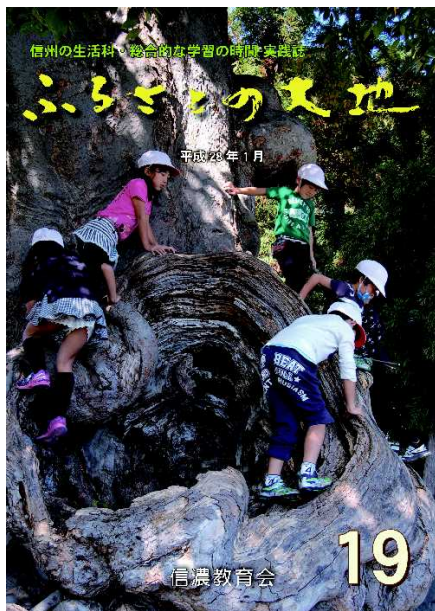


テーマ：「つなぐ」生活科・総合的な学習



巻頭言 点から線へ

～子どもの成長を「つなぐ」～

『ふるさとの大地』編集委員会委員長 小林 洋子

特集 「つなぐ」生活科・総合的な学習

～幼稚園・小学校・中学校の取り組みから考える～

学校法人篠ノ井学園南長野幼稚園 青木 洋子

坂城町立南条小学校 白石 裕順

木島平村立木島平中学校 太田 智明

シリーズ 続 生活科・総合的な学習と学力

～社会人2人へのインタビューから

生活科・総合的な学習で培われる「学力」を考える～

実践事例とコラム

『ゴマダラチョウってかっこいいね』（3・4年）

喬木村立喬木第一小学校 松下 尚史

コラム『夢を広げ地域に発信した素敵で6年間の物語！』（1～6年）

茅野市立泉野小学校 小池 ひろ子

『学年で「田んぼ」それぞれ「田んぼ」』（3・4年）

信濃町立信濃小中学校 藤澤 直子・佐藤 史朗

コラム『あってよかった生活科！「先生、畑あそびをしようよ！』（1・2年）

飯綱町立三水第二小学校 望月 栄二

『私のスタートライン ピタゴラスイッチ』（1年）

松本市立明善小学校 村田 茜

コラム『ぼくは樺屋さん～たかが樺、されど樺～』（1・2年）

松本市立開明小学校 織茂 幸子

『クルマくんと友だちがいてくれたから』（1・2年）

長和町立和田小学校 山辺 浩

コラム『さんぼで田んぼ』（1年）

小諸市立野岸小学校 三本木 綾子

実践ライブラリー

ブロック会だより