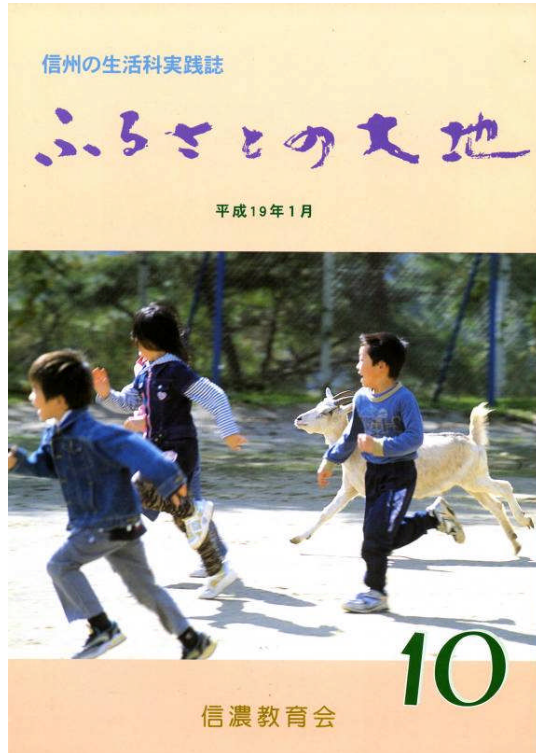


テーマ：豊かな体験から生まれるもの



巻頭言 子どもの「からだ」と「ことば」

生活科資料作成委員会委員長 田中光顕

特別寄稿 「言葉を重視することで体験の一層の充実を」

文部科学省教科調査官 田村 学

実践事例とコラム

優しく育てれば優しい鳥になる(1~3年)

飯山市立戸狩小学校 齋藤充子

コラム ほんのりあまい春の味!八重桜だんごに挑戦(1年)

波田町立波田小学校 山田千佳

石うすでサラサラのきなこをつくったよ(2年)

喬木村立喬木第二小学校 宮嶋晃代

コラム あさがおさんがうまれたよ(1年)

中城村立中条小学校 中村斉江

菅平の自然とふれあう子どもたち(5年)

上田市立菅平小学校 柳沢陽一

コラム 「もこちゃん」こんにちは(1年)

岡谷市立田中小学校 牛山智子

ぼくらの遊び場(1~2年)

大町市立大町西小学校 高橋いづみ

コラム おいしいさつまいものりようりをつくらう(1年)

上田市立川辺小学校 神嶋直美

実践ライブラリー