

テーマ：「事実とともにある子どもとそこに居る教師たち」



巻頭言 ともに考え、ともに行う

『ふるさとの大地』編集委員会委員長 馬場 敬

特別寄稿 雑誌『のびる』創刊から『生活科教科書』誕生へ

～「昭和の最後に燃えさかった炎」総合学習～

元波田小学校校長 田中 光顯

○実践事例とコラム

…だって、ふわふわで気持ちいいんだもん

(小諸市立坂の上小1～3年)

坂城町立坂城小学校 柳沢 奈美

コラム 大きくなったらみまもり隊にはいりたいな

(箕輪町立箕輪中部小学校2年)

山形村立山形小学校 松橋 瑞恵

あさがおは ぼくのももだち あいぼうだ (1年)

高山村立高山小学校 中谷 玲子

コラム お蚕を飼おう大作戦 (3、4年)

山形村立山形小学校 戸辺 修

アイガモさん、ありがとう。ごめんね。(5年)

岡谷市立神明小学校 池内 周己

コラム ぜったいたのしいって

～2くみのダンボールひろぼづくり～ (2年)

坂城町立坂城小学校 桑原 文彦

三岳のチョウを追いかけて (木曾町立三岳小学校2～4年)

上田市立豊殿小学校 中村 哲

コラム 本物の太鼓の音に近づきたい!! (2年)

須坂市立旭ヶ丘小学校 三浦 明宏

みんなのひろば

学級通信

かがやけみらいのしょうがくせい

実践ライブラリー