 1 佳作 1 応募数19)

**特選**

教育会	学校名/氏名	論文題名
北安	大町北小学校 馬淵 勝己	「黒豚(サクロとクロン)と共に」 ～命と向き合う子ども～

**入選**

教育会	学校名/氏名	論文題名
上小	第六中学校 田中 信夫	いじめをなくすために生徒が作った「黄色いリボン計画」

**佳作**

教育会	学校名/氏名	論文題名
諏訪	岡谷東部中学校 原 賢一	いじめ撲滅を目指す生徒会運動

◇**グループの部** (特選 1 入選 1 佳作 1 応募数17)

**特選**

教育会	学校名/氏名	論文題名
中野・下高井	中部小学校/全校ミュージカル	60分にかかる情熱 ～中部小 全校ミュージカルへの取り組み～

**入選**

教育会	学校名/氏名	論文題名
諏訪	下諏訪社中学校/ 学校評価委員会	合言葉「輝きと響き合い」を掲げて 一本校生徒の成長課題と特色ある学校づくりへの取り組み—

**佳作**

教育会	学校名/氏名	論文題名
諏訪	富士見小学校/ 学校運営委員会	「活力ある学校」づくりをめざして =「学校力」向上への取り組み=