

信州発！教育実践

Booklet

岡目八目

「あなたが どうしたいのか！」

日本聖公会神田キリスト教会主任オルガニスト

和田 純子

連載 **HOP・STEP・教師力**「教育 **不信** と教育 **依存** の時代」・・・ 日 本 大 学 教 授 広田照幸「ここが教科指導のポイント **国語**」・・・元新宿区立西戸山小学校教諭 安田恭子「ここが教科指導のポイント **小学校外国語活動**」・・・信州大学教育学部准教授 酒井英樹

私の試行錯誤

【 図 画 工 作 】 牟礼東小学校 田中 泉

「**着彩**がうまくいかない子どもに、どんな指導を・・・」

【小学校外国語活動】 三水第二小学校 山形哲也

「**Aくんの涙**からスタートした、私の外国語活動」

体験工房

図画工作 東京芸術大学教授 日比野 克彦

「美術っていうのは、『**思いやり**』」

小学校外国語活動 駒澤女子大学准教授 太田 洋

「**意味のある楽しいやりとり**を大切に」

Baton pass

教室 D・I・Y

知っ得情報・・・ **錆びない鉄？**夏 **目漱石**・・・信教総会での講演から発見！教材・・・**100年前の「長野県地図」**

Vol.30

2011.1

信州発！教育実践

Booklet



岡目八目

「基礎工事に長い時間をかけて送電鉄塔を建設します」

中部電力長野支店 技術部送電 G スタッフ副長

依田源臣

連載 HOP・STEP・教師力

「教育不信と教育依存の時代」・・・日本大学教授 広田照幸

「ここが教科指導のポイント 国語」・・・元新宿区立西戸山小学校教諭 安田恭子

「ここが教科指導のポイント 小学校外国語活動」・・・信州大学教育学部准教授 酒井英樹

私の試行錯誤

【 社 会 】 飯綱中学校 中村 豊

「『答え』ではなく自分の考えを出し合える授業にしたい・・・」

【 道 徳 】 中条中学校 原 正人

「流れにのみ込まれずに自分で考える道徳にしたい」

体験工房

社 会 NHK 解説委員 鎌田 靖

「ただわかりやすければいいってもんじゃない」

道 徳 上越教育大学准教授 佐久間亜紀

「資料に即して最後まで考える」

Baton pass

教室 D・I・Y

知っ得情報・・・校務の「情報化」は進んでいますか

研究調査委員会から・・・特別支援教育

発見！教材・・・見えない風を描けますか？



whenever you want to
change the colour or mood
of the chair - just turn a
page of felt over .

