

「信濃教育」目次集

毎号に登載したものの
・口絵「今、教師や子どもは」
・本会の動き（前月分）
・インフォメーション
・編集後記

〔標 題〕

〔著者名〕

四月（一五八九号）

巻頭言 求める心に

巻頭提言 二〇一九年度の出発に当たって思うこと
と「令和」の御代に整こう教師の自己研鑽

後藤 正幸

二〇一九年度 事業計画概要
テーマ 私を支える「ことば」

寺二大小アレド 住持二大小ナシ 中野 和樹
なれるよ！頑張れば！ 吉原 瑞紀
じんわり心に沁みた「私を支えることば」

勝ちに不思議の勝ちあり

「更新する」ということ

この話をするのは最初で最後

「ことば」に支えられて
私を変えたことば
一陽来復の兆しを感じて
レトルトカレーもたまには悪くない

坂本 秀行 朝日奈梨沙 田本 信理
名和 夏希

こんなこといいな できたらいいな
子どもの姿に学ぶ
「あきらめるな」と「諦める力」
父の言葉
「大人」になるとは
どっこい
「和顔愛語」そしてゆとりを持って
笑顔でいること
広い心と狭い心の両方が必要です

大口 征美 平林 和也 三井 大希 金箱 仁志 駒村 大祐 佐久間昌彦
田中 史奈 尾沼 友子

私を支える「ことば」
子どもはみんな子ども
私を支えるひとこと
支え、励ましてくれる言葉
一本の授業を全力で！
邂逅
途上
私を支えた言葉
Aくんと出会って
いのち
愛の中で育った子は 世界に愛を見つけます
きっかけとなる言葉
私を成長させてくれた子どもたち
平成三十九年度「信濃教育」目次集

倉田 稔 宮西 夏帆 加川 温子 小池 和哉 小林 和平 牛山千恵子 田畑 英二 吉沢 真里 村澤 健博 山田 潤 久保田 薫 梨子田昌央 三井 裕樹

水口 伸一 三澤 理彦 北村 藍子 松田 智之 川上 裕介 前澤 健太 浦野 裕之 庄村美和子 内城 正登 吉池 健太 下里 貴志 熊谷 憲 宮沢 順子 井出 大樹 上田 千保 柳澤 知奈 小坂 佑騎

五月（一五九〇号）

巻頭言 新緑のころ

巻頭提言 学級づくりを大切にしてきた日本の教師たちへ
テーマ 私の「学級づくり」

生徒間、教師生徒間の絆づくり
心にとめておきたいこと
当たり前のこと
子どもを思いの中心に据えたとき
自分にしかできない学級づくりを目指して

松本 香樹 佐藤真理子 平井 絵未 西原 未優 唐澤 秀司 長谷川良人 川村 茉衣 中野 広大 菅沼 孝太 市川 勝 市川 琴美

始まりに大切にしていること
学級担任として大事にしていること

てんとうむし
教員十年目を迎えて
玲子さんとモルモット
段取り八割

総合的な学習の時間を通しての学級づくり
由井 正史 酒井 文 両角 明浩

年長さんとの交流を通して
子どもたちの殻を破るために

みんなで夢の持てるクラスに
書くことで見えてきた学級づくり
私の学級経営
学級通信で振り返る私の学級づくり

水口 伸一 三澤 理彦 北村 藍子 松田 智之 川上 裕介 前澤 健太 浦野 裕之 庄村美和子 内城 正登 吉池 健太 下里 貴志 熊谷 憲 宮沢 順子 井出 大樹 上田 千保 柳澤 知奈 小坂 佑騎

学級担任として大切にしている三つのこと
MY SEVEN RULES
よりよい人間関係づくりのための積極的な支援のあり方
伝説
学級づくりの引き出しを増やす
子どもの願いに沿った学級作り
「優しさ」を持った学級
日々更新の学級経営
つなぐ
わたしの学級経営
くらす ということ
目指せ、三連覇！〜五年間、燃え続けた百人一首〜

