

Booklet 信教

vol.91

連載 Step Up! 教師力

新学習指導要領では、小学校理科はどのように変わるのか？

【第2回】小学校理科で育成を目指す資質・能力とは

文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官

鳴川 哲也

体験工房 講師直撃インタビュー

「子どもの自立を支える生活科の授業を目指して」

生活科 前 文教大学教授

嶋野 道弘

「『これだ!』という使い方を求めて～タブレットの可能性～」

国語 宇都宮大学教育学研究科 教授

久保田善彦

上越教育大学教職大学院 准教授

佐藤多佳子

私の試行錯誤 教育現場からの提言

南条小学校（生活科）

池田 直子

伊那市立東部中学校（国語）

下條 将

Baton pass

土屋 哲章 / 内川 雅信

全県研究大会研究調査委員会 委員長挨拶

三井 邦裕

全県研究大会研究調査委員会 委員紹介

教育研究所発信 ～研修員の「二次研究」に学ぶ～

教育研究所第70期研修員 齊藤 英明