Vol.31

2011. 2

信州発！教育実践

Booklet



岡目八目

「暗黙の了解で人と獣に境界ができている」

秋山郷で民宿を営みながら冬期間は仲間と狩猟をする

福原和人

連載 HOP・STEP・教師力

「教育不信と教育依存の時代」・・・ 日本大学教授

広田照幸

「ここが教科指導のポイント 国語」・・・元新宿区立西戸山小学校教諭

安田恭子

「ここが教科指導のポイント 小学校外国語活動」・・・信州大学教育学部准教授

酒井英樹

私の試行錯誤

【国語】 清明小学校 赤塩 佳織

「私がしゃべりすぎないで子どもたちのかかわりが生まれる授業を」

【生活】 神川小学校 杉浦三恵子

「のめりこんでいく子どもたちの姿をみたい」

体験工房

国語 元NHKアナウンサー 加賀美幸子

「声に出して読むことの楽しさを！」

生活 埼玉大学教授 岩川 直樹

「もう一つの教育文化について語る」

Baton pass

教室D・I・Y

知っ得情報・・・「金継ぎ」に挑戦

研究調査委員会から・・・人間関係づくり

発見！教材・・・米作りにかけた情熱



C.R. MacKintosh

Design: Charles R MacKintosh

ニューヨーク近代美術館展示品

W420×D350×H1400mm

Vol.32

2011.3

信州発！教育実践

Booklet



岡目八目

「ともかく分からないことは、調べる、相談する、教えていただく」

活躍中の若手弁護士

梶浦 明裕

連載 HOP・STEP・教師力

「教育不信と教育依存の時代」・・・

日本大学教授

広田 照幸

「ここが教科指導のポイント 国語」・・・元新宿区立西戸山小学校教諭

安田 恭子

「ここが教科指導のポイント 小学校外国語活動」・・・信州大学教育学部准教授

酒井 英樹

私の試行錯誤

【 数 学 】 第六中学校 宮澤 玲子

「どこがわからないかもわからない生徒が、関わっていける授業にしたい！」

【 技術家庭科 】 青木中学校 池田 一久

「つけたい力をつけるために、グループ学習での『質』を高めたい！」

体験工房

数 学 お茶の水女子大学理学部教授 真島 秀行

「日本人の着想は面白いーいろいろに使える和算ー」

技術家庭科 信州大学教育学部准教授 村松 浩幸

「視野を広げて柔軟な発想で」

Baton pass

教室 D・I・Y

知っ得情報・・・古代米作りは周辺農家の了解のうえで

研究調査委員会・・・委員の力を結集して作った「信教版資料集」

発見！教材・・・「大賀ハス」の発芽



Vol.33

2011.4

学校の中では、ごくありふれた椅子です。
東北地方を中心とした被災地の学校では、
学校設備や備品に何かとご不便があるので
はないかと心配しています。

信州発！教育実践

Booklet

岡目八目

「今こそ、優れたリーダー登場が望まれる時」

越後一の宮 居多神社宮司

花ヶ前盛明

連載 新HOP・STEP・教師力

「授業と番組」・・・ NHK 青少年・教育番組部チーフプロデューサー

桑山 裕明

「学ぶ側からの目線で授業を再考する」・・・

信州大学教育学部 教育科学講座 臨床教育推進室長

伏木 久始

「授業の開始5分で正否が決まる」・・・ 大田区立大森第五小学校教諭

藤田 伸一

私の試行錯誤

【 保健体育 】 上諏訪中学校 峯村 修平

「一人でも多くの生徒に体育の楽しさを感じてもらうために」

【 国 語 】 諏訪中学校 藤垣 誠

「おもしろい国語と力がつく国語ってなに？」

体験工房

保健体育 順天堂大学スポーツ健康科学部スポーツ科学科准教授 原田 睦巳

「遊びから類似運動をどれだけ引き出すか」

国 語 信州大学教育学部教授 藤森 裕治

「『子どもも先生も幸せになれる授業』を目指して」

Baton pass

教室 D・I・Y 学びのてがかり

知っ得情報・・・ 朝型人間になりたい！

研究調査委員会・・・ 「毎日の授業で NIE」

発見！教材・・・ 「一日は一生の縮図なり」 森 信三に学ぶ

Vol.34

2011.5





信州発！教育実践

Booklet

岡目八目

「自分の立場を相手と置き換えてみればいい」

長野県行政書士会会長

竹内波美男

連載 HOP・STEP・教師力

「子ども達が学ぶ環境を再考する」・・・

信州大学教育学部 教育科学講座 臨床教育推進室長

伏木 久始

「子どもが動き出す瞬間」・・・ 大田区立大森第五小学校教諭

藤田 伸一

「分解」と「絞り込み」 NHK 青少年・教育番組部チーフプロデューサー

桑山 裕明

私の試行錯誤

【外国語活動】四賀小学校 土屋 一弘

「でも子どもたちは話したいと思っているんだ」

【理科】豊田小学校 榊原 研太

「試行錯誤の向こうにあるもの」

体験工房

外国語活動 信州大学教育学部准教授 酒井 英樹

「言葉は意思を伝えたり何かをしようとしたりする時のコミュニケーションの道具」

理科 東海大学教育開発研究所教授 滝川 洋二

「研修や情報交換等で大いに足下の授業再構築を、授業の充実を」

Baton pass 「そうじゃないんな、うれしかったんだに」
「オレの力じゃない」

教室D・I・Y 「私を育ててくれた人」

知っ得情報 「大人の詩をよむということ」

全県研究調査委員会 「ともどもにつくり上げていきましょう。」

発見！教材 「剋念作聖」





信州発！教育実践

Booklet

岡目八目

「世間にはそれぞれ、**己と勝負する土俵がある**」

長野県柔道整復師会会長

内山 富之

連載 **HOP・STEP・教師力**

「**楽しくて力のつく授業のつくりかた**」

大田区立大森第五小学校教諭

藤田 伸一

「**学習集団を再考する**」・・・

信州大学教育学部 教育科学講座 臨床教育推進室長

伏木 久始

「**伝える力**」・・・

NHK 青少年・教育番組部チーフプロデューサー

桑山 裕明

体験工房

算 数 数学者

ピーター・フランクフル

「**こうやりたい！**」と思ったときに人は一番熱意がこもるのです

音 楽 和太鼓奏者

佐藤 健作

「和太鼓＝生命（いのち）の**輝き**」

私の試行錯誤

【算 数 科】 島内小学校 石澤 泰子

「受け身になりがちな算数学習から抜け出したい！」

【音 楽 科】 梓川小学校 内藤なつ子

「自信を持って表現を楽しむ授業を」

Baton pass 「闘い続けた日々」

「当たり前のことなんですが」

平成 23 年度全県研究大会授業者紹介

知っ得情報 **オリオン座の形が崩れる？**





信州発！教育実践

Booklet

岡目八目

「ボチボチやってきたことが、今になって生きてきた」

エコエネ研主宰 NPO法人こもろ情報ひろば理事

佐藤 重

新連載 HOP・STEP・教師力

『学習評価』のあり方を再考する』・・・信州大学教育学部教育科学講座

臨床教育推進室長

伏木 久始

『評価』・・・NHK制作局第一制作局センター

青少年・教育番組部チーフプロデューサー

桑山 裕明

楽しくて力のつく授業のつくりかた 大田区立大森第五小学校教諭

藤田 伸一

第三回 『「読みの力」を育てる文学の授業』

最終回 『授業中における教師のポジショニング』

体験工房 <直撃インタビュー>

『人間教育としての英語教育を』 大阪教育大学教授 加賀田哲也

『直感で撮った時の写真の方が感動的になる』

国際報道カメラマン 石川 文洋

私の試行錯誤

【総合的な学習の時間】 梓川中学校 山崎 哲

【英語】 筑摩野中学校 吉村さつき

Baton pass 丸山 宇一 / 山浦 忍

平成二十三年度全県研究大会体験工房講師紹介

教室 D・I・Y 三尾 利彦

「私」の全県研究大会 信濃教育会会長 後藤 正幸



Vol.37

2011.8