

Booklet

飛・耳・長・目 『相手に認めてもらうまでの丁寧さ、誠意を発揮して』

(株)CANイングリッシュスクール 代表取締役 掛川なぎさ

新連載 STEP・UP・教師力

通常の学級における特別支援 どの子にもやりがいのある学校生活を

(連載第1回) 特別支援教育の理念の確認

岩手大学教育学部教授 名古屋恒彦

公立学校教職員の精神保健—その理解と援助—

現状と対策の考え方 (連載第1回)

北里大学医学部精神科学・助教 大石 智

体験工房 <直撃インタビュー>

『日頃から図形に触れさせたい』 千葉大学教育学部教授 松尾 七重

『音読指導はモード転換と教師の発想転換で！』

南山短期大学名誉教授 近江 誠

私の試行錯誤 (教育現場からの提言)

【算数】柳原小学校 前田 賢二

【英語】犀陵中学校 新井 恵

Baton pass 峯村 均 / 田中 敏子

教育研究所発信 吉澤 裕一

教室D・I・Y 全県研究大会を終わって

平成24年度全県研究大会研究調査委員会

委員長 深澤 弘二



Booklet

信教

飛・耳・長・目

『いつか咲く。思いどおりにきっと咲く。』

さくら国際高等学校 校長 森 大和

連載 *Step Up!* 教師力

通常の学級における特別支援 どの子にもやりがいのある学校生活を

(シリーズ第二回) 教育目標を明確に 岩手大学教育学部教授 名古屋恒彦

公立学校教職員の精神保健 — その理解と援助 —

(連載第二回) 「3次予防の視点から—復職を支援し再休職を防ぐ—」

北里大学医学部精神科学・助教 大石 智

体験工房 (直撃インタビュー)

「楽しく暮らせるということが基本です」

総合的な学習の時間 信州いいやま観光局事業課長 木村 宏

「技術立国日本、もっと自信を持っていい」

技術 信州大学教育学部准教授 村松 浩幸

▶ 私の試行錯誤 (教育現場からの提言)

共和小学校(総合) 西村 隆

東部中学校(技術) 土田 恭博

Baton pass

宇都宮通孝 / 百瀬 嘉久

▶ 教育研究所発信 (山本 直佳)

▶ 研究調査委員会発信 (人間関係づくり)

教室D・I・Y (平成24年度全県研究大会)

研究調査委員会副委員長 清水ますみ

長野地区に参加して 参会者アンケートから



2013
三月号

授業公開校発信!

教育実践の現場をつなぐ教育情報誌

Booklet

信教

飛・耳・長・目

『安全な食品を提供するために、お客様に信頼いただくために』

社団法人長野県食品衛生協会 専務理事 和田 啓子
事務局長 峯村 通夫

連載 *Step Up!* 教師力

通常の学級における特別支援 どの子にもやりがいのある学校生活を
(シリーズ第三回)「通常の教育の力を信じる」

岩手大学教育学部教授 名古屋恒彦

公立学校教職員の精神保健 —その理解と援助—

(連載第三回)「2次予防の視点から —早期発見し早期援助する—」

北里大学医学部精神科 助教 大石 智

体験工房 (直撃インタビュー)

「確実に着実に言葉で自分の脳を動かしていくために」

小学校国語 大村はま記念国語教育の会事務局長 荻谷 夏子

▶ 私の試行錯誤 (教育現場からの提言)

松川小学校(国語) 原 千恵

Baton pass

中村 豊 / 小林 隆 ▶ 研究調査委員会発信 (NIE)

教室D・I・Y (平成24年度全県研究大会)

研究調査委員会副委員長 奈良井 範久

▶ 教育研究所発信 (高坂 彩)



VOL. 48

Booklet

信教

飛・耳・長・目

『人生、全てボランティアですよ』 自分たちのアイデンティティを求めて
カントリーキッチン くるみ 小池 義一

連載 Step Up! 教師力

通常の学級における特別支援 どの子にもやりがいのある学校生活を
(シリーズ最終回) どの子にも「できる状況づくり」を

岩手大学教育学部教授 名古屋恒彦

公立学校教職員の精神保健 —その理解と援助—

(連載最終回) 1次予防の視点から —職場作りと育成システム—

北里大学医学部精神科 助教 大石 智

体験工房 (直撃インタビュー)

「教師の専門性とは? 教える専門家ではなく学びの専門家」

生活科 福井大学教育地域科学部教授 松木 健一

「変わらないといけない数学教師でありたい」

数 学 横浜国立大学大学院教授 根上 生也

私の試行錯誤 (教育現場からの提言)

大町東小学校 (生活科) 宮沢 和也

白馬中学校 (数 学) 平林 隆昭

Baton pass (運営研究調査委員)

塩野 治幸 / 北澤 猛史

教育研究所発信 (中村 豊)

道徳教育研究調査委員会発信

教室D・I・Y (平成24年度全県研究大会)

参会者の感想アンケートから (抜粋)

研究調査委員会副委員長 大久保和彦



Booklet

信教

飛・耳・長・目

『薔薇に凝る、陶に凝る、夢に凝る』

夢の庭画廊 夢の庭工房 小澤 楽邦

新連載 Step Up! 教師力

子どもとともに学び生きる教師

シリーズ第1回 キャリアとは何か?

