

回数	賞	部門	部門	学校	氏名/グループ名	タイトル
第1回	特選	個	—	岩村田小学校	柳沢 礼子	自己の成長を実感する物語の読み深め学習の実践(国語)
		グ	—	龍江小学校	龍江小/伊丹友直	身近な自然の教材化による授業改善 —先進的課題追求学習への願い—(全校研究理科)
	入選	個	—	稲荷山養護学校	伊藤 尚志	「肢体不自由児の直接体験をひろげる観察・実験のあり方」 (障害児教育)
		個	—	中野小学校	児玉 順夫	心の中にふくめた思いを、ことばによって進んで表現しようとする子ども ～生き生きと言葉に関わっていこうとする子どもが育つ場面作りを通して～(国語)
		グ	—	栄中学校	栄中/吉越眞一	独り学びを育てる横断的総合的学習の試み
第2回	特選	個	—	旭ヶ丘中学校	中島 博文	外国人を隣人として「共に生きていくことの大切さ」を実感する社会学 習の実践
		グ	—	大岡中学校	大岡中/南澤博	生徒理解を中核にすえた教育指導の実践的研究 —実効性のある開発的學校カウンセリング体制の確立を求めて—
	入選	個	—	上田第一中学校	中野 裕顕	「夢の産川」をめざして —カリキュラム的環境学習—
		個	—	広陵中学校	野口 英雄	塩尻のぶどう・ワインを教材にした実践研究
		グ	—	秋津小学校	秋津小/原純一郎	人権感覚が日々の生活に生きる同和教育
第3回	特選	個	—	傍陽小学校	中野由紀子	活動が活動を生む蚕の学習 —教科横断型の学習の実践—
		グ	—	信明中学校	桐原邦夫	国際化教育における総合楽手のアプローチ
	入選	個	—	南牧小学校	武井まゆみ	総合的な学習に向けて —ふるさと「野辺山」を紹介するビデオレター づくりと、社会科とのかかわりをととして—
		個	—	高遠小学校	安積順子	生活学習から総合的学習へのつながりを
		グ	—	中条中学校	今井睦俊	豊かな心をはぐくみながら新たな自分をひらく生徒 —教科・領域の横断的な学習の実践研究—
第4回	特選	個	—	飯島中学校	加藤 敬一	「心の絆をもとめて」 —現場発。機器の時代への提言—
		グ	—	小諸養護学校	小学部/宇都宮通孝	子ども理解を指導につなげる生活単元学習はどうあったらよいか
	入選	個	—	白馬北小学校	中山 実	新聞を教材に採り入れた学習指導
		個	—	古間小学校	池上 昭子	子どもと創り出す学習を通して私の学んだもの
		個	—	丸ノ内中学校	黒沢 幸喜	未来に向けて自らが課題に取り組み、共に考える道徳教育をめざして
グ	—	鼎小学校	道徳研究部	地域の方に関わっていただく道徳の時間の試み		
第5回	特選	個	—	奈川小学校	倉科 美子	奈川村の民族芸能を学校音楽教育に取り入れる試み
		グ	—	山辺中学校	山辺中/小室邦夫	生徒の発送で作上げた山辺ドリーム大学 —学社連携・融合でまちに大学ができたこと—
	入選	個	—	岡谷東部中学校	原 賢一	総合的な学習の時間におけるポートフォリオ評価の実践に関する研究
		個	—	贄川小学校	西尾 邦彦	筋ジストロフィーU児との3年間の歩み
		個	—	須坂小学校	牛山 通高	豊かな心で地域とともに歩む子どもの育成を目指して
		グ	—	信濃中学校	社会科教科会 /戸谷直佳	新しい地理学習をめざして —「信濃町の農業」の実践を通して—

回数	賞	部門	部門	学校	氏名/グループ名	タイトル
第6回	特選	個	—	岩村田小学校	阿部純	総合的な学習の時間と教科の連携を考える —総合的な学習の時間と国語のクロスカリキュラムによる実践から—
