学　　校　　長様
生 活 科 担 当様
総合的な学習係 様

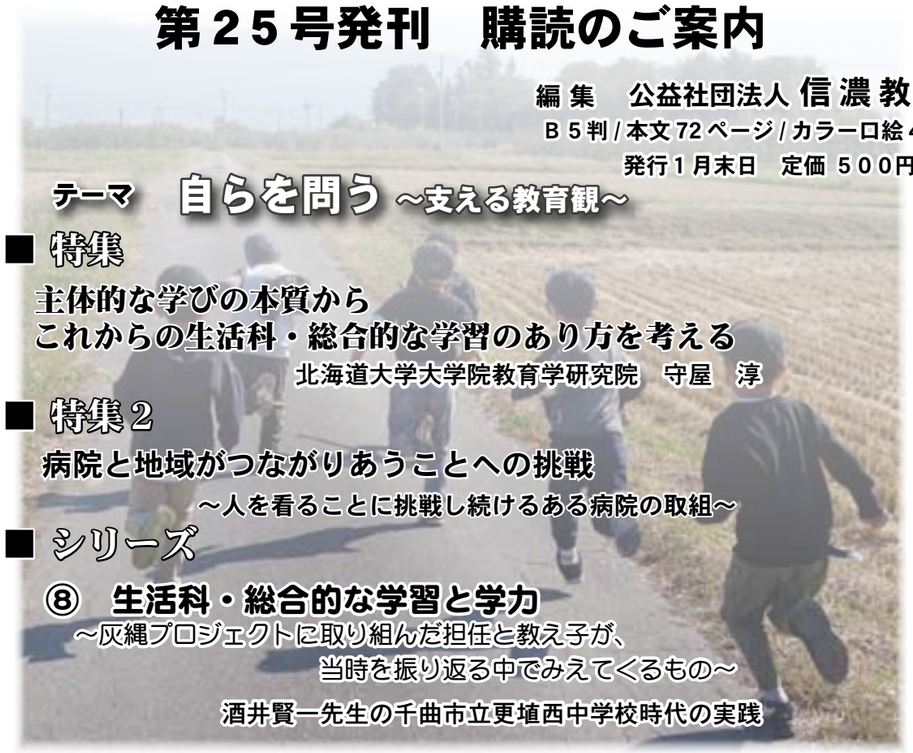
令和３年１２月

信州教育出版社

信州の生活科・総合的な学習の時間 実践誌

ふるさとの大地

第２５号発刊　購読のご案内



編 集　公益社団法人 信濃教育会
Ｂ５判 / 本文 72 ページ / カラー口絵４ページ
発行１月末日　定価 ５００円（税込）

テーマ　**自らを問う** ～支える教育観～

■ 特集

主体的な学びの本質から
これからの生活科・総合的な学習のあり方を考える
北海道大学大学院教育学研究院　守屋　淳

■ 特集２

病院と地域がつながりあうことへの挑戦
～人を看ることに挑戦し続けるある病院の取組～

■ シリーズ

⑧　生活科・総合的な学習と学力
～灰縄プロジェクトに取り組んだ担任と教え子が、
当時を振り返る中でみえてくるもの～
酒井賢一先生の千曲市立更埴西中学校時代の実践

■県内各地の生活科・総合的な学習実践事例、コラム、実践ライブラリーなど

【実践事例】

★一年中あさがおさんと一緒にいたね（１・２年）	飯田市立伊賀良小学校	村田結子
★ぼくたちのおいけ　湧き上がる願い（１・２年）	大町市立美麻小中学校	西澤沙織
★しろちゃんに会いに行こう大作戦 ～私が子どもたちから教えてもらったこと～（１・２年）	山ノ内町立東小学校	宮尾　匠
★一から小麦プロジェクト ～おれたちが初めてじゃない？～（滋野小５・６年）	長野市立松代小学校	寺島純一

【コ ラ ム】

★行こうよ！　うら山（１年）	伊那市立美篶小学校	藤澤眞弓
★みんなで食べて長生きできる！？ ～栃餅作りへの道～（塩尻市立吉田小４年）	塩尻市立宗賀小学校	青木真代
★泉台小の宝 ～青い目の人形～（５年）	飯山市立泉台小学校	荒井愛香
★“すな”がいたから、笑顔いっぱいの２年２組になれた（２年）	小諸市立坂の上小学校	長田明日佳

●内容についてのお問い合わせは…
田中和幸（延徳小 校長）・下　育郎（長沼小 校長）・浅井かよ子（千曲市立東小 校長）・池上浩人（箕輪町立箕輪南小 校長）・山岸澄雄（美麻小中 校長）

●ご注文は、しんきょうネット各営業所まで
＊＊＊＊＊＊ FAX でのご注文は、フリーダイヤル 0120-25-1098 ＊＊＊＊＊＊
北部営業所 TEL.026-284-5541・中部営業所 TEL.0263-47-6629・東部営業所 TEL.0268-23-1152・南部営業所 TEL.0265-81-0361

【北信】しろちゃんに会いに行こう大作戦（小学校１・２学年）

２年生になった子どもたちは、１年生の頃に飼っていたモルモットのしろちゃんに会うために、牧場に行くことを決め、資金づくりのための活動を始めました。大きな夢に向かって活動していく子どもたちと、それを支える教師の物語です。

【中信】ぼくたちのおいけ　湧き上がる願い（小学校１・２学年）

教室で飼っていたおたまじゃくしが死んでしまい、お墓をつくった子どもたちは、校地内のビオトープでモリアオガエルに出会いました。自分たちの池を掘る活動をしながら、生き物とかかわる子どもたちを見つめる教師は、子どもたちの思いや自分自身を振り返ります。

【東信】一から小麦プロジェクト（小学校５・６学年）

総合の立ち上げに悩んだ教師は、「小麦」に可能性を感じ、子どもたちに提案します。活動する中で、うまく育たなければ小麦粉を買えばいいと安易に考えていた教師は、小麦と真剣に向き合い始めた子どもたちの姿に心動かされます。そして、子どもを信じてまかせようと決めます。しかし…。

【南信】一年中あさがおさんと一緒にいたね（小学校１・２学年）

「定番」とも言える「あさがお」の栽培活動の中で、子どもたちは、小さな気付きを次々に発見し、教師の予想をはるかに超えて発想を広げ、活動を展開していきます。気になる子どもの見方が教師の願いのもと、「不安感」から「期待感」に変わっていきます。

子どもたちとの日々の中で、見えなかったものを見て、気づけなかったものに気づく、そのヒントをもらえる一冊です。
（東信地区　教員）

我が子の写真と詩が載り、うれしく読ませていただきました。他の学校のすてきな活動の様子も知ることができてよかったです。　（南信地区　保護者）

信州に学ぶ子どもたちの活き活きとした息づかいがたっぷり詰まっている『ふるさとの大地』。ぜひ、手にとってお読みください。　（北信地区　学校長）

先生と子どもたちが共に成長していく多くの実践に、目からウロコでした。自分の実践への活力をいただきました。
（中信地区　教員）

『ふるさとの大地』の最新情報や過去の号については，左記の QR コードを読み取り，ウェブサイトへアクセスしてください。

・下記注文書をご利用いただき、「しんきょうネット」へお申し込みください。本のお届けは、2 月以降になります。

ふるさとの大地 第 25 号 注文書

下記のとおり注文します。　令和　　年　　月　　日

所　属　名
責任者氏名

注文の合計

公　用	冊	計　　冊
個人用	冊	

個人注文者氏名	冊数

個人注文者氏名	冊数