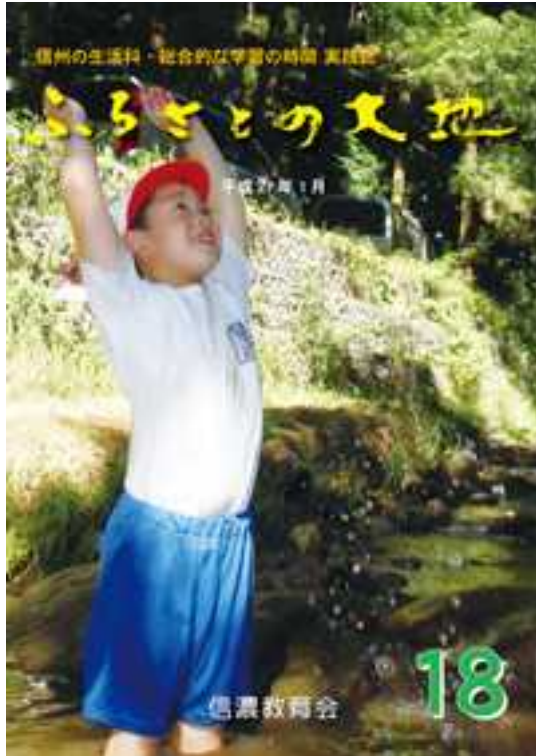


テーマ：「生活科・総合的な学習と学力を考える」



巻頭言 自分への戒め

～教師のありようを問われる

生活科・総合的な学習の時間の評価～

『ふるさとの大地』編集委員会委員長 小林 洋子

特集 『生活科・総合的な学習と学力』

～社会人5人へのインタビューから

生活科・総合的な学習で培われる「学力」を考える～

○実践事例とコラム

『森と日記と、時々、わたし』（1年）

栄村立栄小学校 中村 大

コラム 『ぼったとなかよし』（1年）

飯綱町立牟礼東小学校 齊藤 美織

『手まりに ありがとう』（4年）

松本市立本郷小学校 馬場 美穂

コラム 『わたしたち ぼくたちの 安坂川』（2年）

筑北村立坂井小学校 森田 茂

『今は、好きなことができているから』（1・2年）

軽井沢町立軽井沢西部小学校 吉池 直樹

コラム 『生活科あるある』（1年）

千曲市立東小学校 安楽 由実

『下諏訪温泉 心もからだもぼっかぼか』（3年）

下諏訪町立下諏訪南小学校 中瀬 洋子

コラム 『ぼくたちのわくわくしぜんワールド』（2年）

南箕輪村立南箕輪小学校 小林 美実

みんなのひろば

学級通信

実践ライブラリー

ブロック会だより