

ブックレット信教

Booklet

2008. 1. 29 信濃教育会研究調査部

Vol. 1
創刊号

直撃インタビュー!

合唱指導について 富澤 裕氏

「表現力というのは、理解力だと思うのです」

地図指導について 寺本 潔氏

「自分の人生の地図も、つくれる気がします」



私の実践

佐久市協和小学校 赤羽根清子さん
「オペレッタに取り組んで」

佐久市本牧小学校 武内 洋文さん
「火災からみんなを守れ!」

私はこう考えた

「体験工房で私はこれをつかんだ」
「授業研究会を通してこう考えた」

教育学者 佐藤 学氏は語る

現場に新しい教育実践の風を!

「形式化と抽象化からの脱却」

ブックレット信教

Booklet

2008. 2. 12 信濃教育会研究調査部

Vol. 2

直撃インタビュー!

理科指導について 左巻健男氏

「私も失敗した末にたどりついたんです」

保健指導について 近藤真庸氏

「最初は仕事として、今は『なんとしても伝えたい』」



私の実践

大町市第一中学校 近藤 宏介さん
「化学変化と原子・分子」の授業

大町市第一中学校 嶺村 直毅さん
「トップレベルからトップレベルへ
つなぐリレー」の授業

私はこう考えた

「体験工房で私はこれをつかんだ」
「授業研究会を通してこう考えた」

教育学者 佐藤 学氏は語る

現場に新しい教育実践の風を!

「自分の言葉で語る 本音で語る」

ブックレット信教

Booklet

2008. 2. 14 信濃教育会研究調査部

直撃インタビュー!

Vol. 3

生活科指導について 田中光顯氏

「いろんなどころでちょっとアンテナをたてて!」

合唱指導について 唐澤史比古氏

「子どもの力にあわせて工夫して!」

私の実践

岡谷市神明小学校 油井 玲子さん

生活科

「シャボン玉でなかよし」の授業

岡谷市神明小学校 丸田 有里さん

音楽科

「みんなであわせよう」の授業

私はこう考えた

「体験工房で私はこれをつかんだ」

「授業研究会を通してこう考えた」

現場に新しい教育実践の風を!

「自分に まっすぐ 向きあう」



ブックレット信教

Booklet

2008. 2. 25 信濃教育会研究調査部

直撃インタビュー!

Vol. 4

技術科指導について 村松 浩幸氏

「20年後、今の授業内容が通用しますか」

英語指導について Tom Merner氏

「コップに水をためることをイメージして」



私の実践

飯山市第三中学校 倉田 誠一さん

技術家庭科

「みんなでロボコン」の授業

飯山市第三中学校 秋山 由希さん

英語科

「Unit7 カナダの学校」の授業

私はこう考えた

「体験工房で私はこれをつかんだ」

「授業研究会を通してこう考えた」

現場に新しい教育実践の風を!

「Try and error!」

ブックレット信教

Booklet

2008. 4. 1 信濃教育会研究調査部

直撃インタビュー!

Vol. 5

総合的な学習の時間について 伏木 久始氏

「夢中になる先生の姿に、子どもはついていく!」

言葉の指導について 高谷 智泰氏

「子どもの前で、日本語が話せますか?」



私の実践

大町北小学校 藤森 利恵さん

総合的な学習の時間 5年生

「一緒に 歩こう」の授業

大町北小学校 降旗 宏子さん

国語科 1年生

「みんなにつたえたいこと」の授業

私はこう考えた

「体験工房で私はこれをつかんだ」

「授業研究会を通してこう考えた」

わたしの教育論

「北斗の拳」原作者

武 論 尊 氏

現場に新しい教育実践の風を!

「わかりやすく 自然体で!」

ブックレット信教

Booklet

2008. 5. 1 信濃教育会研究調査部

直撃インタビュー!

Vol. 6

短歌の指導について 栗木 京子氏

「独創性のある歌を大いにほめたいですね」

特別活動の指導について 小林 正幸氏

「どれだけアクションを細かく切って指示するか」



私の実践

望月中学校 鈴木 誠さん

国語科

「14歳の自分を詠む」の授業

望月中学校 山際 将史さん

特別活動

「さらにまとまりのある1年2組にしよう」の授業

私はこう考えた

「体験工房で私はこれをつかんだ」

「授業研究会を通してこう考えた」

私の教育論

北野武さんの番組プロデューサー

吉田 宏氏

現場に新しい教育実践の風を!

「十に一つでも可能性があったら、そこに賭けることか」

ブックレット信教

Booklet

2008.6.1 信濃教育会研究調査部

直撃インタビュー!

Vol. 7

総合的な学習の時間の指導について 上杉 賢士氏

「長期的な展望にたって、どう育てていくか」
算数の指導について 笠井 健一氏

「子どもが自分でやってみて、間違ったらまた考える」



私の実践

戸狩小学校 児玉 志津子さん
総合的な学習の時間

「水族館をつくろうよ」の授業

戸狩小学校 畠山 竜太郎さん
算数

「さらに少数の計算のしかたを考えよう」の授業

私はこう考えた

「体験工房で私はこれをつかんだ」

「授業研究会を通してこう考えた」

ニュース 新学習指導要領実施スケジュール

私の教育論

米作り日本一の

金崎 和昭氏

現場に新しい教育実践の風を!

主人公だから葛藤が生まれ、試行錯誤の道のりを歩む

ブックレット信教

Booklet

2008.7.1 信濃教育会研究調査部

直撃インタビュー!

Vol. 8

詩の世界について 工藤 直子氏

自分が中学生だった頃を忘れない教師に!

道徳の指導について 渡邊 達生氏

その子の考えのこだわりを大切に

私の実践

岡谷北部中学校 小林 洋一さん
国語科

「走れ メロス」の授業

岡谷北部中学校 元田 武久さん
道徳

「どうして あの時……」の授業

私はこう考えた

「体験工房で私はこれをつかんだ」

「授業研究会を通してこう考えた」

私の教育論

球面への印刷システムを開発した
ミマキ エンジニアリング

現場に新しい教育実践の風を!

「他者の視点が加わると ものが見え出てくる」



ブックレット信教

Booklet

2008. 4. 15 信濃教育会研究調査部

Vol. 特別号

ようこそ、フレッシュマン!

巻頭言 信濃教育会会長 宮本 経祥

「迷える良心的な教職員に期待する」

特別寄稿 「先生という仕事」

信濃毎日新聞社専務取締役

猪股 征一氏

佐久総合病院副院長

西垣 良夫氏



フィンランドの教育

フィンランド大使

ヨルマ ユリーン氏の講演

「自分で考える子どもを育てる」

- ・わたしのはじめの第一歩
- ・若い教師の教育実践
- ・授業作りのために
- ・信教のできる研修予定表
ほか

新任者に役立つ記事満載

執筆 務台 丈彦氏ほか

わたしの教育論

「カプトガニを守る」の筆者

土屋 圭示氏

現場に新しい教育実践の風を!

「新しい自分に向かって!」