

Booklet 信教

～教育実践の現場をつなぐ教育情報誌～

拳拳服膺 —けんけんふくよう—

薬師寺を訪ねて 薬師寺執事 松久保 伽秀さんと過ごした時間

新連載 Step Up! 教師力

「道徳と教育を、文学作品から考える」

〈第1回〉『銀河鉄道の夜』 & 『贈与と交換の教育学—漱石、賢治と純粹贈与のレッスン』

信州大学学術研究院人文社会科学領域教育学系 助教 高柳 充利

体験工房 講師直撃インタビュー

「子どもの学びをどうとらえるか」

国語 信州大学教育学部教授・信州大学教育学部附属長野小・中・特別支援学校校長 藤森 裕治

「学力の向上、定着にむかって、研修の大切さ」

数学 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 学力調査官 教育課程調査官 新井 仁

私の試行錯誤 教育現場からの提言

城下小学校（国語） 倉沢 彩子

第五中学校（数学） 小林 武

Baton pass

山口 敏男 / 児玉 隆

教室 D・I・Y

全県研究大会を終えて（委員長挨拶）

全県研究大会研究調査委員長 岡本 力

平成26年度全県研究大会の風景から

教育研究所発信 ～研修員の「二次研究」に学ぶ～

教育研究所第67期研修員 市川 忠志

Booklet 信教

～教育実践の現場をつなぐ教育情報誌～

拳拳服膺 —けんけんふくよう—

心に秘めた悠久の時間。まずは、ただ今そのときを愉しむ

金継ぎ漆職人 宮川 祐治

連載 Step Up! 教師力

「道徳と教育を、文学作品から考える」

〈第2回〉『100万回生きたねこ』 & 『哲学探究』

信州大学学術研究院人文社会科学領域教育学系 助教 高柳 充利

体験工房 講師直撃インタビュー

「育てているのは、誰も行ったことがない未来社会をつくる子どもたちなんです」

生活科 森の幼稚園全国ネットワーク&野外保育連盟代表 内田 幸一

「アメリカの音楽教育事情・日本の音楽教育へ」

音楽 日本管打・吹奏楽学会常務理事 日本バンドクリニック委員会委員 後藤 洋

私の試行錯誤 教育現場からの提言

北小学校（生活科） 松本 健二

北御牧中学校（音楽） 遠藤 純

Baton pass

小林 重之 / 依田 緑 / 矢崎 進一

教室 D・I・Y

全県研究大会を終えて（副委員長挨拶）

全県研究大会研究調査委員会副委員長 松谷かおる

全県研究大会に関する一年間の流れ

教育研究所発信 ～研修員の「二年次研究」に学ぶ～

教育研究所第67期研修員 宮澤 昭二

研究調査委員会 報告

NIE研究調査委員会

Booklet 信教

～教育実践の現場をつなぐ教育情報誌～

拳拳服膺 —けんけんふくよう—

紙が織り成す光と影

シャドーボックス作家 若林 裕子

連載 Step Up! 教師力

「道徳と教育を、文学作品から考える」

〈第3回〉『スイミー』 & 『夜と霧』

信州大学学術研究院人文社会科学領域教育学系 准教授 高柳 充利

体験工房 講師直撃インタビュー

「日本の外国語教育を変えていこう」

外国語活動 文部科学省初等中等教育局国際教育課外国語教育推進室 教科調査官 直山木綿子

「子どもに向かい合い、関心を向ける中で教師の専門性を高めたい」

道徳 埼玉大学教育学部教授 岩川 直樹

私の試行錯誤 教育現場からの提言

川田小学校 (外国語活動) 渡辺 佳世
北部中学校 (道徳) 平林 孝太

Baton pass

堀内 昭彦 / 山口 真一

教室 D・I・Y

全県研究大会を終えて (副委員長挨拶)
全県研究大会研究調査委員会副委員長 青柳 信雄

教育研究所発信 ～研修員の「二年次研究」に学ぶ～

教育研究所第67期研修員 織茂 幸子

研究調査委員会 報告

道徳教育研究調査委員会

Booklet 信教

～教育実践の現場をつなぐ教育情報誌～

拳拳服膺 —けんけんふくよう—

いつか昇竜を夢見て いまを肅と歩む

青年弁護士 大澤 俊行

連載 Step Up! 教師力

「道徳と教育を、文学作品から考える」

〈最終回〉『カラマーゾフの兄弟』 & 『若き詩人への手紙』

信州大学学術研究院人文社会科学領域教育学系 准教授 高柳 充利

体験工房 講師直撃インタビュー

「先生の責任は大きいですよ」

社会 静岡大学名誉教授 小和田哲男

「やってみて 見て 剣道のおもしろさにふれてみよう」

保健体育

剣道家（剣道錬士七段）

高鍋 進

長野県剣道連盟理事長（剣道教士七段）

加瀬 浩明

私の試行錯誤 教育現場からの提言

三水第一小学校（社会）

神頭さつき

