



# 信濃教育

第一六一八号

令和三年九月

## 目次

口 絵

今、教師や子どもは——安曇野市 三郷中学校

巻頭言

古畑任三郎

巻頭提言

資質・能力を育成する「対話的な学び」と教師力……田村 学 1

テーマ 資質・能力を育む学びづくり

△テーマ論文▽

「探究する学び」と資質・能力の関係

～ 這い回る経験主義に陥らないために……藤原 さと 9

△令和三年度 信教アフタヌーンセミナー▽

\*テーマ 小学校教科担任制の円滑な導入

～ 子どもの視点からの教科担任制…… 23

第一回

秋田喜代美先生、本村栄次先生、武田育夫会長による鼎談

～ 小学校教科担任制におけるよさと課題、これからのあり方……武田 育夫

△実践報告▽

子どもたちが主人公の学校づくり

～ 未来を切り拓く自立した学習者の育成……福澤 善史 50

主体的に学び続ける生徒の育成に向けた「創造」と「挑戦」……石原 英樹 59

子どもがまんなか 未来を拓く ひとづくり

～ 「信州池田町学びの郷 保小中15年プラン」の本格実施に向けて……丸山 博 67

果たして公立中学校は、子どもの学びを起点として変わり得るのか

～ 〈学びの環境・授業改善・授業評価の一体化〉への挑戦……中原 功博 76

・道徳をどう解く? ～ 指導と評価の一体化を通して……荻原 忍 84

◆ある出会い

今につながる出会い……牧 郁 93

◆主張

暮らしを創ること……西村 大気 97

◆私の尊敬する先生

私、頑張っています 矢澤 香菜 98

◆青年教師のゆめ

一歩目……鎌倉 圭佑 100

◆この道を歩む

父として、PTA会長として……関 康弘 102

◆こもれび

・子どもの心と意欲を耕す……松島 千尋 104

・ふと思うこと……北澤 美保 106

◆読者の広場

私と『信濃教育』……田中 優 108

◆エッセー

み仏に導かれて 五 教頭通信「田螺」……藤本 光世 109

◆マナー

当たり前の存在に……村上きよみ 120

◇インフォメーション……表紙 3  
 ◇本会の動き……121  
 ……122  
 ◇編集後記  
 ◇表紙絵……清水 正  
 ◇目次カット……井出 寿一  
 ◇カット……阿部 貴弘