		グ	—	柳町中学校	総合的な学習の時間係/佐々木美明	地域の方々とのネットワークを生かした総合学習 —学級プラン「北信濃おいしさ探訪」
	入選	個	—	(上田市)塩尻小学校	関谷 圭史	学校裏山の動植物を調べよう! —自分の足元を見つめる環境教育—
		個	—	鼎小学校	湯澤 真理子	鼎小ビオトープとともに
		個	—	三岳中学校	畑 英利	日本版プログラム60の実践を通して
		個	—	埴生小学校	宮原 一夫	教師が体験し学びたい「栽培活動・指導のポイント」
		グ	—	米沢小学校	渡辺 正喜	地域と共にあゆむ楽しい学校 —地域講師によるクラブ活動を行って—
グ	—	栄村学力向上委員会	宮澤 栄一	学力向上に向けて栄村の取り組み		
第7回	特選	個	—	秋津小学校	岸田 丈子	保護者や子どもの願いに寄り添った自律学級の在り方を求めて
		グ	—	箕輪中学校	教育課程研究会/宮下芳雄	個々の力を一層伸ばし、わかる授業・楽しい授業の創造 —教科と総合的な学習の時間を通して、つける力の確かな定着を求めて—
	入選	個	—	高島小学校	上原 博光	確かな学力と豊かな心との相互性を求めて —友と共に創り上げる響き合いの政界—
		個	—	豊丘北小学校	鷺田 俊一	自然とふれ合い、自然から学び感じることでできる子どもたちに —「水辺の楽校」を中心とした自然観察—
		個	—	小山小学校	田幸 康弘	多様な教育的ニーズのある自動を支える自律教育のシステム作りをめざして
		個	—	附属長野中学校	新井 仁	関数領域における比例的推論の役割 —統計資料を題材としたモデリングに焦点をあてて—
		グ	—	(小県郡)東部中学校	理科研究会/岡部仁	地域、外部機関の教育力を活用したエネルギー・環境教育 —選択理科、生徒会活動、学級活動、家庭との連携を通して—
グ	—	村上小学校	授業改善委員会/仲弘久	「分った、できた、たのしい」と子どもと教師が実感する授業を求めての 授業改善への取り組み		
第8回	特選	個	一般	臼田中学校	佐藤朝実	共に生きる人として命を考える
		グ	一般	大町第一中学校	浅原昭久	「ゆとりと充実」「学力向上」をコンセプトとした新たな学校づくり —二学期制試行に関わる学校・研究主任・一授業者の取り組みを通じた教育改革—
	入選	個	一般	菅平小学校	柳沢陽一	自己表現力を伸ばす総合的な学習の時間のあり方 —菅平情報局の番組作りの実践から—
		個	一般	松本養護学校	牧野公彦	手を外に出すことに抵抗のあるA君の支援の在り方を求めて
		個	一般	大町西小学校	山崎会里	明るい大町明るい二組 子どもたちの願いを活動のエネルギーにして —総合的な学習の時間の歩み—
		個	一般	柳町中学校	徳竹隆夫	思いを英語で伝える力を高める —選択英語「英語でプレゼン」の実践—
		グ	一般	飯田東中学校	生徒指導委員会	懐の深い生徒指導を目指して
		グ	一般	生坂小学校	総合的な学習時間研究会	「出会い・ふれ合い・高め合う学習」を求めて —「総合的な学習時間」の授業の試み—
	特選	個	特別	筑摩小学校	小松葉子	青い目の人形「メイプル」に心を寄せて —様々な出会いの中で学んだ子どもたち—
		グ	特別	綿内小学校	綿内小/小林洋子	「青い眼の人形と長野絹子」にかかわった出会いから、子どもの心の育ちを求めて —地域に支えられ道なき道を歩んだ総合的な学習の時間を通して—
入選	個	特別	上田東小学校	宮下聡	青い眼の人形と長野絹子さんの授業 —教育研究所公開研究会等での検討をいただきながら進めてきた足かけ四年の実践の歩み—	