Are you Christian?
「信濃教育会編農業学習書の思い出」
懐
（その二）小学生に絵本の読みかかせをしています
一揆一撈

手塚 俊彦 中嶋廣多郎 普明 秀幸 畠山竜太郎 宮川今朝男 鈴木 健斗 山口 利幸 山田 典史

大杉 昭英 田中 博之 齊藤 嘉美 徳竹 美優 駒村 香

「深い学び」を生み出す学びの技法20を提案
つなげる
歌で思いは伝わるんだね
子どもとともにつくる授業

大杉 昭英 田中 博之 齊藤 嘉美 徳竹 美優 駒村 香

大杉 昭英 田中 博之 齊藤 嘉美 徳竹 美優 駒村 香

小学校に赴任して学んだこと 中村 広登 して 有賀 俊幸 師弟同行 片桐 芳之
つなぐ 向山あゆみ 授業の再構築―言語習得と学び合い― 別府 輝樹 七月(一五九二号)

「できた!」「楽しい!」を大切に 依田 美優 B.E.S.T.の気持ちを大切に 北間 裕祥 子どもと共に授業を作る 松澤 正明 巻頭言「満蒙開拓平和記念館セミナー棟」の増築

私が授業で大切にしていること 山浦 岳 良い教師でなくても 小山ひかり 巻頭言 新たな時代の学校と地域との協働
外国語学習への動機づけの工夫 徳永 裕介 終わりのない教材研究 丸山 綾子 伏木 久始
劇的ビフォーアフター―支援が変われば 子どもが変わる 子どもが変われば 大人が変わる 「思い」が交換できる授業を目指して テーマ 地域との協働による学校づくり
わたる 高橋 理美 私の授業について 加藤 博 市民立学校としてのスクール・コミュニティ
授業をするのが楽しみ 下崎 大吾 児童が願いや疑問をつなげていく授業を目指して 小林 拓 の秋津モデル
出会った子どもたちに寄り添って 丸山 晃男 児童が願いや疑問をつなげていく授業を目指して 中村 大 地域コミュニティの拠点となる学校を目指して

ICT機器を活用した授業実践 小林 剛 一年間の授業を振り返って 金子 智 子どもは寿の宝 林 久美
子どもたちとともにつくる授業をめざして 木下 美季 その一言 私の目指す「うたの先生」 初心に返って 山口 慶華 アントレブレナー学習と地域貢献型生徒会の実践―
私の授業とは: 篠原 一成 初心に返って 今日の日があるから 武藤 穰 地域に愛され、当てにされる中学生―超地域
二〇二〇年の中学校へつながる小学校での取 小柳 昭喜 バカの壁 褒めることが苦手な私は 子どもたちに何を伝えられるか 上村 諒 上田市長和町中学校組合立依田窪南部中学校
り組み 駒場中関大井が語りかけるもの 北澤 亮介 今日の日があるから 武藤 穰 地域に愛され、当てにされる中学生―超地域
子ども「学びたい」を大事に 安藤 隆子 褒めることが苦手な私は 子どもたちに何を伝えられるか 上村 諒 密着型の中学校を目指す取組―
大切にしたい視点 佐藤 育也 子どもたちに何を伝えられるか 上村 諒 上田市長和町中学校組合立依田窪南部中学校
私心がけていること 長田 達哉 NPO法人「HUG」(ハグ)の活動について 山口 利幸 「共に」育てるために―できることを、でき

みんなの笑顔あふれるS君のシュートを目指 山口 利幸

るときに、できることからはじめよう―

語)教育

山田 誠志

論文

山戸 俊彦 テーマ 小学校・中学校の外国語教育充実に向けて 多くのクラスはブロックと一年四組―地域の友達と互いに理解し合いながら、成長して
高地 達也 心を通わせ合う校内体制づくり―新学習指導 矢野 司 いく交流及び共同学習―
大曾 雪絵 要領全面実施に向けて Small Talk の取り組みについて 木下 耕一 長野県稲荷山養護学校 小学部一ブロック
小椋 潤 「楽しい」と実感できる英語教育の実現に向けて 早川 有美 九月(一五九四号)

