

テーマ：「野に出て活動する子ども・教師」



巻頭言 教育は未来 教育は希望 教育はロマン

それを欠いた教育は力と輝きを失う

『ふるさとの大地』編集委員会委員長 安積 順子

特集 座談会 繰り返し野に出て活動する子ども・教師

○実践事例とコラム

『こどもの森』ならオレにまかせて（1、2年）

坂城町立村上小学校 竜田 史朗

コラム 「春」を感じる子ども（1年）

上田市立本原小学校 甘利 秀也

ずっと ずっと だいじにするよ（2年）

須坂市立日野小学校 野田 久美子

コラム 7人のだいこん（1年）

須坂市立豊丘小学校 山崎 絵美

三年二組 きつねの物語（3年）

木曾町立福島小学校 奥原 成子

コラム だってしょうがないじゃん。先生が言ったんだもん。

（1年）

塩尻市立吉田小学校 篠田 瑞徳

つよいどんぐりごまをつくりたい（1年）

駒ヶ根市立赤穂東小学校 大井 香

コラム またみんなで楽しめる場所にしよう（6年）

高森町立高森南小学校 西原 晃司

みんなのひろば

学級通信

かがやけみらいのしょうがくせい

実践ライブラリー

ブロック会だより