回数	賞	部門	部門	学校	氏名/グループ名	タイトル
第9回	特選	個	一般	野沢中学校	高橋利子	歌声を全校に広げ、合唱の楽しさを深めるために —有志合唱団の活動を中心にして—
		グ	一般	森上小学校	英語研究グループ	子ども達が、英語や異文化に対して興味・関心を高めながら意欲的に 取り組む英語活動の在り方
	入選	個	一般	辰野東小学校	松井ちはる	「さそこに学ぶ」—地域のおじいちゃんおばあちゃん達との交流—
		個	一般	八坂中学校	浅井昌道	山間小規模の特色を生かした保健体育科カリキュラム考 —教育課程・学習指導改善の三つの柱に視点を当てて—
		個	一般	山王小学校	安川健治	発達障害児の心的のバリアフリー —分かる状況づくりの実践を通して—
		個	一般	蓼科高校	倉澤隆	芦田宿に屋号看板を掲げよう —生徒が興味を持ちながら学習し地域に貢献できる書道を目指して—
		グ	一般	丸子北中学校	丸子北中	「学社連携・融合システムの確立で、学校改革を実現」 —生徒の学ぶ意欲と創造性が、学校と地域を変えた—
		グ	一般	豊井小学校	算数科研究会	数学的な思考や表現・処理の力をつけるため、どのように児童の表現 を受け止め、考えを書き表す指導をしていったらよいか
	特選	個	特別	豊丘南小学校	和田哲雄	輝け 感性 —自尊感情の涵養をはかる学校づくり—
		グ	特別	東塩田小学校	道徳研究部会	自己肯定感を育てる道徳学習はどうあったらよいか
	入選	個	特別	秋津小学校	渡邊恭子	A君に寄り添って
		グ	特別	塩尻西小学校	道徳研究グループ	子どもたちの心を広げ、深めることのできる道徳教育のあり方
第10回	特選	個	一般	伊那小学校	原 ひとみ	ウズラ飼育の中での算数子どもの願いと必要感に支えられ、自ら学び とっていく算数学習
		グ	一般	塩崎小学校	人権教育研究グループ	自分や友達の良さに気づき、相手の立場に立って、人間関係を深める ための支援のあり方
	入選	個	一般	清明小学校	吉澤 基	自ら見つけた課題を、対象との対話を深めながら追求し、学びの質を 高める授業づくり ～総合的な学習と教科学習との統一への試み～
		個	一般	波田中学校	染川 あゆみ	自分を見つめ、友を見つめ、いのちを見つめる性教育のあり方
		個	一般	柳町中学校	山岸 千賀子	数学的な見方や考え方のよさを知る関数領域指導のあり方 —数学を「使う」ことに焦点を当てて—
		個	一般	松本ろう学校	中澤 洋子	音声言語獲得期の聴覚障害児に対する、聴覚—音声ループを活用した 指導と、視覚的補助手段……
		グ	一般	平岡小学校	生活・総合研究部会	対象への思いをふくらめながら、自ら課題を見出し、見通しを持って願 いを実践していく子どもの育成 ～教師の支援のあり方を視点として～
		グ	一般	須坂小学校	英語活動研究グループ	身近な英語表現に関心を向け、言葉や身振りで積極的にコミュニケー ションをとろうとする英語活動のあり方 ～楽しくENGLISH～
	特選	個	特別	中野平中学校	河野 文隆	中1ギャップによる不登校を予防するための取り組み
		グ	特別	柳町中学校	道徳教育係	「生」や「死」について真剣に考え合う道徳教育のあり方
入選	個	特別	開成中学校	石井 良治	平和学習 「ヒロシマ」から「今を生きる」を考える	
	グ	特別	桔梗小学校	特別活動研究グループ	自分の考えを伝えたり、子どもたちの考えを認めたりしながら自主的に 取り組む学級活動	