信州大学教育学部助教 安達 仁美

教師が育つための3つの視点

連載第1回 教師が育つために考えるべきこと

岐阜県中津川市 公立小学校教諭 長瀬 拓也

体験工房 (直撃インタビュー)

「自分をわかるために、自分に自信をもつために、コミュニケーションはある」

小学校外国語活動 文部科学省教科調査官 直山木綿子

「子どもへのまなざしを編み直していく中で見えてくるものがある」

道徳 埼玉大学教育学部教授 岩川 直樹

私の試行錯誤 (教育現場からの提言)

伊賀良小学校 (小学校外国語活動) 駒村 香

阿智中学校 (道徳) 大久保 慧

Baton pass (運営研究調査委員)

丸山 信夫 / 木下 啓爾

教育研究所発信 (奥井一良)

日連教研究大会研究調査委員会発信

教室D・I・Y (全県研究大会に関する情報発信)

参会者の感想アンケートから (抜粋)

新年度全県研究大会委員の紹介

研究調査委員会副委員長 田畑 卓朗



VOL. 50

2013
六月号

信濃教育会発行

教育実践の現場をつなぐ教育情報誌

Booklet

信教

飛・耳・長・目

『縦横無尽～納得いくまで知り尽くす楽しさ・面白さ』

(株) 絹工房 養蚕事業部担当 金子 聡

新連載 Step Up! 教師力

子どもとともに学び生きる教師

シリーズ第2回 ライフラインと計画的偶発性理論

信州大学教育学部助教 安達 仁美

教師が育つための3つの視点

連載第2回 他者との関係を構築できる「アライアンス」の視点

岐阜県中津川市 公立小学校教諭 長瀬 拓也

体験工房 (直撃インタビュー)

「お国自慢ではいけないが、社会科で“ふるさとを愛する心”を育みたい」

社会 飯田市教育委員会教育委員長 小林 正佳

「子どもの目線に立つために、ずくを借しむな」

美術 地元造形作家 久保田寛人

私の試行錯誤 (教育現場からの提言)

上郷小学校 (社会) 伊藤 豊

緑ヶ丘中学校 (美術) 坂倉 正人

Baton pass (運営研究調査委員)

矢崎 進一 / 酒井 秀樹

教育研究所発信 (中村加津子)

教室D・I・Y (全県研究大会に関する情報発信)

参会者の感想アンケートから (抜粋)

授業公開校の紹介

研究調査委員長から



VOL. 51

Booklet

信教

飛・耳・長・目

『親子鷹が飛翔するとき、確かな羽音が聞こえる』

～トップアスリートを訪ねて

スノーボードクロス オリンピック候補選手 藤森 由香

新連載 Step Up! 教師力

子どもとともに学び生きる教師

シリーズ第3回 生きることと問題解決学習

信州大学教育学部助教 安達 仁美

教師が育つための3つの視点

連載第3回 時間や環境を管理、調整できる「マネジメント」の視点

岐阜県中津川市 公立小学校教諭 長瀬 拓也

体験工房 (直撃インタビュー)

「子どもたちに、英語とのいい出会いをさせたい」

小学校外国語活動 駒沢女子大学教授 太田 洋

「いいテーマは、それを考えていくと次から次へと枝分かれして、考えていくことが

広がっていきます」 国語 信州大学教育学部教授 藤森 裕治

私の試行錯誤 (教育現場からの提言)

小山小学校 (小学校外国語活動) 藤澤 萌

相森中学校 (国語) 加藤 敦子

Baton pass (運営研究調査委員)

堀込 明紀 / 塩原 雅由

教育研究所発信 (高坂由美子)

教室D・I・Y (全県研究大会に関する情報発信)

参会者の感想アンケートから (抜粋)

授業者の紹介

授業公開校の紹介②



Booklet

信教

飛・耳・長・目

『風韻の中に古城を訪ねる①』 研究調査部

連載 *Step Up!* 教師力

子どもとともに学び生きる教師

シリーズ最終回 世界に広がる日本の授業研究

信州大学教育学部助教 安達 仁美

教師が育つための3つの視点

連載最終回 常に発信者として自己を成長させることができる

「アウトプット」の視点

岐阜県中津川市 公立小学校教諭 長瀬 拓也

体験工房 (直撃インタビュー)

「肯定し、脳を満足させる45分間を」

体 育

佐久市立佐久城山小学校教頭

柳澤 光

「相手に伝わらないとやっていないのと同じ」です

理 科

NHK制作局青少年教育番組部チーフプロデューサー

竹内 慎一

私の試行錯誤 (教育現場からの提言)

日野小学校 (体育) 鈴木 真宏

小布施中学校 (理科) 中井 光一

▶ 参会者のアンケートから

▶ 教育研究所発信 (荻原 秀崇)

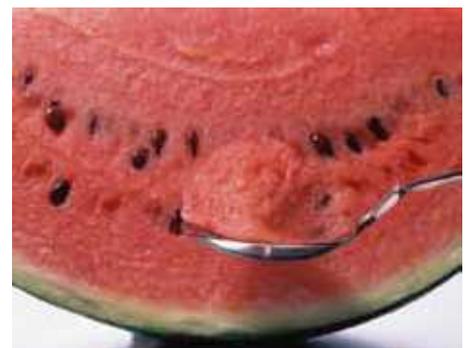
▶ 体験工房「講師」紹介

(運営委員から運営委員への) Baton pass

清水 啓治

教室D・I・Y

(全県研究大会授業公開校の事前授業風景より)



VOL. 53