若穂中学校（保健体育）

梅澤 将寿

Baton pass

和田 裕 / 岡田 哲夫

教室 D・I・Y

全県研究大会を終えて（副委員長挨拶）

全県研究大会研究調査委員会副委員長 植松航一郎

教育研究所発信 ～研修員の「二年次研究」に学ぶ～

教育研究所第67期研修員 浦野 紫

研究調査委員会 報告

人間関係づくり研究調査委員会

Booklet 信教

～教育実践の現場をつなぐ教育情報誌～

拳拳服膺 —けんけんふくよう—

美の追求！美しい刀を求めて

刀鍛冶 宮入小左衛門行平

新連載 Step Up! 教師力

「発達障がい児の理解と指導」 〈第1回〉 発達障がい児と学校教育

長野大学社会福祉学部 教授 櫻井 康博

体験工房 講師直撃インタビュー

「子どもたちが疑問をもち考える 学級経営としての算数」

算数 筑波大学附属小学校教諭 田中 博史

「英語という道具の使い方を身に付ける授業を」

英語 東京学芸大学名誉教授 金谷 憲

私の試行錯誤 教育現場からの提言

山形小学校 (算数)

小山 大貴

筑北中学校 (英語)

宮坂 晃

Baton pass

小林 隆 / 石井 良治

教室 D・I・Y

全県研究大会を終えて (副委員長挨拶)

全県研究大会研究調査委員会副委員長 鏡味 洋子

教育研究所発信 ～研修員の「二年次研究」に学ぶ～

教育研究所第67期研修員 宮澤 武志

全県研究大会の動向から

研究調査委員会 委員紹介

Booklet 信教

～教育実践の現場をつなぐ教育情報誌～

拳拳服膺 —けんけんふくよう—

魂に迫る音色を求めて ～手作りギターの世界～

ギター製作者 上水 清

連載 Step Up! 教師力

「発達障がい児の理解と指導」

〈第2回〉 発達障がい児の理解① ～気づき早期に支援できるように～

長野大学社会福祉学部 教授 櫻井 康博

体験工房 講師直撃インタビュー

「子どもの生きる力をどうとらえるか ～認識・協働の発達と総合的な学習の時間の役割」

総合的な学習の時間 福井大学大学院教育学研究科教職開発専攻長教授 松木 健一

私の試行錯誤 教育現場からの提言

宗賀小学校（総合的な学習の時間） 相馬 一成

Baton pass

田中 好文

全県研究大会の動向から

全県研究大会研究調査委員会 委員長挨拶

委員長 岡本 力

全県研究大会 会場校紹介

教育研究所発信 ～研修員の「二年次研究」に学ぶ～

教育研究所第67期研修員 篠原 郁子

Booklet 信教

～教育実践の現場をつなぐ教育情報誌～

拳拳服膺 —けんけんふくよう—

繊維のダイヤモンド ～伝統を紡ぐ人たち 安曇野市天蚕センターを訪ねて～

連載 Step Up! 教師力

「発達障がい児の理解と指導」

〈第3回〉 発達障がい児の理解② ～行動を理解するために～

長野大学社会福祉学部 教授 櫻井 康博

体験工房 講師直撃インタビュー

「わかった気になるということがいかに大切か。

あいまいさに耐えながら、言葉に対して遅くなるのです」

外国語活動 青山学院大学文学部英米文学科 教授 アレン玉井光江

「いい言葉の使い手を育てるてびきを」

国語 「大村はま国語教育の会」 事務局長 荻谷 夏子

私の試行錯誤 教育現場からの提言

赤穂東小学校（外国語活動）

小口 真司

伊那中学校（国語）

町田 典幸

Baton pass

栗林 久訓 / 梶原 博雄

教室 D・I・Y

事前授業の風景より①

教育研究所発信 ～研修員の「二年次研究」に学ぶ～

教育研究所第67期研修員 目黒 哲朗

全県研究大会 授業者紹介

Booklet 信教

～教育実践の現場をつなぐ教育情報誌～

拳拳服膺 —けんけんふくよう—

地域を知り、地域に生きる ～地域おこし協力隊員の挑戦！～

地域おこし協力隊員 井野 春香

連載 Step Up! 教師力

「発達障がい児の理解と指導」

〈最終回〉発達障がい児教育から学ぶ ～一人ひとりを大切にしたい教育とは～

長野大学社会福祉学部 教授 櫻井 康博

体験工房 講師直撃インタビュー

「歴史の授業は、活動よりも中身で勝負」

社会 東京都立小石川中等教育学校 教諭 関 裕幸

私の試行錯誤 教育現場からの提言

伊那北小学校（体育） 羽入田 拓磨
南箕輪中学校（社会） 宮田 真知子

Baton pass

矢澤 淳 / 森本 浩正

教室 D・I・Y

事前授業の風景より②

教育研究所発信 ～研修員の「二年次研究」に学ぶ～

教育研究所第 67 期研修員 佐藤 祥充

全県研究大会 講師紹介

全県研究大会 参加のご案内