一緒に考えましょう 飯野 良美 英語を勉強させないために? 小泉 一輝 巻頭言 賢人会議
エギの話はオチまでが長い! 江木孝太郎 「書きたい」意欲を「書けた」達成感につな 矢澤 和絵 小学校におけるプログラミング教育について
走るの魅力 鈴木 修司 げた! 原点―戻る場所― 赤池あゆみ テーマ「学力」を考える
「地域」に支えられて 北沢 敦 「書きたい」意欲を「書けた」達成感につな 矢澤 和絵 小学校におけるプログラミング教育について
(その三) 子どもの貧困を考える 山口 利幸 げた! 原点―戻る場所― 赤池あゆみ 折笠 史典
笑顔の効果 原 幸子 原点―戻る場所― 赤池あゆみ 小学校におけるプログラミング教育について
第二十二回教育研究論文・教育実践賞 特選 茎を太く、伸ばして頂いた 永遠の先生 高山 俊彦

「知らない自分」から「伝える自分」へ―市 立図書館や地域の人との連携によって学ぶ 子どもとともに やがて咲く花 中村由莉香
戦争とは 平和とは 宮澤 有希 U先生から学んだ生徒指導 笑わないでできる? 高本誠二郎 横沢 尚 「『ザ☆ネガティブ発言』はもう北極にとん
八月(一五九三号) 合言葉は先手あいさつ 武井 民雄 矢澤 和絵 赤池あゆみ 小学校におけるプログラミング教育について
巻頭言 子どもの絵画展 藤原 幸子 茎を太く、伸ばして頂いた 永遠の先生 高山 俊彦 テーマ「学力」を考える

巻頭言 子どもの絵画展 藤原 幸子 合言葉は先手あいさつ 武井 民雄 矢澤 和絵 赤池あゆみ 小学校におけるプログラミング教育について
巻頭言 小学校外国語教育全面実施に向けて、 今取り組みたいこと 直山木綿子 リフレクションの勧め 村松 亮彦 創造的で誇り高く―Creative & Priciful―あり続けるために

新学習指導要領における中学校外国語(英 第二十二回教育研究論文・教育実践賞 特選

「学び合いのある授業」を求めて 松田 涼子
「できた」喜びを学力へとつなげる家庭学習の
あり方―芦原中学校数学科の取り組みから―

そして令和へ 後藤 正幸
来賓祝辞 三輪 晋一 宮下 一郎
杉本 幸治

丸山利雄先生 飯水教育会人物誌委員会
飯水教育会
神波利夫

ある出会いから学んだこと
尊敬する先生方
悩み続ける自分であること
二十代の終わりに
考える楽しさを伝える
熱い心
はくはほめる 君の知らぬ君について
いつでも

花岡 岳 第二十二回教育研究論文・教育実践賞受賞者
一覧(特選・準特選・入選)
現在を見、過去を見て、そして未来は？
3・11を手がかりに
吉岡 忍

時時の初心 忘るべからず―「ひとりひとり」
の確かな育ちを追い求めた教育者 神波利夫―
下伊那教育会人物誌編集委員会
下伊那教育会

閉会式挨拶
林 和浩
朝倉明日香
いっく
玲子
山口 利幸
大日野昭美

『教育会の意義や役割を考える』
信濃教育会の事業に参加・参画して
坂根 邦章 近藤 裕吾 宮澤 武志
丸山 一穂
林 武司

道一筋の宮崎裕司先生 宮崎裕司研究委員会
上高井教育会
宮崎裕司
十二月(一五九七号)
巻頭言 ホワイトボード
巻頭提言 インクルーシブな学校をつくる

自然に感謝
十月(一五九五号)
巻頭言「貴重な機会」
特集 第百三十三回 信濃教育会総集會
総集會スナップ
開会式

十一月(一五九六号)
巻頭言 付言
特集 わがふるさとの教育を支えた人々
10
教育史年表
手塚縫藏
手塚縫藏と人権主義教育 資料室委員会
丸山利雄
植物学を極め 人としての研鑽に努め続けた

小国 喜弘
テーマ 共に学び合うインクルーシブな教育を求めて
「みんなの学校」という視点からインクルー
シブ教育を考える―大阪市立大空小学校の九
年間の事実から― 木村 泰子
インクルーシブ教育と地域の役割―連続する
「多様な学びの場」と「副学籍」―
前林 広志

「まなびの教室」担当として思うこと―LD
等通級指導教室に通級する児童の姿から―
ひとりひとりが「わかる」「できる」を感じ
られる授業づくり―通常学級の子どもたちに
とってわかりやすいユニバーサルデザインを
もとにして― 後藤 清人 高見澤信介
書くことや集中することに困難さがある生徒
に対する支援のあり方―中学校における通常
の学級での取り組み― 二木ちえ子
児童生徒の自立をめざしたインクルーシブ教
育システムにおける「ユニバーサルデザイン
化」のあり方について―基礎的環境整備を通
じて―
特別支援教育研究調査委員会
信濃教育会
特別支援教育研究調査委員会
諏訪 北山小学校 保坂 実
北安曇 大町東小学校 多賀谷公仁子
松本市 開成中学校 宮島 崇
初任校での出会い
「困った」体験ノススメ?
感謝―先生との出会いから―
時を逃さぬように

数え切れない出会いに恵まれて 清水 慶一
自然を学び 山浦 攻
心に残る講演会 山越 明秀
(その六)被災雑記 山口 利幸
初心 片桐 芳之
講演記録 生涯学習センター
信濃教育会・生涯学習講座「哲学の道」
「哲学へのいざない―生と死をめぐる―」(1)
藤田 正勝

を指して 川下 高志
子どもと子ども、子どもと教師が共に学び合
う道徳授業を目指して
木曾町立日義小学校 研究部会
「本音が生まれる道徳科授業」を考える―一
人一人が認められ、安心して語り合う授業づ
くりをめざして― 柿沼 宏直
感謝の気持ちをもつて生きる 荒井 麻耶
恩師が繋いでくれたもの 中山 綾
私の思う「教師として本当に大切なこと」
荒井 彰平
私という教師 加藤 幸一
四十にして不惑… 瀧澤 幸広
「どうしたらいいですか?」 宮澤 唯花
ふるさとを誇りに思う心 武井 捺稀
(その七)被災雑記(後編) 山口 利幸
「哲学へのいざない―生と死をめぐる―」(2)
保坂 和久

合言葉は「愛」「特別の教科 道徳」から学
校づくりを考える
「特別の教科 道徳」にかける熱い先生方
準備に時間をかけ過ぎない道徳の授業づくり

島 恒生
保科 潔
鈴木 崇

信濃教育会・生涯学習センター
講演記録 生涯学習センター
信濃教育会・生涯学習講座「哲学の道」
藤田 正勝

二月（二五九九号）

巻頭言「災害見舞金事業」

巻頭言 授業研究再考〜子どもの事実にも学ぶ校

内研修

テーマ 我が校の校内研修

村瀬 公胤

新藤 円香

我が校の校内研修報告〜教師力を伸ばすための研修を求めて
インクルーシブ教育の実現に向けて

頑張れコロちゃん
閉校する学校を訪ねて

津金 一彦

雑誌図書編集部 竹前傳藏

「学び合い」の授業作りに向かって〜ONE

TEAMで 共に悩み 解決していく〜

三月（二六〇〇号）

巻頭言 千六百二ヶ月目の慶事

特集 第一六〇〇号記念

やるしかねえか

富田 武

信州教育の根本にあるものーいのちを育てる

筑北市立坂井小学校

根羽市立根羽小学校

根羽市立根羽中学校

宇田恭之助

笑顔が一杯の小学校

（その八）被災雑記（補遺編）

山口 利幸

志村 昌之

心と力ー

信州教育の特質ー歴史的位相に支えられた相

補性ー

人生百年時代の学校教育ー人間形成的評価の

重要性ー

「深い学び」を深めよう

働き方改革と教師の専門性

信州教育から学んだこと

清風万里

「すごい！かっこいい！」

信頼される教師になる

「出会い」を大切に

より充実した校内研修を模索して

池田 弘

野球好きのひとりごと

山崎 保寿

新井 郁男

児島 邦宏

見島 健一

松木 健一

奈須 正裕

井上 聡大

那須孔太郎

柄澤 美帆

今枝 俊樹

山崎 貴志

